



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EF0E26F9347F58545EB00C15B31C
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Прокофьева Г.А. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол №6 от 30.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- расчета экологического риска и оценки ущерба окружающей среде;
- прогнозирования последствий природопользования.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Экосистема	Содержание учебного материала	10	
	1 Введение	4	2
	2 Понятие экосистемы. Типы экосистем, экологическое равновесие.		3
	3 Среда обитания. Ее факторы, Экологические ниши.		2
	4 Понятия «живая» и «неживая» природа.		2
	5 Уровни организации жизни на Земле. Круговорот веществ, превращение энергии в природе.		2
	Практические занятия Основные свойства живого, пищевые цепи.	6	
Контрольные работы	2		
Раздел 2. Естественные экосистемы, их использование	Содержание учебного материала	8	
	1 Растительные и животные экосистемы.	2	2
	2 Использование водных ресурсов. Их загрязнения, влияние на состояние окружающей среды.		2
	3 Рациональное использование. Животный и растительный мир.		3
	4 Загрязнение атмосферы. Их влияние на состояние естественных экосистем.		2
	Практические занятия Состояние естественных экосистем Калининградской области, Балтийского моря.	3	
Контрольные работы	1		
Раздел 3 Человек и природа	Содержание учебного материала.	8	
	1 Современный период воздействия на природу.	2	1
	2 Методы современных научных исследований в области природопользования: прогнозирование развития системы «природа – человек – общество».		2
	3 Виды прогнозов.		1
	4 Особенности природопользования на ранних этапах развития общества и на современном этапе.		2
	5 Понятие «Здоровье» нормативный показатель природопользования.		2
Практические занятия Относительный характер устойчивости биологических систем. Роль науки об окружающей среде.	2		

	Контрольные работы Решение примеров по теме: «Цепи питания.»	2	
Раздел 4 Городские и промышленные экосистемы	Содержание учебного материала	14	
	1 Экология городов.	8	2
	2 Определение и виды природных ресурсов.		1
	3 Природные ресурсы – связующее звено между природной и социально – экономической сферами.		1
	4 Исчерпаемость природных ресурсов.		1
	Практические занятия Промышленные загрязнения.	2	
	Контрольная работа	2	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные уроки;
- комплект контролирующих заданий по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер
- электронная доска
- ноутбуки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Юрайт, 2020.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 325с.
4. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2019. - 207 с. 3.2.2.

Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Журнал «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

2. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://ecportal.su/public.php> 3.2.3.

8. [http://chssuor.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_614/15588 -
_ekologiya. 10 \(11\) kl. - chernova galushin konstantinov - 2007 -
_304s.pdf](http://chssuor.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_614/15588_-_ekologiya.10(11)kl.-chernova_galushin_konstantinov-2007-304s.pdf)
9. <https://www.booksite.ru/fulltext/kriksunov/text.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного опроса - экспертная оценка выполнения контрольной работы - анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов - оценка результатов тестового контроля - оценка устного опроса; - анализ выполнения работы по подготовке рефератов, презентаций <ul style="list-style-type: none"> - оценка проведения устного опроса - оценка правильности применения основных формул и понятий при решении задач контрольных работ <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - проведение тестового контроля - экспертная оценка правильности выполнения контрольных работ