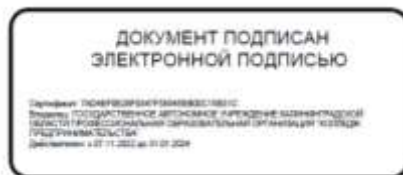




государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж Предпринимательства»

Разработчик:

Кислова Н.И.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин, Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI);
- Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов и презентаций	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.	Содержание учебного материала	22	2
	1. Глобальные проблемы современности.	16	
	2. Глобальные проблемы современности.		
	3. Цели и задачи ООН в современном мире.		
	4. ЕС в решении проблем национальной безопасности.		
	5. Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв.		
	6. Военные угрозы и вызовы XXI в.		
	Практические занятия	2	
	1 Контрольная работа.		
Самостоятельная работа обучающихся Проблемы разоружения в конце XX, начале XXI века. Международные отношения РФ и США в конце XX века. Международные отношения РФ и США в начале XXI века. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального уровня. Международный терроризм – угроза человечеству. Угроза глобального и диктаторского режимов.	4		

	Содержание учебного материала.		20
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	1.	Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир.	16
	2.	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	
	3.	Экономический прорыв Китая.	
	4.	Региональное доминирование Японии.	
	5.	Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.	
	6.	Афганистан как стратегический плацдарм АТР.	
	7.	Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов.	
	8.	Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
	Самостоятельная работа обучающихся Арабо-израильский конфликт начало XXI века. Военные конфликты на Ближнем Востоке.(Иран, Ирак, Сирия). Проблемы Центральной Африки. Корейский кризис. Международное положение Пакистана. Общая характеристика внешне политического курса Индии. Экономика Индии в мировом интеграционном процессе. Характеристика миграционных процессов: Ближний Восток – Европа. Ватикан и социальные процессы в Европе.		4
Раздел 3. Российская	Содержание учебного материала.	28	

2

Федерация в конце XX - нач. XXI в.	1.	Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в.	12	
	2.	Экономика России XXI в.		
	3.	Идеология многополярного мира.		
	4.	Россия в мировом сообществе.		
	5.	Российская наука и культура в н. XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и значение РФ в СНГ. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Переосмысление исторического прошлого России в современной историографии. Особенности современного развития художественного творчества в России. Постмодернизм в культуре России.		4	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (на практических занятиях).

Технические средства обучения:

- интерактивное оборудование (интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева С. В. и др. Отечественная история: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Форум, 2019 г.
2. Апальков В. С., Миняева И.М. История Отечества: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Альфа, 2019 г.
3. Аретемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО – М.: Академия, 2020 г.
4. Крючков В. Н. Отечественная история: Учеб. пособие для СПО – М.: Дашков и К, 2020 г.
5. Фортунатов В. «Отечественная история в схемах и комментариях»: уч. пособие СПб., 2020г.

Дополнительные источники:

1. История России. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). 2017г.
2. Скворцова Е. М., Макарова А. Н. «История Отечества» 2 изд. проф.уч. (Серия "Cogito ergo sum"), 2020г.
Электрон. учебник. CD/pdf Под ред. Г. Б. Поляка ЮНИТИ 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;- тестирование;- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.

