



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ИИЧ ДО  
г. Калининграда ОИИ  
Л.Н. Копцева*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО  
«Колледж предпринимательства»  
Л.Н. Копцева  
30 апреля 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 54.02.04 Реставрация**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
"Колледж предпринимательства"

Разработчики:

Зав. отделением Бахтина О.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

### **4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**

### **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовку обучающихся и выпускников по специальности

#### **54.02.04 Реставрация**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### ***1.2. Нормативный срок освоения программы***

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности **54.02.04 Реставрация**

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### ***2.1. Область и объекты профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- произведения изобразительного искусства;
- произведения декоративно-прикладного искусства;
- архитектурные сооружения;
- археологические находки.

### ***2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции***

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Художник- реставратор готовится к следующим видам деятельности:

5.2.1. Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

5.2.1. Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).

ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.

ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.

ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.

ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.

ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.

ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.

**3. Документы, определяющие содержание  
и организацию образовательного процесса**

**3.1. Учебный план (прилагается)**

**3.2. Календарный учебный график (прилагается)**

**4. Перечень программ дисциплин,  
профессиональных модулей и практик**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС / рабочему учебному плану</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
ОД.00	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОД.01	<b>Учебные дисциплины</b>
ОД.01.01.	Иностранный язык
ОД.01.02.	Обществознание
ОД.01.03.	Математика и информатика
ОД.01.04.	Естествознание
ОД.01.05.	География
ОД.01.06.	Физическая культура
ОД.01.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.01.08.	Русский язык
ОД.01.09.	Литература
ОД.02	<b>Профильные учебные дисциплины</b>
ОД.02.01.	История мировой культуры
ОД.02.02.	История
ОД.02.03.	История искусств
ОД.02.04.	Черчение и перспектива
ОД.02.05.	Пластическая анатомия
ОД.02.06.	Информационные технологии
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Психология общения
ОГСЭ.04.	Иностранный язык

ОГСЭ.05.	Физическая культура
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01.	Рисунок
ОП.02.	Живопись
ОП.03.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04.	Композиция
ОП.05.	Цветоведение
ОП.06	Обзор графических техник
ОП. 07	Спецхимия
ОП.08	Спецбиология
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания
УП.00	Учебная практика
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе - пленэр)
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (по видам)



## 5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

**ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания и интереса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация умения выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ПО; оценки эффективности и качества выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и

		производственной практиках
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программного обеспечения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации и использования различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения и навыков использования ИКТ.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Демонстрация успешного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 7. Ставить цели,	Демонстрация самоанализа и	Экспертное

<p>мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>коррекции результатов собственной работы</p>	<p>наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Демонстрация самоорганизации, профессионального роста и стремления к самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация анализа инноваций в области разработки и внедрения программного обеспечения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация самоорганизации, профессионального роста и стремления к самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного</p>	<p>Демонстрация самоорганизации, профессионального роста и стремления к</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических</p>

образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	самообразованию.	занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	Демонстрация умения изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	<b>Зачет по производственной практике</b>
ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.	<b>Демонстрация</b> определения видов и причин разрушения, состояния сохранности объекта реставрационных работ.	<b>Зачет по производственной практике</b>
ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.	<b>Демонстрация умения</b> проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.	<b>Экзамен по МДК</b>
ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.	Демонстрация умения проводить необходимые физико-химические исследования.	<b>Контрольная работа по темам МДК</b>
ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.	Демонстрация навыков выбора методики проведения реставрационных работ.	<b>Защита практических работ</b>
ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.	<b>Демонстрация навыков</b> работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной	<b>Экзамен по МДК</b>

	документации.	
ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.	<b>Демонстрация навыков</b> владения профессиональной терминологией.	<b>Экзамен по МДК</b>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

### **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по профессиональному модулю по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

### ***5.2. Требования к выпускным квалификационным работам***

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) и отражаются в программе государственной итоговой аттестации по специальности.

### ***5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников***

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 15 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 7 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.**

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой пятибалльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
  2. соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
  3. оценка методики выбора программных и технических средств реализации;
  4. оценка теоретического содержания работы;
  5. полнота и сложность разработанных мероприятий по реализации работы;
  6. апробация и публикация результатов работы;
  7. перспективы практического использования;
1. качество выполнения ВКР;
  2. качество доклада на заседании ГЭК;
  3. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
  4. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
  5. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 - «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 - «удовлетворительно».

При балле 4 - «хорошо».

При балле 5 - «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.