



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С. Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с информационными источниками	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Киевская Русь (IX-XIV века)		36	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	6	
	1 История как наука. Предмет изучения и функции истории.	4	2
	2 Особенности исторической науки. Цели, задачи, функции предмета		2
	3 Вспомогательные исторические дисциплины. Археология, нумизматика, геральдика.		1
	4 Предмет и задачи курса. Определить задачи курса		1
Практические работы - Работа с терминологией по вспомогательным историческим дисциплинам. - Эссе «Роль истории в жизни человека».	2		
Тема 1.2. Восточные славяне	Содержание учебного материала	6	
	1 Восточные славяне в древности. Расселение, основные группы славян	4	2
	2 Теории происхождения славян. Скифо-сарматская теория, Дунайская теория, Дунайско - Балканская теория, Висло – Одерская теория и т.д.		1
	3 Занятия восточных славян. Земледелие, рыболовство, бортничество.		2
	4 Общественный строй восточных славян. Переход от родоплеменной общины к соседской.		2
	5 Культура восточных славян. Развитие культуры славян.		2
	6 Религиозные верования восточных славян. Роль религии.		2
	Практические работы - Работа с картой «Восточные славяне» - Анализ источников и литературы по теориям происхождения славян. - Работа с историческим источником: отрывки из Повести временных лет.	2	
Самостоятельная работа - Заполнение таблицы «Занятия восточных славян». - Выполнение сообщений и презентаций по теме «Религия восточных славян»	6		
Тема 1.3. Древнерусское государство	Содержание учебного материала.	6	
	1 Киевская Русь в IX – XII вв. Географическое, политическое и экономическое положение	4	2

	2	Теории образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская		1
	3	Призвание варяг. Основные исторические источники призвания варяг		2
	4	Политика Олега. Внутренняя и внешняя		2
	5	Политика Игоря. Внутренняя и внешняя		1
	6	Политика Святослава. Внутренняя и внешняя		2
	7	Древнерусская культура. Понятие культура. Духовная и материальная культура		1
	8	Литература. Архитектура IX – XII. Основные жанры и направления		2
	9	Живопись. Скульптура. Основные жанры и направления		2
	10	Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава Мудрого		2
	11	Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Реформы Владимира Мономаха		2
	Практические работы - Работа с литературным произведением «Песнь о вещем Олеге», ответы на вопросы.		2	
	Самостоятельная работа - Просмотр документальных фильмов о первых русских князьях, работа над сравнительной характеристикой политики первых русских князей. - Работа с репродукциями по теме «Древнерусская культура», визуализация материала по теме. - Работа с историческим источником «Русская Правда», «Поучение Владимира Мономаха»		6	
Тема 1.4. Феодальная раздробленность	Содержание учебного материала		6	
	1	Феодальная раздробленность. Причины, суть и последствия феодальной раздробленности	4	1
	2	Культура и быт Руси. Особенности развития культуры и быта 13 века		
	Практические работы - Составление таблицы по теме «Феодальная раздробленность». - Работа с картой по теме «Феодальная раздробленность». - Работа над заданием «Плюсы и минусы феодальной раздробленности»		2	
Раздел 2. Русское государство в XII – XIV вв.			36	
Тема 2.1. Монголо-татарское	Содержание учебного материала		6	

нашествие	1	Причины, ход, первые сражения в нашествии монголо-татар	8	1
	2	Монголо-татарское нашествие. Основные сражения, даты и события		2
	3	Дмитрий Донской. Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского		1
	4	Куликовская битва. Причины, ход событий итоги		2
	5	Чингисхан и чингизиды. Роль в истории		2
	6	Нашествие Батыя. Основные сражения и их последствия		1
		Свержения ордынского ига		1
		Итоги нашествия монголо – татар на Русь	1	
Практические работы		2		
- Составление презентаций по теме «Монголо-татарское нашествие». - Выполнение сообщений «Чингизхан», «Батый», «Мамай». - Работа с исторической литературой (Л.Гумилев «Русь черная»)				
Самостоятельная работа		12		
- Работа с терминологией и теоретическим материалом (теория пассионарности). - Работа с картой «Куликовская битва». - Заполнение таблицы «Последствия монголо-татарского нашествия»				
Тема 2.2.Нашествие крестоносцев	Содержание учебного материала		6	
	1	Немецко-шведская агрессия. Причины, ход событий, итоги	4	1
	2	Александр Невский. Биография, основные направления политики		2
	3	Ледовое побоище. Ход битвы, итоги		2
Практические работы		2		
- Работа с картой по теме «Невская битва», «Битва на Чудском озере». - Работа над заданием «В чем особенности развития Новгородской республики?». -Составление презентаций по темам «Александр Невский», «Новгородская республика», «Невская битва», «Ледовое побоище»				
Тема 2.3. Русское централизованное государство	Содержание учебного материала		6	
	1	Возвышение Москвы. Причины возвышения Москвы	4	2
	2	Собирание земель вокруг Москвы. Причины и итоги собирания земель вокруг Москвы		2
	3	Образование централизованного государства. Роль князей в образовании централизованного государства		2
	4	Внутренняя и внешняя политика русских князей. От Ивана Калиты до Василия III		2

