



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Физическая культура**

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Скворцов Д.С. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин, Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендуемая для освоения обучающимися, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности **54.02.02** – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (2 курс):**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 72 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	<b>72</b>
еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

### 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры Тема 1.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности Несовместимость занятий физической культурой и спортом с вредными привычками. Влияние вредных привычек на профессиональную пригодность, на физическое развитие, работоспособность человека, возникновение заболеваний органов дыхания, кровообращения, эндокринной системы и новообразований. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности, снижения негативного воздействия вредных привычек.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел 2. Легкая атлетика Тема 2.1 Общезначительная подготовка. Бег.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Разминка легкоатлета. Основы техники бега на короткие и длинные дистанции. Беговые упражнения. Совершенствование бега с использованием разнообразных способов передвижения (с высоким подниманием бедра, многоскоками, с отталкиванием одной, двумя ногами). Ускорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
Тема 2.2 Совершенствование техники бега.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение разминки легкоатлета. Выполнение специальных беговых упражнений. Совершенствование техники выполнения низкого старта и стартового разгона. Челночный бег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.)	2	
Тема 2.3. Изучение техники прыжка в длину с разбега.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Выполнение специальных беговых упражнений. Бег по дистанции без учета времени. Определение расстояния разбега для отталкивания толчковой ногой при прыжках в длину. Прыжки в длину способом прогнувшись.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
Тема 2.4. Совершенствование техники бега.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		

<b>Отработка прыжков в длину с разбега.</b>	Самостоятельное проведение разминки легкоатлета. Выполнение специальных беговых упражнений. Совершенствование техники бега: финишный рывок. Совершенствование прыжков в длину с разбега способом прогнувшись.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 2.5. Сдача учебных нормативов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Самостоятельная разминка легкоатлета. Контрольный бег на короткие дистанции 60 и 100 метров на время. Отработка техники прыжков в длину с разбега.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 2.6. Совершенствование техники бега.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение разминки и специальных беговых упражнений, направленных на прививание правильной техники бега. Бег на длинную дистанцию (2000-3000 м.) для воспитания физической выносливости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 2.7. Сдача учебных нормативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Самостоятельное выполнение разминки легкоатлета. Контрольное выполнение прыжков в длину с разбега.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 2.8. Развитие выносливости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Специальные беговые упражнения. Бег различной интенсивности с постепенным увеличением его продолжительности до 40 мин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 2.9. Сдача учебных нормативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение разминки и специальных беговых упражнений. Контрольный бег на длинные дистанции 2000 м. и 3000 м.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Раздел 3. Общая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		

<b>Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения.</b>	Инструктаж по соблюдению техники безопасности на занятиях гимнастикой. Разминка. Строевые упражнения. Основные способы страховки и само страховки при занятиях гимнастикой.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 3.2 .Общеразвивающие упражнения с предметами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение разминочных упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами: прыжки со скакалкой.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 3.3. Выполнение акробатических упражнений</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение разминочных упражнений. Общефизическая подготовка (пробежки, упражнения на пресс, отжимания, прыжки со скакалкой и др.). Изучение техники выполнения стойки на руках при помощи партнера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 3.4 Изучение техники кувырков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение разминочных упражнений. Изучение техники выполнения прыжков вперед с разбега в 3 шага. Выполнение упражнения подтягивание на высокой перекладине (юноши) и на низкой перекладине (девушки).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 3.5 Изучение техники кувырков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение разминочных упражнений. Изучение техники выполнения прыжков вперед через препятствие с разбега в 3 шага. Выполнение упражнения подтягивание на высокой перекладине (юноши) и на низкой перекладине (девушки).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 3.6 Сдача контрольных нормативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение разминочных упражнений. Контрольные акробатические прыжки вперед с разбега и через препятствие.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



<b>Изучение техники опорного прыжка.</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение разминочных упражнений. Изучение техники выполнения опорного прыжка через коня способом вскок в упор присев и соскок прогнувшись (конь в ширину).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 3.8 Сдача контрольных нормативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение разминочных упражнений. Контрольные опорные прыжки через коня способом вскок в упор присев и соскок прогнувшись (конь в ширину).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Раздел 4. Волейбол Тема 4.1. Стойки и передвижения волейболиста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Повторение правил волейбола. Совершенствование стоек и передвижений волейболиста на площадке. Проведение волейбольной разминки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 4.2. Техника верхних передач мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение волейбольной разминки. Совершенствование техники верхней передачи мяча в парах, в группе, вдоль сетки, через сетку, в движении и т.д.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 4.3. Техника нижних передач мяча</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение волейбольной разминки. Совершенствование техники нижних передач мяча в парах, в группе, через сетку, в движении и т.д.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 4.4. Совершенствование передач мяча</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение волейбольной разминки. Совершенствование техники верхних и нижних передач мяча в парах, в группе, в движении, через сетку и т.д. Проведение двухсторонних игр по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 4.5. Совершенствование передач мяча</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение волейбольной разминки. Совершенствование техники верхних и нижних передач мяча в парах, в группе, в движении, через сетку и т.д. Проведение двухсторонних игр по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 4.6. Техника приема подачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение волейбольной разминки. Изучение техники приема мяча с подачи способом снизу двумя руками. Проведение двухсторонних игр по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	

