



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организации  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: **54.02.04 Реставрация**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**  
Иностранный язык – учебная дисциплина общеобразовательного цикла ФГОС СПО по специальности **54.02.04 Реставрация**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы
- речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем),
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,
- выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке,
- относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение. рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание
- по заголовку выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- описывать значение изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
практические занятия	134
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
отработка лексики и навыков ознакомительного чтения	20
работа с конспектами занятий, учебной литературой	8
работа со словарными статьями, составление словарных статей	8
написание эссе	4
составление компьютерных презентаций	6
написание рефератов	4
самостоятельное изучение тем	6
выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>			
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Иностранный язык в нашей жизни.</b> Алфавит. Буквы и их алфавитное название. Гласные и согласные звуки англ. языка. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	2 Спряжение глагола to be в Present Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 1.2. A united Family is the best treasure Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий.) Семья-это богатство	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Описание внешности и характера. Введение новой лексики по теме «Внешность». Прилагательные. Работа с базовым текстом «About myself». Рассказ о себе. Особенности употребления Present Simple Tense. Распорядок дня студента колледжа / Вопросительные предложения Общий и специальный вопрос. Типы вопросительных предложений. What do you usually do at 2?		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	2 Работа с базовым текстом Тематическая лексика. «About myself» Составление описания внешности по заданному образцу.		
	3 Практика диалогической речи по теме		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
Тема 1.3. There is no place like home Нет лучше места, чем родной дом	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Нет лучше места, чем родной дом. Ознакомление с лексикой по теме «Мой дом». Конструкции there is/there are Общие и специальные вопросы. “So many men so many minds” Работа с базовым текстом “British homes” Работа с базовым текстом. “Kitchen smart”		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Лексико-грамматические упражнения.		
	2 Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	3 Употребление оборота there is/there are		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод диалогов на русский и английский языки. Изучение темы «East or West, Home is Best»	4		
Тема 1.4. What do college students do? Время и рабочий день студента	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Часы. Время Числительные. Даты. Решение примеров Изучение темы «Дробные числительные». Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра» Лексико-грамматические упражнения. Предлоги времени.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров.		
	2 Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	3 Составление расписания рабочего дня.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «День, который я не забуду никогда» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	4		
Тема 1.5. My college. Мой колледж	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные		2



		предложения». What do you usually do at 2? Предлоги места и направления. Работа с тематическим текстом «Beyond our dreams». Обсуждение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление. Обучение диалогической речи		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме. Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Выполнение проектной работы «Мой колледж»		
	3	Существительные (множественное число, притяжательный падеж).		
	4	Контрольная работа по разделу		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
Тема 1.6. What is hobby? Хобби, досуг		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	«What is hobby?» Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		2
	2	Глаголы Love, like, enjoy+ infinitive/Ving		
	3	Работа с базовым текстом «Мое хобби»		
	4	Обучение монологической речи «Мое хобби»		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме Написание эссе «My Hobby»		
	2	Отработка лексики и грамматики.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
Тема 1.7. How do I get there? Как туда добраться?		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1	Специальные вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наречия и выражения места и направления. Работа с базовым текстом «How do I get there?»		2

		Работа с базовым текстом «Why we drive on the left in the UK»		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме Работа с базовыми диалогами по теме. «How do I get there?»		
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	3	Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы «Определенный и неопределенный артикль имени существительного». Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме		2	
Тема 1.8. Eating traditions Еда. Традиции еды	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Еда. Традиции еды» Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения a lot of, much, many, little и few и местоименные выражения a little и a few. Работа с базовым текстом «British meals»: «Британская еда».		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Чтение и перевод текста «British meals». Выполнение упражнений к тексту.		
	2	Практика диалогической речи по теме.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление компьютерной презентации «The UK», «Meals» Выполнение проектной работы «Travelling to Great Britain»		4	
Тема 1.9. Магазины и покупки. Shops & shopping	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Тематическая лексика по теме «Shops & shopping»: «Магазины и покупки». Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Работа с базовым текстом «What do shops offer?» Работа с базовыми диалогами по теме «Shops & shopping» Выполнение проектной работы «The best shopping place in your area»		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Практика диалогической речи по теме. «Shops & shopping»		
	2	Выполнение грамматических заданий «Неопределенные местоимения».		
	3	Выполнение проектной работы «The best shopping place in your area»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>			
Тема 2.1. Спорт на земле, в воде и в воздухе. Sports on land, in water, in the air	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Ознакомление с ЛЕ по теме «Sports on land, in water, in the air». Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Sports & games». Лексико-грамматические упражнения по теме. Выполнение проектной работы «Sports on land, in water, in the air»		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Составление таблицы к проекту «Спорт там, где я живу (клубы, спортзалы, спортплощадки)».		
	2 Практика монологической и диалогической речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы: «Известные спортсмены», «Мой любимый вид спорта» Самостоятельное изучение темы «Модальные глаголы»	4	
Тема 2.2 What are you doing now? Что ты делаешь сейчас?	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения «What are you doing now?». The Present Continuous. Наречия и словосочетания в Present Continuous/ Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous Работа с базовым текстом «Planning a trip» Работа с базовыми диалогами по теме: «Planning a trip»		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Тематическая лексика. Работа с базовыми текстами		
	2 Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present Continuous		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы: «Путешествие», «Поездка моей мечты»	3	

