



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности жизнедеятельности

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.В. Яценко – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.04 Реставрация.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
реферат	6
доклад	7
презентация	4
работа с конспектом и литературой	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА		54	
Раздел 1.	Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	
Тема 1.1. Понятие среды обитания и опасности с ней связанные.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Основные показатели безопасности и качества жизни человека. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей». Реферат.		
Тема 1.2. Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество). Действия: анализ ситуации и выработка плана действий, оказание медицинской помощи себе и другим. Сигналы бедствия. Сигнальные средства. Способы подачи сигналов. Оборудование укрытия. Разжигание костра. Нахождение источника воды. Ориентирование на местности (по солнцу, часам, звездам). Выход к населенным пунктам.		
	Практические занятия	2	
	1 Отработка методов ориентирования на местности		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования». Доклад.		
Тема 1.3. Экстремальная	Содержание учебного материала	1	2
	1 Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища.		

ситуация в городском жилище. Экстремальная ситуация в городе, связанная с транспортом.	Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение). Причины затопления. Правила поведения и эвакуации. Устранение причин затопления. Электробезопасность. Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Типы огнетушителей, принципы работы. Подручные средства (вода, песок и др.). Современный транспорт – зона повышенной опасности. Энергетика современного городского транспорта и условия безопасности. Безопасность при ДТП. Электричка. Правила безопасного поведения. Поведение при авариях		
	Практические занятия	1	
	1 Отработка навыков пожарной эвакуации, способов пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Безопасность при ДТП». Работа с конспектом		
Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в городе	Содержание учебного материала	2	1
	1 Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Правила безопасного поведения на улице». Доклад.		
Раздел 2.	Чрезвычайная ситуация природного характера.	6	
Тема 2.1. Геологические катастрофы.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Происхождение. Основные понятия. Шкала Рихтера. Прогноз. Последствия. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Последствия. Меры по предупреждению. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера». Презентация.		
Тема 2.2. Метеорологические катастрофы. Гидрологические	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. Прогнозирование. Защита. Последствия. Бури. Разновидности. Опасности. Меры по защите. Смерч (торнадо). Опасности. Действия после получения известия о		

катастрофы.		приближающемся смерче. Защита. Последствия. Цунами. Возникновение. Прогнозирование. Меры по снижению ущерба. Защита и действия при цунами. Последствия. Наводнения. Основные понятия. Причины. Защита населения.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	«Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах». Презентация.		
Раздел 3.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	6	
Тема 3.1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера.		Содержание учебного материала	2	
	1	Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	«Защита населения от ЧС техногенного характера». Работа с конспектом.		
Тема 3.2. Пожары и взрывы.		Содержание учебного материала	2	
	1	Пожары на промышленных объектах. Бытовые пожары. Последствия пожаров. Категории пожаров. Промышленные взрывы. Химические взрывы. Воздушные взрывы. Взрывы внутри объекта. Профилактика. Предотвращение. Меры по снижению ущерба. Последствия.		2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	«Меры безопасности человека при бытовых пожарах». Работа с конспектом и литературой.		
Раздел 4.		Основы медицинских знаний.	8	
Тема 4.1. Доврачебная помощь при кровотечениях. Доврачебная помощь при ранениях груди, живота и травмах груди, живота и области таза.		Содержание учебного материала	1	
	1	Группы мероприятий доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Понятие травмы, раны. Характеристика ран. Повязки, правила наложения. Понятие об асептике и антисептике. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота.		3
		Практическое занятие	4	
	1	Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута.		
	2	Отработка методов оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота		
Тема 4.2. Доврачебная помощь		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок, первая медицинская помощь при них.		3

