



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EF0E26F9347F58545EB00C15B31C  
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"  
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж Предпринимательства»

Разработчик:

Яценко С.В.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании общеобразовательных дисциплин, Протокол № 5 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- -применять первичные средства пожаротушения;
- - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
самостоятельная работа	<b>0</b>
в том числе: написание рефератов выполнение индивидуального задания работа с конспектом лекций	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	6	1
	2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение понятий чрезвычайных ситуаций, классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, оружие массового поражения и его поражающие факторы., Ядерное оружие, Химическое оружие. Бактериологическое оружие	0	
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Вредные факторы производственной среды	4	2
	2. Первичные средства пожаротушения		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Использование первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение, будучи заложником; порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики, расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	0	
<b>Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2
	2. Меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций; отработка навыков в организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация эвакуационных мероприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучить основные задачи единой системы предупреждения; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации;	0	
<b>Тема 1.4 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	1. Вооружённые силы Российской Федерации	4	1
	2. Правовые аспекты организации и прохождения военной службы		2
	3. Виды воинской деятельности и их особенности		1
	4. Принципы управления в Вооруженных силах РФ		1
	5. Профессиональная подготовка военнослужащих		1
	<b>Практические занятия</b>	16	



	1	Изучение устава внутренней службы, изучение устава гарнизонной службы и караульных служб		
	2	Изучение правовой основы воинской службы в Конституции РФ, в Федеральном законе «Об обороне», организации воинского учета		
	3	Неполная разборка и сборка АК -74		
	4	Использование и применение средств индивидуальной защиты		
	5	стрельбы из пневматического оружия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме «Определение Воинской службы в Конституции РФ и ФЗ»			
<b>Тема 1.4 Медицинская помощь при травмах и поражениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	4	
	2	Первая медицинская помощь при ранениях. Травматология.		
	3	Первая медицинская помощь при ожогах.		
	4	Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.		
	5	Болевой шок и его профилактика.		
	6	Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке.		
	<b>Практические занятия</b>		22	
	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Методика остановки кровотечений (наложение жгута)		
	2	Понятие о ранении. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.		

	<b>3</b>	Травматология – наука о травмах.			
	<b>4</b>	Виды ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.			
	<b>5</b>	Определение и виды переломов. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Неотложная помощь.			
	<b>6</b>	Определение шока, болевого синдрома. Фазы шока. Профилактика шока			
	<b>7</b>	Электротравма, неотложная помощь.			
	<b>8</b>	Первая медицинская помощь при обмороке. Борьба с кровопотерей			
	<b>9</b>	Понятие о десмургии. Общие правила наложение повязок. Разновидности повязок. Повязки на голову: чепец, на глаза, на ухо.			
	<b>10</b>	Повязки на верхние и нижние конечности, на паховые области.			
	<b>11</b>	Мероприятия по борьбе с шоком.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта				0
	<b>Тема 1.4</b> Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<b>Практические занятия</b>			4
<b>1</b>		Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность.			
<b>2</b>		Острая сердечная недостаточность. Определение пульса, определение артериального давления.			
<b>3</b>		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта		0			

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие:

- учебный кабинет.
- методический фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (художественно-конструкторского проектирования);
- демонстрационные плакаты (на лекциях и практических занятиях).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Архивные фонды работ студентов.**

##### **Основные источники:**

1. Голубева О. Л. Основы композиции, М.: Изд. дом «Искусство», 2020
2. Кильпе М.В. Композиция.- М.: «Ореол».- 2020.
3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Основы композиции. – Обнинск: Титул, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Светлова Л.П. Азбука орнамента. М.: «Гном-Пресс». – 2018.
2. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020.
3. Соколова М.С. Художественная роспись по дереву. Технология народных художественных промыслов; учебное пособие для студентов вузов/ М.С. Соколова. – М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2020.

Набор CD дисков «Орнамент».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;</li> <li>- создавать эскизы и наглядные изображения; объектов дизайна;</li> <li>- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;</li> <li>- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;</li> <li>- выдерживать соотношение размеров;</li> <li>- соблюдать закономерности соподчинения элементов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;</li> <li>- принципы и законы композиции;</li> <li>- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;</li> <li>- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;</li> <li>- принципы создания симметричных и ассиметричных композиций:</li> <li>- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;</li> <li>- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;</li> <li>- свойства теплых и холодных тонов;</li> <li>- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>