

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж Предпринимательства»

Разработчик:

Яценко С.В.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании общеобразовательных дисциплин, Протокол № 5 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы композиции и дизайна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- -применять первичные средства пожаротушения;
- - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.
самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
самостоятельная работа	34
в том числе: написание рефератов выполнение индивидуального задания работа с конспектом лекций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		46	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	16	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	6	1
	2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера		1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение понятий чрезвычайных ситуаций, классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, оружие массового поражения и его поражающие факторы., Ядерное оружие, Химическое оружие. Бактериологическое оружие	10	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12	
	1. Вредные факторы производственной среды	4	2
	2. Первичные средства пожаротушения		2
	Практические занятия		
	1. Использование первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение, будучи заложником; порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			

	изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики, расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6	
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала	12	
	1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2
	2. Меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		2
	Практические занятия		
	1. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций; отработка навыков в организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация эвакуационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся изучить основные задачи единой системы предупреждения; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации;	8	
Тема 1.4 Основы военной службы	Содержание учебного материала	26	
	1. Вооружённые силы Российской Федерации	4	1
	2. Правовые аспекты организации и прохождения военной службы		2
	3. Виды воинской деятельности и их особенности		1
	4. Принципы управления в Вооруженных силах РФ		1
	5. Профессиональная подготовка военнослужащих		1
	Практические занятия	16	

	1	Изучение устава внутренней службы, изучение устава гарнизонной службы и караульных служб		
	2	Изучение правовой основы воинской службы в Конституции РФ, в Федеральном законе «Об обороне», организации воинского учета		
	3	Неполная разборка и сборка АК -74		
	4	Использование и применение средств индивидуальной защиты		
	5	стрельбы из пневматического оружия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Определение Воинской службы в Конституции РФ и ФЗ»			
Тема 1.4 Медицинская помощь при травмах и поражениях	Содержание учебного материала		28	
	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	4	
	2	Первая медицинская помощь при ранениях. Травматология.		
	3	Первая медицинская помощь при ожогах.		
	4	Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.		
	5	Болевой шок и его профилактика.		
	6	Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке.		
	Практические занятия		22	
	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Методика остановки кровотечений (наложение жгута)		
2	Понятие о ранении. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.			

	3	Травматология – наука о травмах.			
	4	Виды ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.			
	5	Определение и виды переломов. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Неотложная помощь.			
	6	Определение шока, болевого синдрома. Фазы шока. Профилактика шока			
	7	Электротравма, неотложная помощь.			
	8	Первая медицинская помощь при обмороке. Борьба с кровопотерей			
	9	Понятие о десмургии. Общие правила наложение повязок. Разновидности повязок. Повязки на голову: чепец, на глаза, на ухо.			
	10	Повязки на верхние и нижние конечности, на паховые области.			
	11	Мероприятия по борьбе с шоком.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта				2
	Тема 1.4 Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Практические занятия			4
1		Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность.			
2		Острая сердечная недостаточность. Определение пульса, определение артериального давления.			
3		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе.			
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта		2			

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие:

- учебный кабинет.
- методический фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (художественно-конструкторского проектирования);
- демонстрационные плакаты (на лекциях и практических занятиях).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Архивные фонды работ студентов.

Основные источники:

1. Голубева О. Л. Основы композиции, М.: Изд. дом «Искусство», 2020
2. Кильпе М.В. Композиция.- М.: «Ореол».- 2020.
3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Основы композиции. – Обнинск: Титул, 2017.

Дополнительные источники:

1. Светлова Л.П. Азбука орнамента. М.: «Гном-Пресс». – 2018.
2. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020.
3. Соколова М.С. Художественная роспись по дереву. Технология народных художественных промыслов; учебное пособие для студентов вузов/ М.С. Соколова. – М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2020.

Набор CD дисков «Орнамент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; - создавать эскизы и наглядные изображения; объектов дизайна; - использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; - выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; - выдерживать соотношение размеров; - соблюдать закономерности соподчинения элементов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; - принципы и законы композиции; - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.; - принципы создания симметричных и ассиметричных композиций: - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; - свойства теплых и холодных тонов; - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.