



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организации
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: **54.02.04 Реставрация**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:
Иностранный язык – учебная дисциплина общеобразовательного цикла ФГОС СПО по специальности **54.02.04 Реставрация**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы
- речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем),
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,
- выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке,
- относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение. рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание
- по заголовку выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- описывать значение изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
отработка лексики и навыков ознакомительного чтения	20
работа с конспектами занятий, учебной литературой	8
работа со словарными статьями, составление словарных статей	8
написание эссе	4
составление компьютерных презентаций	6
написание рефератов	4
самостоятельное изучение тем	6
выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс			
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	Содержание учебного материала	8	
	1 Иностранный язык в нашей жизни. Алфавит. Буквы и их алфавитное название. Гласные и согласные звуки англ. языка. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.		1
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	2 Спряжение глагола to be в Present Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 1.2. A united Family is the best treasure Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий.) Семья-это богатство	Содержание	10	
	1 Описание внешности и характера. Введение новой лексики по теме «Внешность». Прилагательные. Работа с базовым текстом «About myself». Рассказ о себе. Особенности употребления Present Simple Tense. Распорядок дня студента колледжа / Вопросительные предложения Общий и специальный вопрос. Типы вопросительных предложений. What do you usually do at 2?		2
	Практические занятия	6	
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	2 Работа с базовым текстом Тематическая лексика. «About myself» Составление описания внешности по заданному образцу.		
	3 Практика диалогической речи по теме		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
Тема 1.3. There is no place like home Нет лучше места, чем родной дом	Содержание	10	
	1 Нет лучше места, чем родной дом. Ознакомление с лексикой по теме «Мой дом». Конструкции there is/there are Общие и специальные вопросы. “So many men so many minds” Работа с базовым текстом “British homes” Работа с базовым текстом. “Kitchen smart”		2
	Практические занятия	6	
	1 Лексико-грамматические упражнения.		
	2 Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
3 Употребление оборота there is/there are			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод диалогов на русский и английский языки. Изучение темы «East or West, Home is Best»	4	
Тема 1.4. What do college students do? Время и рабочий день студента	Содержание	10	
	1 Часы. Время Числительные. Даты. Решение примеров Изучение темы «Дробные числительные». Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра» Лексико-грамматические упражнения. Предлоги времени.		2
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров.		
	2 Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
3 Составление расписания рабочего дня.			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «День, который я не забуду никогда» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	4	
Тема 1.5. My college. Мой колледж	Содержание	10	
	1 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные		2

		предложения». What do you usually do at 2? Предлоги места и направления. Работа с тематическим текстом «Beyond our dreams». Обсуждение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление. Обучение диалогической речи		
		Практические занятия	8	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме. Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Выполнение проектной работы «Мой колледж»		
	3	Существительные (множественное число, притяжательный падеж).		
	4	Контрольная работа по разделу		
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
Тема 1.6. What is hobby? Хобби, досуг		Содержание	10	
	1	«What is hobby?» Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		2
	2	Глаголы Love, like, enjoy+ infinitive/Ving		
	3	Работа с базовым текстом «Мое хобби»		
	4	Обучение монологической речи «Мое хобби»		
		Практические занятия	8	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме Написание эссе «My Hobby»		
	2	Отработка лексики и грамматики.		
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
Тема 1.7. How do I get there? Как туда добраться?		Содержание	8	
	1	Специальные вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наречия и выражения места и направления. Работа с базовым текстом «How do I get there?»		2

		Работа с базовым текстом «Why we drive on the left in the UK»		
		Практические занятия	6	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме Работа с базовыми диалогами по теме. «How do I get there?»		
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	3	Чтение и перевод текста.		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Определенный и неопределенный артикль имени существительного». Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме	2	
Тема 1.8. Eating traditions Еда. Традиции еды		Содержание	10	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Еда. Традиции еды» Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения a lot of, much, many, little и few и местоименные выражения a little и a few. Работа с базовым текстом «British meals»: «Британская еда».		2
		Практические занятия	6	
	1	Чтение и перевод текста «British meals». Выполнение упражнений к тексту.		
	2	Практика диалогической речи по теме.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерной презентации «The UK», «Meals» Выполнение проектной работы «Travelling to Great Britain»	4	
Тема 1.9. Магазины и покупки. Shops & shopping		Содержание	10	
	1	Тематическая лексика по теме «Shops & shopping»: «Магазины и покупки». Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Работа с базовым текстом «What do shops offer?» Работа с базовыми диалогами по теме «Shops & shopping» Выполнение проектной работы «The best shopping place in your area»		2
		Практические занятия	6	
	1	Практика диалогической речи по теме. «Shops & shopping»		
	2	Выполнение грамматических заданий «Неопределенные местоимения».		
	3	Выполнение проектной работы «The best shopping place in your area»		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения			
Тема 2.1. Спорт на земле, в воде и в воздухе. Sports on land, in water, in the air	Содержание	10	
	1 Ознакомление с ЛЕ по теме «Sports on land, in water, in the air». Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Sports & games». Лексико-грамматические упражнения по теме. Выполнение проектной работы «Sports on land, in water, in the air»		2
	Практические занятия	6	
	1 Составление таблицы к проекту «Спорт там, где я живу (клубы, спортзалы, спортплощадки)».		
	2 Практика монологической и диалогической речи по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Известные спортсмены», «Мой любимый вид спорта» Самостоятельное изучение темы «Модальные глаголы»	4	
Тема 2.2 What are you doing now? Что ты делаешь сейчас?	Содержание	9	
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения «What are you doing now?». The Present Continuous. Наречия и словосочетания в Present Continuous/ Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous Работа с базовым текстом «Planning a trip» Работа с базовыми диалогами по теме: «Planning a trip»		2
	Практические занятия	6	
	1 Тематическая лексика. Работа с базовыми текстами		
	2 Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Путешествие», «Поездка моей мечты»	3	

