



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С. Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с информационными источниками	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Киевская Русь (IX-XIV века)		36	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	6	
	1 История как наука. Предмет изучения и функции истории.	4	2
	2 Особенности исторической науки. Цели, задачи, функции предмета		2
	3 Вспомогательные исторические дисциплины. Археология, нумизматика, геральдика.		1
	4 Предмет и задачи курса. Определить задачи курса		1
	Практические работы - Работа с терминологией по вспомогательным историческим дисциплинам. - Эссе «Роль истории в жизни человека».	2	
Тема 1.2. Восточные славяне	Содержание учебного материала	6	
	1 Восточные славяне в древности. Расселение, основные группы славян	4	2
	2 Теории происхождения славян. Скифо-сарматская теория, Дунайская теория, Дунайско - Балканская теория, Висло – Одерская теория и т.д.		1
	3 Занятия восточных славян. Земледелие, рыболовство, бортничество.		2
	4 Общественный строй восточных славян. Переход от родоплеменной общины к соседской.		2
	5 Культура восточных славян. Развитие культуры славян.		2
	6 Религиозные верования восточных славян. Роль религии.		2
		Практические работы - Работа с картой «Восточные славяне» - Анализ источников и литературы по теориям происхождения славян. - Работа с историческим источником: отрывки из Повести временных лет.	2
	Самостоятельная работа - Заполнение таблицы «Занятия восточных славян». - Выполнение сообщений и презентаций по теме «Религия восточных славян»	6	
Тема 1.3. Древнерусское государство	Содержание учебного материала.	6	
	1 Киевская Русь в IX – XII вв. Географическое, политическое и экономическое положение	4	2

	2	Теории образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская		1
	3	Призвание варяг. Основные исторические источники призвания варяг		2
	4	Политика Олега. Внутренняя и внешняя		2
	5	Политика Игоря. Внутренняя и внешняя		1
	6	Политика Святослава. Внутренняя и внешняя		2
	7	Древнерусская культура. Понятие культура. Духовная и материальная культура		1
	8	Литература. Архитектура IX – XII. Основные жанры и направления		2
	9	Живопись. Скульптура. Основные жанры и направления		2
	10	Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава Мудрого		2
	11	Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Реформы Владимира Мономаха		2
	Практические работы - Работа с литературным произведением «Песнь о вещем Олеге», ответы на вопросы.		2	
	Самостоятельная работа - Просмотр документальных фильмов о первых русских князьях, работа над сравнительной характеристикой политики первых русских князей. - Работа с репродукциями по теме «Древнерусская культура», визуализация материала по теме. - Работа с историческим источником «Русская Правда», «Поучение Владимира Мономаха»		6	
Тема 1.4. Феодальная раздробленность	Содержание учебного материала		6	
	1	Феодальная раздробленность. Причины, суть и последствия феодальной раздробленности	4	1
	2	Культура и быт Руси. Особенности развития культуры и быта 13 века		
	Практические работы - Составление таблицы по теме «Феодальная раздробленность». - Работа с картой по теме «Феодальная раздробленность». - Работа над заданием «Плюсы и минусы феодальной раздробленности»		2	
Раздел 2. Русское государство в XII – XIV вв.			36	
	Содержание учебного материала		6	

Тема 2.1. Монголо-татарское нашествие	1	Причины, ход, первые сражения в нашествии монголо-татар	8	1	
	2	Монголо-татарское нашествие. Основные сражения, даты и события		2	
	3	Дмитрий Донской. Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского		1	
	4	Куликовская битва. Причины, ход событий итоги		2	
	5	Чингисхан и чингизиды. Роль в истории		2	
	6	Нашествие Батыя. Основные сражения и их последствия		1	
	7	Свержения ордынского ига Итоги нашествия монголо – татар на Русь		1	
	Практические работы - Составление презентаций по теме «Монголо-татарское нашествие». - Выполнение сообщений «Чингизхан», «Батый», «Мамай». - Работа с исторической литературой (Л.Гумилев «Русь черная»)		2		
	Самостоятельная работа - Работа с терминологией и теоретическим материалом (теория пассионарности). - Работа с картой «Куликовская битва». - Заполнение таблицы «Последствия монголо-татарского нашествия»		12		
	Тема 2.2.Нашествие крестоносцев	Содержание учебного материала		6	
1		Немецко-шведская агрессия. Причины, ход событий, итоги	4	1	
2		Александр Невский. Биография, основные направления политики		2	
3		Ледовое побоище. Ход битвы, итоги		2	
Практические работы - Работа с картой по теме «Невская битва», «Битва на Чудском озере». - Работа над заданием «В чем особенности развития Новгородской республики?». -Составление презентаций по темам «Александр Невский», «Новгородская республика», «Невская битва», «Ледовое побоище»		2			
Тема 2.3. Русское централизованное государство	Содержание учебного материала		6		
	1	Возвышение Москвы. Причины возвышения Москвы	4		2
	2	Собирание земель вокруг Москвы. Причины и итоги собирания земель вокруг Москвы			2
	3	Образование централизованного государства. Роль князей в образовании централизованного государства			2
	4	Внутренняя и внешняя политика русских князей. От Ивана Калиты до Василия III			2