при растяжениях, вывихах, переломах. Травмы: черепно-мозговая и позвоночника.		Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Правила доврачебной помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.		
		Практические занятия	2	
	1	Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах.		
Раздел 5.		Основы здорового образа жизни.	12	
Тема 5.1. Вредные привычки: курение, алкоголизм.		Содержание учебного материала	2	
	1	Компоненты табака, разрушающие здоровье. Вредное воздействие на организм: на легкие, сердечно-сосудистую систему, умственные и физические способности. Провоцирование тяжелых онкологических заболеваний. Возрастные мотивационные истоки курения. Профилактика. Экономические и социальные аспекты курения. Алкогольная зависимость. Медицинский аспект проблемы – губительное воздействие алкоголя на организм. Мотивационные истоки употребления алкоголя. Социальный аспект проблемы алкоголизма. Экономический аспект проблемы алкоголизма.		2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Презентация тему вреда алкоголя и табака.		
Тема 5.2. Вредные привычки: наркомания, токсикомания.		Содержание учебного материала	2	
	1	Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья.		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	«О вреде наркотиков». Реферат.		
Тема 5.3. Двигательная активность, закаливание. Рациональное питание.		Содержание учебного материала	1	
	1	Значение двигательной активности для жизнедеятельности человека, его здоровья. Гиподинамия. Закаливание. Основные гигиенические принципы закаливания. Закаливающие процедуры: водные, воздушные, солнечные, хождение босиком. Правила проведения процедур. Потребность человека в энергии. Правильное питание. Необходимые организму вещества. Качество продуктов питания. Биологическая ценность продуктов. Теории питания. Диеты.		2
		Практические занятия	1	
	1	Расчет суточной энергетической потребности человека		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	«Закаливание организма человека». Доклад.		
Тема 5.4.		Содержание учебного материала	1	

Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Понятие об инфекционных заболеваниях. Причины их возникновения. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о карантине. Назначение дезинфекции, методы ее проведения. Дезинфицирующие средства. Личная гигиена, как профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и иммунной системе человека. Виды иммунитета. Вакцинация. Санитарный надзор.		2
	Практические занятия		1	
	1	Отработка навыков профилактики инфекционных заболеваний		
Раздел 6.	Российская система предупреждений и действий в ЧС.		2	
Тема 6.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее структура.	Содержание учебного материала		2	
	1	РСЧС. История создания. Предназначение, задачи. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.		2
Раздел 7.	Современные средства поражения и их поражающие факторы		2	
Тема 7.1. Ядерное оружие.	Содержание учебного материала		1	
	1	Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения.		1
Тема 7.2. Химическое, бактериологическое (биологическое) оружие.	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Защита. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы доставки и признаки его применения. Защита населения.		1
Раздел 8.	Терроризм.		4	
Тема 8.1. Понятие терроризма. Правила поведения в условиях террористической опасности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «терроризм». История терроризма. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов на улице, в транспорте, в здании. Правила поведения в случае теракта (стрельба в помещении, взрыв на улице, взрыв в помещении). Правила поведения, если вы оказались в заложниках, если ваш самолет (автобус) захватили.		3
	Практическое занятие		2	
	1	Ролевая игра «Захват учебного заведения террористами»		
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			49	
Раздел 9.	Воинская обязанность		17	

Тема 9.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала		1	
	1	Федеральный закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Мобилизация. Военное положение. Военное время. Организация воинского учета и его предназначение. Документы по воинскому учету.		2
	Практические занятия		2	
	1	Оформление документов для постановки на воинский учет		
Тема 9.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Содержание учебного материала		1	
	1	Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат». Работа с конспектом		
Тема 9.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		1	
	1	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Периоды подготовки граждан к военной службе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет». Работа с конспектом.		
Тема 9.4. Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих.	Содержание учебного материала		1	
	1	Командные воинские должности. Операторские воинские должности: оператор ЭВМ, оператор РЛС, оператор-технолог, оператор-диспетчер, оператор-исследователь, операторы радиостанций-ретрансляторов, оператор тропосферной связи, оператор космической связи. Профессиональные качества военнослужащих. Водительские воинские должности: водитель БМД, водитель танка, водитель БМР. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности (стрелки, гранатометчики, пулеметчики, снайперы).		1
	Практические занятия		2	
	1	Распознавание видов воинских должностей		
Тема 9.5. Добровольная подготовка граждан к	Содержание учебного материала		1	
	1	Военно-прикладные виды спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам (кадетские классы, группы, корпуса). Обучение по программе подготовки		1

