



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С. Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общеобразовательного учебного цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	36
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Киевская Русь (IX-XIV века)</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   <b>История как наука.</b> Предмет изучения и функции истории.	4	2
	2   <b>Особенности исторической науки.</b> Цели, задачи, функции предмета		2
	3   <b>Вспомогательные исторические дисциплины.</b> Археология, нумизматика, геральдика.		1
	4   <b>Предмет и задачи курса.</b> Определить задачи курса		1
<b>Практические работы</b> - Работа с терминологией по вспомогательным историческим дисциплинам. - Эссе «Роль истории в жизни человека».	2		
Тема 1.2. Восточные славяне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Восточные славяне в древности.</b> Расселение, основные группы славян	4	2
	2   <b>Теории происхождения славян.</b> Скифо-сарматская теория, Дунайская теория, Дунайско - Балканская теория, Висло – Одерская теория и т.д.		1
	3   <b>Занятия восточных славян.</b> Земледелие, рыболовство, бортничество.		2
	4   <b>Общественный строй восточных славян.</b> Переход от родоплеменной общины к соседской.		2
	5   <b>Культура восточных славян.</b> Развитие культуры славян.		2
	6   <b>Религиозные верования восточных славян.</b> Роль религии.		2
	<b>Практические работы</b> - Работа с картой «Восточные славяне» - Анализ источников и литературы по теориям происхождения славян. - Работа с историческим источником: отрывки из Повести временных лет.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> - Заполнение таблицы «Занятия восточных славян». - Выполнение сообщений и презентаций по теме «Религия восточных славян»	6		
Тема 1.3. Древнерусское государство	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Киевская Русь в IX – XII вв.</b> Географическое, политическое и экономическое положение	4	2

	2	<b>Теории образования Древнерусского государства.</b> Норманнская и антинорманнская		1
	3	<b>Призвание варяг.</b> Основные исторические источники призвания варяг		2
	4	<b>Политика Олега.</b> Внутренняя и внешняя		2
	5	<b>Политика Игоря.</b> Внутренняя и внешняя		1
	6	<b>Политика Святослава.</b> Внутренняя и внешняя		2
	7	<b>Древнерусская культура.</b> Понятие культура. Духовная и материальная культура		1
	8	<b>Литература. Архитектура IX – XII.</b> Основные жанры и направления		2
	9	<b>Живопись. Скульптура.</b> Основные жанры и направления		2
	10	<b>Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.</b> Завещание Ярослава Мудрого		2
	11	<b>Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха.</b> Реформы Владимира Мономаха		2
	<b>Практические работы</b> - Работа с литературным произведением «Песнь о вещем Олеге», ответы на вопросы.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Просмотр документальных фильмов о первых русских князьях, работа над сравнительной характеристикой политики первых русских князей. - Работа с репродукциями по теме «Древнерусская культура», визуализация материала по теме. - Работа с историческим источником «Русская Правда», «Поучение Владимира Мономаха»		6	
Тема 1.4. Феодальная раздробленность	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Феодальная раздробленность.</b> Причины, суть и последствия феодальной раздробленности	4	1
	2	<b>Культура и быт Руси.</b> Особенности развития культуры и быта 13 века		
	<b>Практические работы</b> - Составление таблицы по теме «Феодальная раздробленность». - Работа с картой по теме «Феодальная раздробленность». - Работа над заданием «Плюсы и минусы феодальной раздробленности»		2	
<b>Раздел 2. Русское государство в XII – XIV вв.</b>			<b>36</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	

Тема 2.1. Монголо-татарское нашествие	1	Причины, ход, первые сражения в нашествии монголо-татар	8	1	
	2	<b>Монголо-татарское нашествие.</b> Основные сражения, даты и события		2	
	3	<b>Дмитрий Донской.</b> Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского		1	
	4	<b>Куликовская битва.</b> Причины, ход событий итоги		2	
	5	<b>Чингисхан и чингизиды.</b> Роль в истории		2	
	6	<b>Нашествие Батыя.</b> Основные сражения и их последствия		1	
	7	Свержения ордынского ига Итоги нашествия монголо – татар на Русь		1	
	<b>Практические работы</b> - Составление презентаций по теме «Монголо-татарское нашествие». - Выполнение сообщений «Чингизхан», «Батый», «Мамай». - Работа с исторической литературой (Л.Гумилев «Русь черная»)		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с терминологией и теоретическим материалом (теория пассионарности). - Работа с картой «Куликовская битва». - Заполнение таблицы «Последствия монголо-татарского нашествия»		12		
	Тема 2.2.Нашествие крестоносцев	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
1		<b>Немецко-шведская агрессия.</b> Причины, ход событий, итоги	4	1	
2		<b>Александр Невский.</b> Биография, основные направления политики		2	
3		<b>Ледовое побоище.</b> Ход битвы, итоги		2	
<b>Практические работы</b> - Работа с картой по теме «Невская битва», «Битва на Чудском озере». - Работа над заданием «В чем особенности развития Новгородской республики?». -Составление презентаций по темам «Александр Невский», «Новгородская республика», «Невская битва», «Ледовое побоище»		2			
Тема 2.3. Русское централизованное государство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	<b>Возвышение Москвы.</b> Причины возвышения Москвы	4		2
	2	<b>Собирание земель вокруг Москвы.</b> Причины и итоги собирания земель вокруг Москвы			2
	3	<b>Образование централизованного государства.</b> Роль князей в образовании централизованного государства			2
	4	<b>Внутренняя и внешняя политика русских князей.</b> От Ивана Калиты до Василия III			2



