



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

В.И. Лейфанова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель;

М.И. Басалаева – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель;

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: **54.02.04 Реставрация**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

Иностранный язык – учебная дисциплина общеобразовательного цикла ФГОС СПО по специальности **54.02.04 Реставрация**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы
- речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем),
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,
- выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке,
- относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение. рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание
- по заголовку выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- описывать значение изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа; самостоятельной работы обучающегося 68 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	130
зачётные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	68
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	6	
	Фонетический материал - основные звуки и дифтонги немецкого языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.		
Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Описание людей» 1. Подготовить рассказ о себе 2.Составить диалог по теме	2		
Тема 2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	17	2
	Практические занятия	12	
	Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - предложения с оборотом; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>den</i> (так как). - образование и употребление глаголов в <i>Prasens</i> (настоящего времени).		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Отношения дома» Составить рассказ о своей семье Тема «Мой дом» Составить рассказ о своем доме Тема «Хобби» Сочинение «Мои увлечения»</p>	5	
Тема 3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	8	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Präteritum (простое прошедшее).		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Здоровье и заболевания» Составить диалог по теме Подготовить монолог по теме Тема «Здоровый образ жизни» Проект «Жить здорово!»</p>	4	
Тема 4. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt <i>Виды отчетных работ</i> 1. Составить диалог «Совет больному другу» 2. Составить диалог «В аптеке» Подготовить сообщение «Здоровый образ жизни это здорово!»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Город» Составить рассказ «Мой Калининград» Подготовить экскурсию по городу Тема «Транспорт» Составить диалог-дискуссию на тему «Виды транспорта»</p>	4	
Тема 5. Природа и человек	Содержание учебного материала	12	

(климат, погода, экология)	Практические занятия	8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - образование и употребление глаголов в Futurum (будущее время).	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Времена года» Рассказ «Мое любимое время года» Тема «Экология» Комп. презентация «Берегите природу» Тема «Погода» Составить диалог по теме	4
Тема 6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	12
	Практические занятия	8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоименные наречия, управление глаголов; - сложноподчиненные предложения с союзами - сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, определительными, условными, относительными, причины, времени - инфинитивные обороты <i>im...zu, ohne...zu, statt...zu</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Современные достижения науки и техники» Составить диалог-дискуссию «Влияние научно-технического прогресса на жизнь людей»	4
Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни по стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	21
	Практические занятия	14
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; образование множественного числа имен существительных по правилу, а также исключения; - артикль: неопределенный, определенный, нулевой; - правила употребления неопределенного и определенного артикля;	

	- употребление существительных без артикля		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Мой рабочий день» Подготовить рассказ о своем рабочем дне Тема «Мой выходной день» Составить диалог по теме	7	
Тема 8. Досуг	Содержание учебного материала	13	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Prasens Konjunktiv		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Мое свободное время» Составить диалог по теме Тема «Виды досуга» Подготовить рассказ «Организация досуга иностранного гостя в Калининграде» Подготовка к зачету	5	
Зачёт	Практические занятия	2	
	Выполнение зачетной работы		
Тема 9. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Prasens Konjunktiv; - сложноподчиненные предложения с союзами и парные союзы; - местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Неопределенно-личное местоимение man		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Виды СМИ» Подготовить реферат «СМИ в жизни людей» Составить диалог на тему «Каким СМИ ты отдаешь предпочтение?»	5	
Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- согласование времен; - глаголы в страдательном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Правила поведения в обществе» Подготовить доклад по теме Тема «Этикет в Германии» Компьютерная презентация Тема «Этикет – одно из слагаемых профессионального успеха» Проект-презентация	5	
Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Традиции и обычаи немецко-говорящих стран» Подготовить сообщение по теме Тема «Праздники России и Германии. Светские и религиозные» Подготовить реферат	5	
Тема 12. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Государственное устройство России» Подготовить диалог-беседу с иностранным гостем по теме	4	
Тема 13. Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах		

