



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свидетельство о государственной аккредитации
Выдано Государственным агентством по развитию образования
области профессиональная образовательная организация Колледж
Предпринимательства
Действительно с 07.11.2022 по 31.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.04. Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж Предпринимательства»

Разработчик:

Гризецкий А.А.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № ____ от «____» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы композиции и дизайна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.04. Реставрация**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
 - оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.
 самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 48 |
| самостоятельная работа | 34 |
| в том числе: написание рефератов выполнение индивидуального задания работа с конспектом лекций | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | 46 | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера | 6 | 1 |
| | 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | 1 |
| | 3. Чрезвычайные ситуации военного характера | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение понятий чрезвычайных ситуаций, классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, оружие массового поражения и его поражающие факторы., Ядерное оружие, Химическое оружие. Бактериологическое оружие | 10 | |
| Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Вредные факторы производственной среды | 4 | 2 |
| | 2. Первичные средства пожаротушения | | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Использование первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение, будучи заложником; порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики, расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). | 6 | |
| Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 2 | 2 |
| | 2. Меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций | | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций; отработка навыков в организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация эвакуационных мероприятий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся изучить основные задачи единой системы предупреждения; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; | 8 | |
| Тема 1.4 Основы военной службы | Содержание учебного материала | 26 | |
| | 1. Вооружённые силы Российской Федерации | 4 | 1 |
| | 2. Правовые аспекты организации и прохождения военной службы | | 2 |
| | 3. Виды воинской деятельности и их особенности | | 1 |
| | 4. Принципы управления в Вооруженных силах РФ | | 1 |
| | 5. Профессиональная подготовка военнослужащих | | 1 |
| | Практические занятия | 16 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | 1 | Изучение устава внутренней службы, изучение устава гарнизонной службы и караульных служб | | |
| | 2 | Изучение правовой основы воинской службы в Конституции РФ, в Федеральном законе «Об обороне», организации воинского учета | | |
| | 3 | Неполная разборка и сборка АК -74 | | |
| | 4 | Использование и применение средств индивидуальной защиты | | |
| | 5 | стрельбы из пневматического оружия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Определение Воинской службы в Конституции РФ и ФЗ» | | | |
| Тема 1.4 Медицинская помощь при травмах и поражениях | Содержание учебного материала | | 28 | |
| | 1 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 4 | |
| | 2 | Первая медицинская помощь при ранениях. Травматология. | | |
| | 3 | Первая медицинская помощь при ожогах. | | |
| | 4 | Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. | | |
| | 5 | Болевой шок и его профилактика. | | |
| | 6 | Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке. | | |
| | Практические занятия | | 22 | |
| | 1 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Методика остановки кровотечений (наложение жгута) | | |
| 2 | Понятие о ранении. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях. | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | 3 | Травматология – наука о травмах. | | | |
| | 4 | Виды ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | | | |
| | 5 | Определение и виды переломов. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Неотложная помощь. | | | |
| | 6 | Определение шока, болевого синдрома. Фазы шока. Профилактика шока | | | |
| | 7 | Электротравма, неотложная помощь. | | | |
| | 8 | Первая медицинская помощь при обмороке. Борьба с кровопотерей | | | |
| | 9 | Понятие о десмургии. Общие правила наложение повязок. Разновидности повязок. Повязки на голову: чепец, на глаза, на ухо. | | | |
| | 10 | Повязки на верхние и нижние конечности, на паховые области. | | | |
| | 11 | Мероприятия по борьбе с шоком. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта | | | | 2 |
| | Тема 1.4 Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы. | Практические занятия | | | 4 |
| 1 | | Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность. | | | |
| 2 | | Острая сердечная недостаточность. Определение пульса, определение артериального давления. | | | |
| 3 | | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта | | 2 | | | |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие:

- учебный кабинет.
- методический фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (художественно-конструкторского проектирования);
- демонстрационные плакаты (на лекциях и практических занятиях).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Архивные фонды работ студентов.

Основные источники:

1. Голубева О. Л. Основы композиции, М.: Изд. дом «Искусство», 2020
2. Кильпе М.В. Композиция.- М.: «Ореол».- 2020.
3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Основы композиции. – Обнинск: Титул, 2020.

Дополнительные источники:

1. Светлова Л.П. Азбука орнамента. М.: «Гном-Пресс». – 2018.
2. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020.
3. Соколова М.С. Художественная роспись по дереву. Технология народных художественных промыслов; учебное пособие для студентов вузов/ М.С. Соколова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020.

Набор CD дисков «Орнамент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;- создавать эскизы и наглядные изображения; объектов дизайна;- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;- выдерживать соотношение размеров;- соблюдать закономерности соподчинения элементов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;- принципы и законы композиции;- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;- принципы создания симметричных и ассиметричных композиций:- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;- свойства теплых и холодных тонов;- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации | <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;- тестирование;- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы. |