<b>Тема 4.7.</b> <b>Техника приема подачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение волейбольной разминки. Изучение техники приема мяча с подачи способом сверху двумя руками. Проведение двухсторонних игр по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Совершенствование подач и приема подач мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение волейбольной разминки. Совершенствование техники подачи мяча способом сверху. Совершенствование техники приема подач мяча способами сверху и снизу двумя руками. Проведение двухсторонних игр по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 4.9.</b> <b>Сдача контрольных нормативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Контроль техники выполнения подач мяча способом сверху одной рукой. Контроль выполнения передач мяча способами сверху и снизу двумя руками в парах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Раздел 5. Баскетбол</b> <b>Тема 5.1.</b> <b>Правила и техника игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Общефизическая разминка. Повторение правил игры в баскетбол. Выполнение упражнений на развитие быстроты и прыгучести (челночный бег, прыжки в длину, прыжки в высоту).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Техника ведения мяча и броски в кольцо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение общеразвивающих упражнений. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой руками. Ведение мяча на скорости с последующей атакой кольца с близкого расстояния.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Техника ведения мяча и броски в кольцо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение общеразвивающих упражнений. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой руками со сменой ритма движений в низкой и высокой стойке. Ведение мяча на скорости с последующей атакой кольца с разных дистанций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Техника передач мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение разминочных упражнений. Совершенствование техники передач мяча в парах от груди, с отскоком от пола, одной рукой, на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Техника игры в баскетбол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Общефизическая подготовка. Совершенствование техники ведения мяча, выполнение передач и бросков в кольцо с места и в движении. Проведение двухсторонних игр по правилам.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Тактика игры в защите.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение упражнений на развитие быстроты и прыгучести (челночный бег, прыжки в длину, прыжки в высоту). Тактические схемы игры в защите. Борьба на щите за отскок мяча.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Сдача учебных нормативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Контроль техники выполнения ведения мяча, передач мяча в движении и броски мяча в кольцо на точность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Еженедельно в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### **Оборудование спортивного зала:**

стенка гимнастическая – 3 шт.  
гимнастические скамейки- 3 шт.  
гимнастические снаряды (перекладина, брусья),  
маты гимнастические – 6 шт.  
скакалки – 30 шт.  
гантели (разные) – 10 шт.  
гири 16, 24 кг. – 6 шт.  
секундомеры – 2 шт.  
кольца баскетбольные – 3 шт.  
щиты баскетбольные – 3 шт.  
сетки баскетбольные – 3 шт.  
мячи баскетбольные – 12 шт.  
сетка волейбольная – 1 шт.  
волейбольные мячи – 12 шт.  
конь гимнастический – 1 шт.  
козел гимнастический – 1 шт.  
мостик гимнастический – 1 шт.  
велотренажеры – 2 шт.  
беговая дорожка – 2 шт.  
стэпер – 3 шт.  
тренажер гребля – 1 шт.  
ворота мини-футбольные – 2 шт.  
стол для армрестлинга – 1 шт.

##### **Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:**

ворота футбольные – 2 шт.  
сетки для футбольных ворот – 2 шт.  
мячи футбольные – 8 шт.  
флажки – 4 шт.  
палочки эстафетные – 4 шт.  
гранаты учебные – 7 шт.  
сектор для прыжков в длину с разбега.  
беговая дорожка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Список литературы основной**

1. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и

слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2020.

2. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2019.
3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2018.
5. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2020. — (Бакалавриат).

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта Российской Федерации : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru>, свободный.
2. Об утверждении наставления по физической подготовке в вооруженных силах Российской Федерации : Приказ Министра обороны РФ от 21.04.2009 г. № 200 [Электронный ресурс] // Министерство обороны РФ : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://stat.doc.mil.ru/documents/extended\\_search/more.htm?id=10748538@egNPA](http://stat.doc.mil.ru/documents/extended_search/more.htm?id=10748538@egNPA), свободный.
3. Олимпийский комитет России : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>, свободный.
4. Российское образование : федеральный портал [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" ; гл. ред. А.Н. Тихонов. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>, свободный.
5. Спортивная Россия : национальная информационная сеть [Электронный ресурс] / ИнфоСпорт. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li></ul> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– основы здорового образа жизни.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий, рефератов</p>