	Практические работы - Заполнение таблицы «Собирание земель вокруг Москвы». - Работа с исторической литературой (учебник) над заданием «Периодизация процесса объединения русских земель». - Выполнение презентаций «Внутренняя и внешняя политика русских князей от Ивана Калиты до Василия Третьего»	2		
Тема 2.4.Смута	Содержание учебного материала	6		
	1 Иван IV. Роль в истории, царствование, реформы, политика	4	2	
	2 Опричнина. Причины, основные события, итоги		1	
	3 Смутное время. Правление Федора Ивановича		2	
	4 Правление Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика			
	5 Русская культура 15 века. Развитие архитектуры и живописи			
	Практическая работа - Составление презентаций по темам. - Работа с репродукциями персоналий, ответы на вопросы. - Эссе по историческим персоналиям того времени (на выбор). - Работа с текстом исторического источника «Земский Собор 1613 года»	2		
Раздел 3 Россия в XVII – XIX вв.	36			
Тема 3.1.Первые Романовы	Содержание учебного материала	6		
	1 Политика Михаила Федоровича Романова. Биография Михаила Федоровича. Становление династии Романовых	4	2	
	2 Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика		2	
	3 Церковный раскол. Патриарх Никон. Старообрядцы		2	
	Практические работы - Составление презентаций «Михаил Романов», «Алексей Михайлович», «Никон», «Протопоп Аввакум». - Работа в тетради «Внутренняя политика первых Романовых»	2		
	Тема 3.2. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала	6	
		1 Политика Петра I. Реформы, преобразования, основание Империи	4	2
2 Северная война. Ход войны. Итоги		1		
3 Екатерина I. Внутренняя и внешняя политика		2		
4 Петр II. Иван VI. Внутренняя и внешняя политика		1		
5 Анна Леопольдовна. Внутренняя и внешняя политика		1		
6 Елизавета Петровна. Петр III. Внутренняя и внешняя политика		2		

	7	Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика		2
		Практические работы - Заполнение таблицы «Реформы Петра Первого».	2	
		Самостоятельная работа - Работа над заданием «Докажите, что Петр Первый прорубил окно в Европу». - Эссе по исторической личности. - Составление таблицы «Дворцовые перевороты»	12	
Тема 3.3. Россия в XVIII –начале XIX в.		Содержание учебного материала	6	
	1	Павел I. Внутренняя и внешняя политика	4	2
	2	Политика Александра I. Внутренняя и внешняя политика		2
	3	Отечественная война 1812 года. Причины, ход, последствия.		
	4	Восстание декабристов. Причины восстания, участники, итоги		1
Тема 3.4. Россия в XIX в.		Содержание учебного материала	6	
	1	Внутренняя политика Николая Первого	6	2
	2	Общественная мысль в годы правления Николая первого		1
	3	Внешняя политика Николая первого. Крымская война		1
	5	Политика Александра II		1
	6	Общественное движение в годы правления Александра II		2
	7	Отмена крепостного права.		2
	8	Либеральные реформы 60-70-х гг		2
	9	Николай II		2
		Экзамен		6
		Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории
Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2017 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2017
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2017

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2018 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2017 г.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2017 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2018 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2018 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2018 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2017
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год.
3. А. Литвинов «История становится ближе» 2017 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.
6. История Отечества. Справочник школьника.
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории»
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2017.
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. ,2015

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России. – анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками. – ориентироваться в основных этапах отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; – оценка результатов тестирования и проверочных работ – оценка выполнения экзаменационных заданий
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронология отечественной истории; – важнейшие даты в истории России; – основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства; – особенности и основные направления русской культуры; – взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; – оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; – оценка точности определения различных исторических концепций; – оценка результатов защиты рефератов; – оценка выполнения заданий по сопоставлению разных подходов и концепций – оценка выполнения экзаменационных заданий