



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EF0E26F9347F58545EB00C15B31C  
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"  
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.03 Педагогическая деятельность**

**Специальность 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по  
видам)**

**Калининград, 2023 г.**

**Разработчики:**


государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж предпринимательства»  
преподаватель

 Н.Ю. Березкина

**СОГЛАСОВАНО:**

*Директор МБОУ  
«Колледж предпринимательства»*



 Н.Ю. Воронова

**Утверждаю**

государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж предпринимательства»  
Директор



И.Н. Копцева

Программа учебной производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства

Протокол № 5 от 30.06.2023 г.

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ *О.Н. Бахтина* О.Н. Бахтина

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является компонентом образовательной программы по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки в составе профессионального модуля 03 Педагогическая деятельность, реализуемая в рамках практической подготовки студентов по программе ППССЗ

## 1.2. Цели и задачи

Цель учебной и производственной практики - формирование практического опыта, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

### **формирование практического опыта:**

Педагогическая деятельность

### **профессиональных компетенций:**

- ✓ Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ✓ Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
- ✓ Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
- ✓ Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ✓ Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
- ✓ Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания

Продолжительность учебной практики 2 недели

Объем учебной практики 72 часа

Продолжительность производственной практики 4 недели  
Объем производственной практики 144 часа

## 2. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	ОК. ПК	Практический опыт	Вид работ	Количество часов
1.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Педагогический процесс. Участники педагогического процесса. Конструирование педагогического процесса	6
2.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Классическая триада: знания, умения и навыки	6
3.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Формы, методы и технологии воспитательного процесса. Приобщение к ценностям. Афоризмы в воспитательной работе	6
4.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Развитие и социализация личности в семье и в творческом коллективе	6
5.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Коллективные творческие задания	6
6.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Урок как основная форма организации обучения и воспитания. Тема, цели, задачи урока. Формы организации обучения	6
7.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Коллективная, групповая и индивидуальная формы обучения	6
8.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Организация и оптимизация учебного процесса. Примеры учебных заданий для детей разного возраста при использовании разных форм обучения	6
9.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Особенности методических принципов и условия их разработки	6
10.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Конкретная методология учебной дисциплины и методика ее применения	6
11.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Педагогические задачи и их методическое использование в обучении	6
<b>Дифференцированный зачет</b>				6

### 3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	ОК. ПК	Практический опыт	Вид работ	Количество часов
1.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Посещение и подготовка уроков по дисциплинам декоративно-прикладного искусства.	6
2.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Посещение и подготовка уроков по дисциплинам декоративно-прикладного искусства.	6
3.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Посещение и подготовка уроков по дисциплинам декоративно-прикладного искусства.	6
4.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Составление конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии	6
5.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Составление конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии	6
6.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Составление конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии	6
7.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Проведение уроков по дисциплинам декоративно-прикладного искусства.	6
8.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Проведение уроков по дисциплинам декоративно-прикладного искусства.	6
9.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Проведение уроков по дисциплинам декоративно-прикладного искусства.	6
10.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Использование методов передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства.	6
11.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Использование методов передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства.	6
12.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Использование методов передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства.	6
13.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Разработка дидактических средств, учебных образцов по конкретным видам декоративно-прикладного искусства.	6
14.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Разработка дидактических средств, учебных образцов по конкретным видам декоративно-прикладного	6

			искусства.	
15.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Разработка дидактических средств, учебных образцов по конкретным видам декоративно-прикладного искусства.	6
16.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Разработка дидактических средств, учебных образцов по конкретным видам декоративно-прикладного искусства.	6
17.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Разработка дидактических средств, учебных образцов по конкретным видам декоративно-прикладного искусства.	6
18.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Разработка дидактических средств, учебных образцов по конкретным видам декоративно-прикладного искусства.	6
19.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Анализ проведенных и посещенных уроков.	6
20.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Анализ проведенных и посещенных уроков.	6
21.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Анализ проведенных и посещенных уроков.	6
22.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Анализ проведенных и посещенных уроков.	6
23.	3.1 - 3.6 01- 09	Педагогическая деятельность	Оформление отчетной документации	6
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>



#### **4. МЕСТО И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация программы предполагает наличие места для проведения практики, сбора и обработки данных.

С руководителями баз практики заключаются договора о практической подготовке обучающихся; обучающиеся направляются для прохождения практики согласно календарному учебному графику.

Оборудование рабочих мест:

Рабочие места для каждого обучающегося.

Технические средства:

Ноутбук

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, а также руководителем практики от профильной организации.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика студентов проходит в условиях образовательного учреждения в специально оборудованных учебных лабораториях.

#### **5. ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на основании аттестационного листа, дневника и отчета по практике, оформленных в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по практике