



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: А.А. Гризецкий – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанных в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является предметом общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних

и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить

компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	14
Реферативная работа	8
Составление презентаций на электронных носителях	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке проведения занятий. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Автономное существование. Действия людей в ситуациях связанных с авариями транспортных средств. Потеря ориентировки на местности	1	2
	Ориентирование на местности. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних. Иные меры, применяемые к несовершеннолетним.	1	2
	<b>Практическая работа(реферат)</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вредные привычки и их социальные последствия. О вредных привычках. 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	2-3
	<b>Практическая работа(реферат)</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Характеристика наиболее распространенных наркотиков 2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	2
	<b>Практическая работа(реферат)</b> Профилактика наркомании.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>6</b>	

<b>Тема. 5.</b> Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	ГО, ее роль, место и задачи в условиях ЧС мирного и военного времени. Принципы организации и структура ГО РФ.	1	2
	<b>Практическая работа(реферат)</b> Опыт и проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени системой Гражданской обороны.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Опыт и проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени системой Гражданской обороны.	2	
<b>Тема.6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в РФ.	1	2
	<b>Практическая работа(реферат)</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО РФ. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО РФ.	2	
<b>Тема.7.</b> План действий в чрезвычайных ситуациях и план ГО образовательного учреждения. Обязанности учащихся.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	2
	Обязанности учащихся при возникновении ЧС.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязанности учащихся образовательного учреждения при возникновении ЧС.	2	
<b>РАЗДЕЛ III. Безопасность и экологичность технических систем</b>		<b>5</b>	
<b>Тема.8.</b> Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения от оружия массового поражения.	1	2
	<b>Практическая работа(реферат)</b> Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	
<b>Тема.9.</b> Химическое оружие.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристики и поражающие факторы химического оружия.	1	2
	<b>Практическая работа(реферат)</b> Защита населения от химического оружия.	1	
<b>Тема.10.</b> Бактериологическое оружие.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристики и поражающие факторы бактериологического оружия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристики и поражающие	2	

	факторы бактериологического оружия.		
<b>Тема.11.</b> Современные обычные средства поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Высокоточное оружие. Эффективность высокоточного оружия была убедительно подтверждена в локальных войнах.	1	1
	Некоторые виды неуправляемых боеприпасов. Боеприпасы объёмного взрыва. Зажигательное оружие.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Современные обычные средства поражения.		<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ IV. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>19</b>	
<b>Тема.12.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Каково предназначение Вооруженных сил? Что составляло основу вооруженных сил в XIV—XVII вв.? Когда была создана регулярная Русская армия? Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность? Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.	1	2
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>Тема.13.</b> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода ВС РФ. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды и рода войск ВС РФ их структура и предназначение.	1	2
	<b>Практическая работа(подготовка реферата)</b> Структура Сухопутных войск ВС РФ, их состав и предназначение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	<b>2</b>	
<b>Тема.14.</b> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода ВС РФ. Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура и назначение Военно-Воздушных Сил и Военно-Морского Флота ВС РФ.	1	1
	<b>Практическая работа(подготовка реферата)</b> Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот. Их структура и предназначение.	<b>1</b>	
<b>Тема.15.</b> Организационная структура	<b>Содержание учебного материала</b>		

Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска.	Комплектование Вооруженных сил личным составом. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Их состав и предназначение.	1	2
	<b>Практическая работа(подготовка реферата)</b> Воздушно-десантные войска, ратные подвиги ВДВ.	<b>1</b>	
<b>Тема.16.</b> Общая характеристика других войск, их состав и предназначение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика и состав других войск ВС РФ. Структурный состав других войск.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика и состав других войск ВС РФ.	<b>2</b>	
<b>Тема.17.</b> Памяти поколений – дни воинской славы России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дни воинской славы России – дни славных побед.	1	3
	Формы увековечения памяти воинов России.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дни воинской славы России – дни славных побед.	<b>2</b>	
<b>Тема.18.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Родина – это географическое пространство, где человек родился, а также социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет. Патриотизм – духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.	1	1
	<b>Практическая работа(подготовка реферата)</b> Духовное и нравственное начало Патриотизма.	<b>1</b>	
<b>Тема.19.</b> Особенности прохождения службы в различных видах вооруженных сил и в родах войск в мирное и военное время.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования, которые предъявляются к призывнику, готовящемуся к выполнению обязанностей по той или иной военной специальности.	1	2
	<b>Практическая работа(подготовка реферата)</b> Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	
<b>Тема.20.</b> Организация медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учёт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу	1	2
	Организация медицинского освидетельствования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учёт.	<b>1</b>	
<b>Тема.21.</b> Дружба, войсковое	<b>Содержание учебного материала</b>		

товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	1	3
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Боевые традиции Российской Армии и Флота.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Боевые традиции Российской Армии и Флота.	<b>2</b>	
<b>Тема.22.</b> Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках Размещение и быт военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	1
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Овладение военно-учетными специальностями.	1	
<b>Тема.23.</b> Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	История создания автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при изучении материальной части оружия. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.	1	2
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> История возникновения стрелкового оружия России.	<b>1</b>	
<b>Тема.24.</b> Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Меры безопасности при проведении учебных стрельб. Назначение, устройство и принцип работы автомата Калашникова. Боевые свойства автомата Калашникова.	1	2
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Тренировка в неполной разборке и сборке автомата.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14ч.</b>	
<b>Тема.25.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	1
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Первая медицинская помощь при ранениях.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основы подготовки гражданина к военной службе.	<b>2</b>		
<b>Тема.26.</b> Кровотечения. Первая медицинская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Первая помощь при кровотечениях.	1	2

	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Первая помощь при травмах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основы подготовки гражданина к военной службе.	2	
<b>Тема.27.</b> Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах.	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Первичные навыки оказания первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.	1	2
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.	1	
<b>Тема.28.</b> Переломы костей скелета.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия о переломах, правилами оказания помощи при переломах.	1	2-3
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Транспортная иммобилизация при переломах. Травматический шок.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основы подготовки гражданина к военной службе.	2	
<b>Тема.29.</b> Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Первая медицинская помощь при внезапной остановке сердца.	1	2-3
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Основные мероприятия первой медицинской помощи при приступе стенокардии, инфаркта миокарда и острой сердечной недостаточности.	1	
<b>Тема.30.</b> Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила непрямого массажа сердца. Правила искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности.	2	
<b>Тема.31.</b> Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Первая помощь при тепловом и	2	

	солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях.		
<b>Тема.32.</b> Поражения электрическим током и молнией. Отравления.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие электротравмы, признаки электротравмы, причины электротравм. Первая помощь при ударе электрическим током Типы отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	<b>1</b>	
<b>Тема.33.</b> Инфекционные заболевания и их профилактика. Понятие об инфекционных болезнях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	1	2
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Инфекционные заболевания и их профилактика.	<b>1</b>	
<b>Тема.34.</b> Причины возникновения инфекции. Механизмы передачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от зараженного человека или животного здоровому человеку. Природно-очаговые инфекции. Механизм передачи возбудителя. Факторы передачи. Пути передачи инфекций.	2	2
	<b>Практическая работа (подготовка реферата)</b> Классификация болезнетворных микроорганизмов. Природно-очаговые инфекции.	<b>1</b>	
<b>Тема.35.</b> Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Иммунитет к инфекционным болезням, формы иммунитета. Способы экстренной и специфической помощи. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
  - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
  - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
  - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
  - «Общевойсковые уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
  - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
  - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2018.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2019
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова.– М., 2018
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2019

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2019
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2018
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2008 – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – М., 2018.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2018
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2011 – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2018
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова.– М., 2019.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66/ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul> |  |
|--|--|