



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: И.С. Вагапова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общеобразовательного учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	16
Реферативная работа	10
Составление презентаций на электронных носителях	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		1
Тема2 Знакомство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Знакомство.		2
	2 Глагол to be.		2
	3 Знакомство. Диалоги		1
	4 Хорошие друзья. Текст. Рассказ «О себе».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1 Родословная твоей семьи. Сделать презентацию.			
Тема 3 Моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Моя семья. Текст.		
	2 Present Simple.		
	3 Человек не одинок. Текст.		
	4 Чем люди могут заниматься. Диалоги.		
	5 Моя семья. Диалоги.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1 Кем я хочу стать. Сочинение.			
2 Мой кумир. Сделать презентацию.			
Тема 4 Родной дом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Мой дом. Лексика.	2	2
	2оборот there is, there are.		2
	3 Сколько людей столько и мнений. Текст.		
4 Описание родного дома. Упражнения.			

	5	Дома Великобритании. Текст		
	6	Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка презентации: Описание моей квартиры.		
	2	Дом моей мечты. Составить рассказ.		
Тема 5. Чем занимаются студенты колледжа.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	В колледже. Диалоги		2
	2	Количественные и порядковые числительные.		1
	3	Рабочий день Александра. Текст		
	4	Рабочий день знаменитости. Проект.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка презентации: «День с телезвездой».		
2	Мой рабочий день. Сочинение.			
Тема 6. Кабинет мечты.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Наш кабинет. Диалоги		2
	2	Множественное число имен существительных.		
	3	Предлоги места и направления.		
	4	Наши мечты. Текст		
	5	Мой кабинет. Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
1	Подготовка сообщений по теме: Мой любимый стиль интерьера.			
2	Подготовка презентации: Описание моего рабочего кабинета.			
Тема 7 Хобби.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Хобби. Диалоги.	4	2
	2	Инфинитив.		
	3	Хобби. Текст		
	4	Хобби. Лексика по теме.		
	5	Хобби. Упражнения по теме		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		



	1	Составление презентации: Чем бы я хотел заниматься		
	2	Составить рассказ «Мои увлечения».		
Тема 8 Как узнать местоположение	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1	Где ты живешь и как туда доехать. Диалоги		2
	2	Как найти месторасположение объекта». Текст.		2
	3	Левостороннее движение в Великобритании. Текст.		
	4	Диалоги. Составление маршрута.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка презентации: Лондон.		
2	Подготовка презентации: Нью Йорк.			
	3	Составить рассказ «В какое место в Америке я бы хотел поехать».		
Тема 9 Еда.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>12</b>	
	1	Еда. Диалоги		2
	2	Текст. Еда Великобритании.		
	3	Работа с лексикой по теме. Диалоги.		
	4	Герундий.		
	5	Косвенная речь.		
	6	Повторительно-обобщающее занятие.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
1	Написать рецепт «Мое любимое блюдо».			
2	Составление презентации: Традиционные блюда Америки на рождество.			
3	Составление презентации: Традиционные блюда Америки на день Благодарения.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по Английскому языку;
- карты Великобритании и С.Ш.А.
- плакаты

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов.

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2020.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2021.

7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2021  
Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</li> <li>- Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы;</li> <li>- знать наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> <li>- Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</li> <li>- Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</li> <li>– Знать основные различия в орфографии и пунктуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать и переводить тексты.</li> <li>– Правильное произношение.</li> <li>– Выполнение грамматических упражнений астрономических величин,</li> <li>– умение извлекать прямую информацию из текстов</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении дифференцированного зачета</p>

<p>британского и американского вариантов английского языка.</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) раз личного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>-Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять устный ответ услышанного или прочитанного текста.</li> <li>- Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов.</li> <li>- Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям.</li> <li>- Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> <li>- Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего его темпу речи.</li> <li>- Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям.</li> <li>- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими.</li> <li>- Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное построение английских предложений</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении дифференцированного зачета</p>