	Самостоятельное изучение темы «Модальные глаголы и их заменители»			
Тема 2.3. Moscow: Its past & present. Москва: прошлое и настоящее	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Работа с базовым текстом «Moscow: Forever young & beautiful» Конструкция «Used to». Выполнение проектной работы «Moscow: Forever young & beautiful»		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Отработка лексики и грамматики темы.		
	2	Выполнение проектной работы «Moscow: Forever young & beautiful»		
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление компьютерных презентаций по теме		2	
Тема 2.4. Russia - our beloved country	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения «Russia - our beloved country». Образование и употребление Future Simple Отработка лексики. Работа с базовым текстом «The political system of Russia» Выполнение проектной работы «The political system of Russia»		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «The political system of Russia»		
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	3	Практика диалогической речи по теме		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4
Тема 2.5. A glimpse of Britain Взгляд на Британию	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «A glimpse of Britain». Страдательный залог: Образование и употребление Работа с базовым текстом «Some facts about the UK» Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Выполнение проектной работы «Some facts about the UK»		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Практика монологической и диалогической речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему			
Тема 2.6. Customs, Traditions, Superstitions Обычаи, традиции, суеверия	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Customs, Traditions, Superstitions» бота с базовым текстом «What are their traditions?» Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: «Артикли с географическими названиями» Выполнение проектной работы «Customs, Traditions, Superstitions»		3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме «Customs, Traditions, Superstitions»		
	2	Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Артикли с географическими названиями»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		2	
Тема 2.7. The Countryside or the big city? Большой город или деревня?	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The Countryside or the big city?» Герундий. Работа с базовым текстом «Living in a city or a village: Advantages and disadvantages»		3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	2	Выполнение заданий на соответствие по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Герундий		4	
Тема 2.8. The Olympic movement. Олимпийское движение	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The Olympic movement» Работа с базовым текстом «The Olympic games» The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Практика монологической речи по теме «The Olympic movement»		

	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4	
Тема 2.9. Art & culture. Культура и искусство	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Art & culture» Работа с базовым текстом «The Russian art heritage»: «Русское наследие в искусстве» Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме «Art & culture»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Модальные глаголы		4	
Тема 2.10. «Wonders of the World». 7 чудес света	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Wonders of the World» Работа с базовым текстом «The Temple of Artemis at Ephesus»: «Храм Артемиды в Афинах» Условные предложения. Союзы в придаточных предложениях		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	2	Практика диалогической речи по заданной теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. «Wonders of the World» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4	
Тема 2.11. Man & nature. Человек и природа	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Man & nature». Работа с базовым текстом «Animals in danger» Согласование времен. Прямая и косвенная речь		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		

	2	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения «Animals in danger»	4	
	3	Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения «Animals in danger» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Согласование времен Прямая и косвенная речь			
Тема 2.12 The way into a career. Путь в карьеру	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	2
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The way into a career» Работа с базовым текстом «Choosing a career as a computer programmer» Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме	6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Выполнение упражнений на заданную тему «The way into a career»		
	3	Подготовка к дифференцированному зачету	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему “The way into a career” Подготовка к дифференцированному зачету			
	Тема 2.13. Повторение	<b>Содержание</b>		
1		<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала Закрепление пройденного грамматического материала	1	
<b>Практические занятия</b>				
1		Выполнение лексико-грамматического тестирования		
2		Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>202</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

##### **Учебники**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.



2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2020.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2020.
6. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2020.
2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2020
3. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2020.
4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента!
5. Агабемян И.П. – Английский язык/16-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2020 –
6. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике – 8-е изд Каро, 2017
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
9. В. Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2020
10. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2016
11. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт- Петербург, 2020
12. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 5-е изд. 319, 2020
13. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностранный язык, 2020
14. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2020
15. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2020
16. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
13. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
14. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
15. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
16. [www.ldoonline.com](http://www.ldoonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li><li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li><li>– оценка выполнения тестового контроля</li></ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка выполнения лексических упражнений</li><li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li></ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li><li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li></ul>
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li><li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li><li>– оценка выполнения тестового контроля</li></ul>