	Самостоятельное изучение темы «Модальные глаголы и их заменители»			
Тема 2.3. Moscow: Its past & present. Москва: прошлое и настоящее	Содержание		8	2
	1	Работа с базовым текстом «Moscow: Forever young & beautiful» Конструкция «Used to». Выполнение проектной работы «Moscow: Forever young & beautiful»		
	Практические занятия		6	
	1	Отработка лексики и грамматики темы.		
	2	Выполнение проектной работы «Moscow: Forever young & beautiful»		
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерных презентаций по теме		2	
Содержание		10		
Тема 2.4. Russia - our beloved country	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения «Russia - our beloved country». Образование и употребление Future Simple Отработка лексики. Работа с базовым текстом «The political system of Russia» Выполнение проектной работы «The political system of Russia»		
	Практические занятия		6	
	1	Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «The political system of Russia»		
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	3	Практика диалогической речи по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4	
	Содержание		12	
Тема 2.5. A glimpse of Britain Взгляд на Британию	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «A glimpse of Britain». Страдательный залог: Образование и употребление Работа с базовым текстом «Some facts about the UK» Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Выполнение проектной работы «Some facts about the UK»		
	Практические занятия		8	
	1	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Практика монологической и диалогической речи по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему			
Тема 2.6. Customs, Traditions, Superstitions Обычаи, традиции, суеверия	Содержание		8	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Customs, Traditions, Superstitions» бота с базовым текстом «What are their traditions?» Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: «Артикли с географическими названиями» Выполнение проектной работы «Customs, Traditions, Superstitions»		3
	Практические занятия		6	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме «Customs, Traditions, Superstitions»		
	2	Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Артикли с географическими названиями»		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		2	
Тема 2.7. The Countryside or the big city? Большой город или деревня?	Содержание		10	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The Countryside or the big city?» Герундий. Работа с базовым текстом «Living in a city or a village: Advantages and disadvantages»		3
	Практические занятия		6	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	2	Выполнение заданий на соответствие по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Герундий		4	
Тема 2.8. The Olympic movement. Олимпийское движение	Содержание		12	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The Olympic movement» Работа с базовым текстом «The Olympic games» The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		2
	Практические занятия		6	
	1	Практика монологической речи по теме «The Olympic movement»		

	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4	
Тема 2.9. Art & culture. Культура и искусство	Содержание		12	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Art & culture» Работа с базовым текстом «The Russian art heritage»: «Русское наследие в искусстве» Модальные глаголы: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		2
	Практические занятия		6	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме «Art & culture»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Модальные глаголы		4	
Тема 2.10. «Wonders of the World». 7 чудес света	Содержание		10	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Wonders of the World» Работа с базовым текстом «The Temple of Artemis at Ephesus»: «Храм Артемиды в Афинах» Условные предложения. Союзы в придаточных предложениях		2
	Практические занятия		6	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	2	Практика диалогической речи по заданной теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. «Wonders of the World» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4	
Тема 2.11. Man & nature. Человек и природа	Содержание		12	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Man & nature». Работа с базовым текстом «Animals in danger» Согласование времен. Прямая и косвенная речь		2
	Практические занятия		6	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		

	2	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения «Animals in danger»		
	3	Прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения «Animals in danger» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Согласование времен Прямая и косвенная речь		4	
Тема 2.12 The way into a career. Путь в карьере	Содержание		9	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The way into a career» Работа с базовым текстом «Choosing a career as a computer programmer» Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		2
	Практические занятия		6	
	1	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Выполнение упражнений на заданную тему «The way into a career»		
	3	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему “The way into a career” Подготовка к дифференцированному зачету		3	
Тема 2.13. Повторение	Содержание		1	
	1	Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала Закрепление пройденного грамматического материала		2
	Практические занятия		1	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Всего			202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебники

1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2015.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
6. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2014.
2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
3. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента!
5. Агабемян И.П. – Английский язык/16-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2015 –
6. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике – 8-е изд Каро, 2017
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. В. Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014
10. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2016
11. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт- Петербург, 2014
12. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 5-е изд. 319, 2015
13. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностранный язык, 2015
14. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015
15. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2015
16. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
13. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
14. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
15. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
16. www.ldoceanline.com (Longman Dictionary of Contemporary

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета оценка выполнения тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	экспертная оценка выполнения лексических упражнений экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета оценка выполнения тестового контроля