



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EF0E26F9347F58545EB00C15B31C
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы антикоррупционного поведения

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Бледных О.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения предпринимательства, Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы антикоррупционного поведения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общепрофессионального цикла

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать понятийный аппарат педагогической науки для описания процессов построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- оценивать конкретные правовые ситуации с точки зрения признаков коррупционно- обусловленного поведения;

- в устной и письменной форме строить рабочие гипотезы по проблемным вопросам теории и практики антикоррупционной политики государства;

- сформулировать собственную позицию относительно той или иной формы коррупционного поведения с позиции нарушения этических норм и стандартов;

знать:

- содержание основных нормативно-правовых актов, составляющих современное антикоррупционное законодательство;

- основные этапы развития антикоррупционного законодательства, его соотношение с другими нормами;

- специальную терминологию антикоррупционного законодательства;

- основные вопросы дисциплинарной ответственности за нарушение норм, связанных с антикоррупционными стандартами поведения;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Тема 1. Теоретико - методологическое содержание понятия «коррупция» | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Коррупция как социально-политическое явление | 2 | |
| | Правовой, политический и экономический аспекты коррупции | | |
| | Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №1. Организационно-деятельностная игра «Город коррупции» | | |
| Тема 2. Социально-экономические механизмы и институты противодействия коррупции | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Реформирование системы социально-экономических отношений общества как фактор противодействия коррупции. Основные институты противодействия коррупции | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №2. "Институты противодействия коррупции" | | |
| Тема 3. Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Совершенствование антикоррупционного законодательства. | 2 | |
| | Правовое регулирование участия гражданского общества в противодействии коррупции. Комплексность, системность, адресная направленность антикоррупционного законодательства | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическая работа № 3. Правовая основа противодействия коррупции | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Практическая работа № 4. Типология коррупциогенных факторов законодательства | 2 | |
| Тема 4. Правовая ответственность за коррупционные деяния | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 5. Критерии разграничения коррупционных правонарушений на дисциплинарные, административные, уголовно- правовые проступки и преступления | | |
| Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Антикоррупционные запреты и ограничения. Дополнительные обязанности государственных служащих. Антикоррупционное воспитание служащих | 2 | |
| Тема 6. Особенности антикоррупционного поведения специалиста в различных сферах профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Коррупция в государственных органах. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 6. Дискуссия с элементами ролевой игры "Оптимисты и пессимисты" | | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Антикоррупционная экспертиза | Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов | 2 | |
| Тема 8. Методы противодействия коррупции в образовании | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Сущность и содержание антикоррупционного образования. Предложения по организации антикоррупционного образования в образовательных организациях. Антикоррупционное образование в рамках неформального подхода | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №7. Деловая игра "Приемная комиссия" | | |
| Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции | 2 | |
| | Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации по противодействию коррупции | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №8. Общественные международные организации по противодействию коррупции | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно-правовая база:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 01.04.2022) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

3. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы

7. общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

9. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

10. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

11. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; | Оценка решения обучающимися ситуационных задач. |
| - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес- идеи; | Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. |
| обосновывать основные фонды предприятия; | Оценка решения обучающимися ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий. |
| - обосновывать использование специальных налоговых режимов; | Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. |
| - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; | Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. |
| - определять потенциальную возможность получения субсидий; | Оценка решения обучающимися ситуационных задач. |
| - применять различные методы формирования спроса и стимулирования сбыта. | Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. |
| Знания: | |
| - основные фонды предприятия; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| - организационно-правовые формы предприятий; | Тестирование. |
| - виды маркетинговой информации, методы исследований и отбора информации; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий |
| направления ценовой политики, методы рыночного ценообразования; | Тестирование. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. |
| - цели и задачи сбытовой политики, методы распространения товара; | Тестирование. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. |
| -методы формирования спроса и стимулирования сбыта; | Тестирование. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. |