	<b>Практические работы</b> - Заполнение таблицы «Собирание земель вокруг Москвы». - Работа с исторической литературой (учебник) над заданием «Периодизация процесса объединения русских земель». - Выполнение презентаций «Внутренняя и внешняя политика русских князей от Ивана Калиты до Василия Третьего»	2		
Тема 2.4.Смута	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1 <b>Иван IV.</b> Роль в истории, царствование, реформы, политика	4	2	
	2 <b>Опричнина.</b> Причины, основные события, итоги		1	
	3 <b>Смутное время.</b> Правление Федора Ивановича		2	
	4 <b>Правление Бориса Годунова.</b> Внутренняя и внешняя политика			
	5 <b>Русская культура 15 века.</b> Развитие архитектуры и живописи			
	<b>Практическая работа</b> - Составление презентаций по темам. - Работа с репродукциями персоналий, ответы на вопросы. - Эссе по историческим персоналиям того времени (на выбор). - Работа с текстом исторического источника «Земский Собор 1613 года»	2		
<b>Раздел 3 Россия в XVII – XIX вв.</b>	<b>36</b>			
Тема 3.1.Первые Романовы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1 <b>Политика Михаила Федоровича Романова.</b> Биография Михаила Федоровича. Становление династии Романовых	4	2	
	2 <b>Алексей Михайлович.</b> Внутренняя и внешняя политика		2	
	3 <b>Церковный раскол.</b> Патриарх Никон. Старообрядцы		2	
	<b>Практические работы</b> - Составление презентаций «Михаил Романов», «Алексей Михайлович», «Никон», «Протопоп Аввакум». - Работа в тетради «Внутренняя политика первых Романовых»	2		
	Тема 3.2. Россия в XVII в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		1 <b>Политика Петра I.</b> Реформы, преобразования, основание Империи	4	2
2 <b>Северная война.</b> Ход войны. Итоги		1		
3 <b>Екатерина I.</b> Внутренняя и внешняя политика		2		
4 <b>Петр II. Иван VI.</b> Внутренняя и внешняя политика		1		
5 <b>Анна Леопольдовна.</b> Внутренняя и внешняя политика		1		
6 <b>Елизавета Петровна. Петр III.</b> Внутренняя и внешняя политика		2		

	7	<b>Екатерина II.</b> Внутренняя и внешняя политика		2
		<b>Практические работы</b> - Заполнение таблицы «Реформы Петра Первого».	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> - Работа над заданием «Докажите, что Петр Первый прорубил окно в Европу». - Эссе по исторической личности. - Составление таблицы «Дворцовые перевороты»	12	
Тема 3.3. Россия в XVIII –начале XIX в.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Павел I.</b> Внутренняя и внешняя политика	4	2
	2	<b>Политика Александра I.</b> Внутренняя и внешняя политика		2
	3	<b>Отечественная война 1812 года.</b> Причины, ход, последствия.		
	4	<b>Восстание декабристов.</b> Причины восстания, участники, итоги		1
Тема 3.4. Россия в XIX в.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Внутренняя политика Николая Первого	6	2
	2	Общественная мысль в годы правления Николая первого		1
	3	Внешняя политика Николая первого. Крымская война		1
	5	Политика Александра II		1
	6	Общественное движение в годы правления Александра II		2
	7	Отмена крепостного права.		2
	8	Либеральные реформы 60-70-х гг		2
	9	Николай II		2
		<b>Экзамен</b>		
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории  
Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2017 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2017
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2017

**Для преподавателей:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2018 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2017 г.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2017 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2018 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2018 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2018 г.

### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2017
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год.
3. А. Литвинов «История становится ближе» 2017 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.
6. История Отечества. Справочник школьника.
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

### **Дополнительная литература для преподавателя:**

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории»
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2017.
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. ,2015

### **Интернет ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.</li> <li>– анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.</li> <li>– ориентироваться в основных этапах отечественной истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий;</li> <li>– оценка результатов тестирования и проверочных работ</li> <li>– оценка выполнения экзаменационных заданий</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронология отечественной истории;</li> <li>– важнейшие даты в истории России;</li> <li>– основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства;</li> <li>– особенности и основные направления русской культуры;</li> <li>– взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>– оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>– оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>– оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>– оценка точности определения различных исторических концепций;</li> <li>– оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению разных подходов и концепций</li> <li>– оценка выполнения экзаменационных заданий</li> </ul>