военной службе.		офицеров запаса на военных кафедрах в вузах. Обучение водителей в обществах ДОСААФ.		
	Практические занятия		2	
	1	Занятие военно-прикладными видами спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Военно-прикладные виды спорта». Доклад.		
Тема 9.6. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	Содержание учебного материала		1	
	1	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Комплектование вооруженных сил Российской Федерации здоровыми гражданами. Уровень состояния здоровья призывников. Категории годности к военной службе («а», «б», «в», «г», «д»). Распределение призывников в зависимости от состояния здоровья по родам войск.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Категории годности к военной службе». Работа с конспектом.		
Раздел 10.	Особенности военной службы		32	
Тема 10.1. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву.		1
	Практические занятия		2	
	1	Работа с нормативно-правовой документацией		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение Федеральных законов о военной службе. Работа с конспектом.		
Тема 10.2. Меры обеспечения безопасности военной службы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Изучение индивидуальных средств защиты, боевой техники. Способы контроля за соблюдением уставных отношений.		2
	Практические занятия		1	
	1	Отработка навыков использования индивидуальных средств защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации». Реферат.		
Тема 10.3. Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала		1	
	1	Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения		1

вооруженных сил РФ – закон воинской службы.	между ними. Обязанности основных должностных лиц воинской части. Правила внутреннего порядка. Корабельный устав Военно-морского флота РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 10.4. Устав гарнизонной и караульной службы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Обязанности лиц, несущих гарнизонную и караульную службу. Дисциплинарный устав вооруженных сил. Строевой устав вооруженных сил: обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		3
	Практическая работа		4	
	1	Изучение и отработка строевых приемов.		
Тема 10.5. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	
	1	Весенний призыв. Осенний призыв. Группа профессионального отбора. Категории граждан, освобожденных от призыва.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 10.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала		1	
	1	Отбор кандидатов для прохождения военной службы по контракту. Предварительное медицинское освидетельствование (ВВК района). ВВК военного комиссариата субъекта РФ. Профпригодность к военной службе по контракту. Категории годности. Сроки прохождения военной службы по контракту.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	«Категории годности к прохождению военной службы по контракту». Работа с конспектом.		
Тема 10.7. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала		1	
	1	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Срок альтернативной гражданской службы. Заключение призывной комиссии о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 10.8. Размещение военнослужащих, распределение времени и	Содержание учебного материала		1	
	1	Распределение времени службы в воинской части. Распорядок дня в воинской части. Боевое дежурство, учения. Увольнение военнослужащих.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Распорядок дня в воинской части». Работа с конспектом.		

повседневный распорядок.				
Тема 10.9. Принятие военной присяги на верность Родине. Воинская символика.	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение военной присяги. Текст военной присяги. Порядок принятия. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести, славы. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение текста военной присяги (наизусть).		
Тема 10.10. Виды и рода войск РФ. Назначение и задачи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Сухопутные войска РФ. Военно-воздушные силы. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Военно-морской флот РФ. Космические войска РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние». Презентация.		
Итоговое занятие	Практические занятия		2	
	Выполнение итоговой зачетной работы по всем темам курса			
Всего:			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
 - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
 - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
 - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»

- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
 - «Общевоинские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
 - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
 - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
http://lk.su/wp-content/uploads/2019/02/arustamov_e_a_kosolapova_n_v_prokopenko_n_a_guskov_g_v_2004_obzh.pdf
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2017.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2016
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2018

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, с изменениями и дополнениями.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2016
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2011
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2008 — № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2009.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2011
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2015 — № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2010
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2011
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2009.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу; - наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; - методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях; - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. 	<p>Реферативные задания и доклады по темам: «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей», «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования», «Правила безопасного поведения на улице», «О вреде наркотиков», «Закаливание организма человека», «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации», «Военно-прикладные виды спорта», «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации», «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ».</p> <p>Проектное задание в форме презентации: «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах», «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».</p> <p>Графическое задание в форме конкурса плакатов и других наглядных пособий на тему вреда алкоголя и табака.</p> <p>Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам: «Безопасность при ДТП». «Защита населения от ЧС техногенного характера».</p>

<p>обучающиеся должны владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты); - приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах. 	<p>«Меры безопасности человека при бытовых пожарах».</p> <p>«Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат».</p> <p>«Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет».</p> <p>«Категории годности к военной службе».</p> <p>Изучение Федеральных законов о военной службе.</p> <p>«Обязанности лиц суточного наряда».</p> <p>«Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ».</p> <p>«Категории годности к прохождению военной службы по контракту».</p> <p>«Распорядок дня в воинской части».</p> <p>Ролевое задание по теме: «Захват учебного заведения террористами».</p> <p>Практическое задание по темам: «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута», «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах», «Изучение и отработка строевых приемов».</p>
--	---