	действительного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Профессии» Составить диалог-дискуссию Презентация специальности	5	
Тема 14. Искусство, музыка, литература, авторы произведений	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -систематизация знаний об функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления.; - о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Искусство» Подготовить монолог Составить диалог-дискуссию	4	
Тема 15 Реклама	Содержание учебного материала	13	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с Partizip I и Partizip II, а также форм Konjunktiv для выражения вежливой просьбы, желания. Подготовка к зачётной работе		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема «Реклама» Составить диалог-дискуссию Подготовка к зачётной работе	5	
Дифференцированный зачёт	Зачётная работа по изученному материалу	2	
	Всего	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по лексическим и грамматическим темам

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор, видеомаягнитофон, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немецкий язык для профессиональных учебных заведений Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева издательство Феникс 2016г.
2. Зверлова Ольга. Ключевое слово немецкий язык 1. Учебник немецкого языка для 10 классов общеобразовательных учреждений.- издательство МАРТ, 2015.
3. Зверлова Ольга. Ключевое слово немецкий язык 2. Учебник немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений.- издательство МАРТ, 2016.
4. Вороника Г.Н., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- Москва: "Просвещение", 2016
5. Панасюк Х. Г-И. Германия: страны и люди. – Минск: Высшая школа, 2018
6. Немецкий язык. Формула активной жизни, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Якушина Л. В. , Емельянова А. В. Учебник немецкого языка, М.: Высшая школа, 2016
2. Грамматика немецкого языка (в таблицах).- СПб.:ООО Виктория плюс, 2018

3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений на грамматику немецкого языка. – 3-е изд., испр. и доп.-М.: Лист Нью, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Правильно артикулировать слова, речевые конструкции. Писать слова, конструкции. Предложения (простые и сложные), с использованием правил орфографии и грамматики. Составлять словосочетания, конструкции, предложения, фразы, высказывания для речевой коммуникации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - контрольных работ.
Читать, переводить и интерпретировать общеобразовательной направленности тексты и дополнительную информацию.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - контрольных работ.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать в информационном поле: составлять план, тезировать, моделировать информацию в виде фрейма, кластеров, синквейнов, исследовательских заданий. Делать высказывания по основным учебным элементам.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - контрольных работ.
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общеобразовательной направленности	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - контрольных работ.

Критерии оценки выполнения студентами отчетных работ по самостоятельной внеаудиторной работе студентов

Вид и наименование работы	Вид контроля	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» или работа не засчитывается
1. Монологическое высказывание	устное выступление	15 распространенных предложений, оформленных правильно грамматически и фонетически	12 предложений, без фонетических и грамматических ошибок	8 правильно оформленных предложений	менее 8 предложений
2. Диалогическое высказывание: двусторонний диалог	устное выступление	12 фраз, грамматически и фонетически правильно оформленных	10 фраз, без фонетических и грамматических ошибок	6 фраз, без фонетических и грамматических ошибок	менее 6 фраз
3. Перевод текста со словарем	устное выступление	полное понимание текста, логически правильно оформленные фразы на русском языке	перевод не менее 75% текста, без ошибок	перевод не менее 50% текста, без ошибок	перевод менее 50% текста
4. Сочинение	письменный контроль	25 грамматически правильно оформленных распространенных предложений	20 предложений без грамматических ошибок	15 предложений без ошибок	менее 10 предложений
5. Доклад	устное выступление	1 страница печатного текста (формат А-4, шрифт №14, интервал 1,5), или 2 страницы рукописного текста на иностранном языке, без грамматических ошибок	0,5 страницы печатного или 1,5 страницы рукописного текста на иностранном языке		
6. Реферат	устное выступление	3 страницы печатного, грамотно оформленного текста (или 6 страниц	2 страницы печатного (или 4 страницы рукописного) грамотно оформленного		

		рукописного текста) на иностранном или на русском языке	текста на иностранном или на русском языке		
7.Компьютерная презентация	устное выступление	Текст презентации составлен согласно с планом, изложение логичное, дикция четкая, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, соответствует требованиям к составлению презентации, презентация сдана вовремя.	Текст презентации составлен согласно с планом, изложение логичное, дикция четкая, наличие не более двух орфографических или грамматических ошибок, соответствует требованиям к составлению презентации, презентация сдана вовремя.	Текст презентации составлен согласно с планом, не было защиты презентации, наличие более двух орфографических или грамматических ошибок, не соответствие требованиям к составлению презентации, презентация сдана вовремя.	