	Практические работы - Заполнение таблицы «Собирание земель вокруг Москвы». - Работа с исторической литературой (учебник) над заданием «Периодизация процесса объединения русских земель». - Выполнение презентаций «Внутренняя и внешняя политика русских князей от Ивана Калиты до Василия Третьего»	2	
Тема 2.4.Смута	Содержание учебного материала	6	
	1 Иван IV. Роль в истории, царствование, реформы, политика	4	2
	2 Опричнина. Причины, основные события, итоги		1
	3 Смутное время. Правление Федора Ивановича		2
	4 Правление Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика		
	5 Русская культура 15 века. Развитие архитектуры и живописи		
	Практическая работа - Составление презентаций по темам. - Работа с репродукциями персоналий, ответы на вопросы. - Эссе по историческим персоналиям того времени (на выбор). - Работа с текстом исторического источника «Земский Собор 1613 года»	2	
Раздел 3 Россия в XVII – XIX вв.	36		
Тема 3.1.Первые Романовы	Содержание учебного материала	6	
	1 Политика Михаила Федоровича Романова. Биография Михаила Федоровича. Становление династии Романовых	4	2
	2 Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика		2
	3 Церковный раскол. Патриарх Никон. Старообрядцы		2
	Практические работы - Составление презентаций «Михаил Романов», «Алексей Михайлович», «Никон», «Протопоп Аввакум». - Работа в тетради «Внутренняя политика первых Романовых»	2	
Тема 3.2. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала	6	
	1 Политика Петра I. Реформы, преобразования, основание Империи	4	2
	2 Северная война. Ход войны. Итоги		1
	3 Екатерина I. Внутренняя и внешняя политика		2
	4 Петр II. Иван VI. Внутренняя и внешняя политика		1
	5 Анна Леопольдовна. Внутренняя и внешняя политика		1
	6 Елизавета Петровна. Петр III. Внутренняя и внешняя политика		2
	7 Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика		2

	Практические работы - Заполнение таблицы «Реформы Петра Первого».	2	
	Самостоятельная работа - Работа над заданием «Докажите, что Петр Первый прорубил окно в Европу». - Эссе по исторической личности. - Составление таблицы «Дворцовые перевороты»	12	
Тема 3.3. Россия в XVIII –начале XIX в.	Содержание учебного материала	6	
	1 Павел I. Внутренняя и внешняя политика	4	2
	2 Политика Александра I. Внутренняя и внешняя политика		2
	3 Отечественная война 1812 года. Причины, ход, последствия.		
4 Восстание декабристов. Причины восстания, участники, итоги		1	
Тема 3.4. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала	6	
	1 Внутренняя политика Николая Первого	6	2
	2 Общественная мысль в годы правления Николая первого		1
	3 Внешняя политика Николая первого. Крымская война		1
	5 Политика Александра II		1
	6 Общественное движение в годы правления Александра II		2
	7 Отмена крепостного права.		2
	8 Либеральные реформы 60-70-х гг		2
	9 Николай II		2
	Экзамен		
	Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории
Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2021 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2021
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2021

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2018 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2020г.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2020 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2018 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2019 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2018 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2018 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2021
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2020 год.
3. А. Литвинов «История становится ближе» 2021 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.
6. История Отечества. Справочник школьника.
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории»
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2017.
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. ,2020

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России. – анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками. – ориентироваться в основных этапах отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; – оценка результатов тестирования и проверочных работ – оценка выполнения экзаменационных заданий
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронология отечественной истории; – важнейшие даты в истории России; – основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства; – особенности и основные направления русской культуры; – взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; – оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; – оценка точности определения различных исторических концепций; – оценка результатов защиты рефератов; – оценка выполнения заданий по сопоставлению разных подходов и концепций – оценка выполнения экзаменационных заданий