



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: Н.И. Кислова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: **54.02.04 Реставрация**

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**

Обществознание – учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности **54.02.04 Реставрация**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
– работа с информационными источниками	6
– реферативная работа	6
– подготовка докладов, сообщений	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек как творец и творение культуры</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1. Природа человека. Человек как духовное существо	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение.	2	1
	3   Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>28</b>	
Тема 2.1. Общество. Общественное развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные социальные институты. Прогресс и регресс в развитии общества	2	
Тема 2.2. Экономика и экономическая наука. Бизнес.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок Основы менеджмента. Маркетинг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды рынков. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	
Тема 2.3. Основные проблемы макроэкономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1   Роль государства в экономике. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государств	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.	2	
Тема 2.4. Социальная сфера жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры.	1	
Тема 2.5. Социальные общности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Выполнение тестовой работы. Многоконфессиональность РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи. Особенности социализации молодых людей. Возрастная стратификация. Общественные функции молодёжи.	2	
Тема 2.6. Политическая сфера жизни общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. СМИ в политической системе общества	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Политические партии и движения. Политическая идеология.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристика современного российского государства. Партийная система в РФ Избирательная кампания в РФ.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек в системе общественных отношений</b>	<b>5</b>	
Тема 3.1. Общественное и индивидуальное сознание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и	2	2



		его типы.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Тестирование по основным понятиям темы		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.	1	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1. Право в системе социальных норм.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство в РФ. Законодательство РФ о выборах.	1	1
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	Выполнение заданий по темам: Права и обязанности налогоплательщиков; Военная обязанность, альтернативная и гражданская служба.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	
Тема 4.2. Гражданское право РФ.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	1
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	Составление таблицы основных понятий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
Тема 4.3. Отрасли российского права		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные отрасли российского права: работа с нормативными актами.	2	

Тема 4.4. Процессуальное право РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	2	1
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1
<b>Практическое занятие. Дифференцированный зачет по дисциплине</b>			<b>2</b>	

<b>Всего</b>	<b>54</b>	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания, экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник.-М., 2017.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Практикум.- М.,2017.
3. Горелов А.А.; Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М; 2017.
4. Конституция РФ 1993 г. (Последняя редакция).
5. Лобезникова А.Ю.; Рутковская Е.Л.; Королькова Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М; 2018.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2019.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания;</li> <li>– системы, формы правления и политического устройства, типы политических партий и партийных систем</li> <li>– основные элементы рынка, особенности различных экономических систем, роль человека в экономической сфере общества</li> <li>– понятия социальной стратификации, социальных институтов, социальных групп и общностей</li> <li>– теорию духовной жизни человека и общества, особенности и основные черты духовного производства и потребления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– оценка результатов решения задач</li> <li>– экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов</li> <li>– оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций)</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– оценка результатов решения задач</li> <li>– экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов</li> <li>– оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций)</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</li> </ul>

<p>общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</li> </ul>	
<p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p>– экспертная оценка в рамках проведения зачета по дисциплине</p>