

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж Предпринимательства»

Разработчик:

Кислова Н.И.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин, Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.04 Реставрация**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI);
- Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе: подготовка докладов, рефератов и презентаций тематика внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.	Содержание учебного материала	22	2
	1. Глобальные проблемы современности.	16	
	2. Глобальные проблемы современности.		
	3. Цели и задачи ООН в современном мире.		
	4. ЕС в решении проблем национальной безопасности.		
	5. Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв.		
	6. Военные угрозы и вызовы XXI в.		
	Практические занятия	2	
	1 Контрольная работа.		
Самостоятельная работа обучающихся Проблемы разоружения в конце XX, начале XXI века. Международные отношения РФ и США в конце XX века. Международные отношения РФ и США в начале XXI века. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального уровня. Международный терроризм – угроза человечеству. Угроза глобального и диктаторского режимов.	4		

	Содержание учебного материала.		22
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	1.	Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир.	16
	2.	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	
	3.	Экономический прорыв Китая.	
	4.	Региональное доминирование Японии.	
	5.	Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.	
	6.	Афганистан как стратегический плацдарм АТР.	
	7.	Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов.	
	8.	Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
	Практические занятия		2
1.	Контрольная работа.		
Самостоятельная работа обучающихся Арабо-израильский конфликт начало XXI века. Военные конфликты на Ближнем Востоке.(Иран, Ирак, Сирия). Проблемы Центральной Африки. Корейский кризис. Международное положение Пакистана. Общая характеристика внешне политического курса Индии. Экономика Индии в мировом интеграционном процессе. Характеристика миграционных процессов: Ближний Восток – Европа. Ватикан		4	

2

	и социальные процессы в Европе.		2
Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач. XXI в.	Содержание учебного материала.	20	
	1. Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в.	14	
	2. Экономика России XXI в.		
	3. Идеология многополярного мира.		
	4. Россия в мировом сообществе.		
	5. Российская наука и культура в н. XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и значение РФ в СНГ. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Переосмысление исторического прошлого России в современной историографии. Особенности современного развития художественного творчества в России. Постмодернизм в культуре России.	4	
Дифференцированный зачет	2		
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (на практических занятиях).

Технические средства обучения:

- интерактивное оборудование (интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева С. В. и др. Отечественная история: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Форум, 2019 г.
2. Апальков В. С., Миняева И.М. История Отечества: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Альфа, 2020 г.
3. Аретемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО – М.: Академия, 2020 г.
4. Крючков В. Н. Отечественная история: Учеб. пособие для СПО – М.: Дашков и К, 2020 г.
5. Фортунатов В. «Отечественная история в схемах и комментариях»: уч. пособие СПб., 2020г.

Дополнительные источники:

1. История России. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). 2020г.
2. Скворцова Е. М., Макарова А. Н. «История Отечества» 2 изд. проф.уч. (Серия "Cogito ergo sum"), 2018г.
Электрон. учебник. CD/pdf Под ред. Г. Б. Поляка ЮНИТИ 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;- тестирование;- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.

