



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: И.С. Вагапова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с информационными источниками	16
Реферативная работа	10
Составление презентаций на электронных носителях	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	0	
	Практические занятия	2	
	1 Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		1
Тема2 Знакомство.	Содержание учебного материала	0	
	Практические занятия	8	
	1 Знакомство.		2
	2 Глагол to be.		2
	3 Знакомство. Диалоги		1
	4 Хорошие друзья. Текст. Рассказ «О себе».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Родословная твоей семьи. Сделать презентацию.			
Тема 3 Моя семья.	Содержание учебного материала	0	2
	Практические занятия	10	
	1 Моя семья. Текст.		
	2 Present Simple.		
	3 Человек не одинок. Текст.		
	4 Чем люди могут заниматься. Диалоги.		
	5 Моя семья. Диалоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Кем я хочу стать. Сочинение.		
2 Мой кумир. Сделать презентацию.			
Тема 4 Родной дом.	Содержание учебного материала	0	
	Практические занятия	12	
	1 Мой дом. Лексика.	2	2
	2оборот there is, there are.		2
	3 Сколько людей столько и мнений. Текст.		
4 Описание родного дома. Упражнения.			

	5	Дома Великобритании. Текст		
	6	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентации: Описание моей квартиры.		
	2	Дом моей мечты. Составить рассказ.		
Тема 5. Чем занимаются студенты колледжа.	Содержание учебного материала		0	
	Практические занятия		8	
	1	В колледже. Диалоги		2
	2	Количественные и порядковые числительные.		1
	3	Рабочий день Александра. Текст		
	4	Рабочий день знаменитости. Проект.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентации: «День с телезвездой».		
2	Мой рабочий день. Сочинение.			
Тема 6. Кабинет мечты.	Содержание учебного материала:		0	
	Практические занятия		10	
	1	Наш кабинет. Диалоги		2
	2	Множественное число имен существительных.		
	3	Предлоги места и направления.		
	4	Наши мечты. Текст		
	5	Мой кабинет. Лексика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовка сообщений по теме: Мой любимый стиль интерьера.			
2	Подготовка презентации: Описание моего рабочего кабинета.			
Тема 7 Хобби.	Содержание учебного материала		0	
	Практические занятия		10	
	1	Хобби. Диалоги.	4	2
	2	Инфинитив.		
	3	Хобби. Текст		
	4	Хобби. Лексика по теме.		
	5	Хобби. Упражнения по теме		
Самостоятельная работа обучающихся		4		

	1	Составление презентации: Чем бы я хотел заниматься		
	2	Составить рассказ «Мои увлечения».		
Тема 8 Как узнать местоположение	Содержание учебного материала:		0	
	Практические занятия:		8	
	1	Где ты живешь и как туда доехать. Диалоги		2
	2	Как найти месторасположение объекта». Текст.		2
	3	Левостороннее движение в Великобритании. Текст.		
	4	Диалоги. Составление маршрута.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка презентации: Лондон.		
2	Подготовка презентации: Нью Йорк.			
	3	Составить рассказ «В какое место в Америке я бы хотел поехать».		
Тема 9 Еда.	Содержание учебного материала:		0	
	Практические занятия:		12	
	1	Еда. Диалоги		2
	2	Текст. Еда Великобритании.		
	3	Работа с лексикой по теме. Диалоги.		
	4	Герундий.		
	5	Косвенная речь.		
	6	Повторительно-обобщающее занятие.		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1	Написать рецепт «Мое любимое блюдо».			
2	Составление презентации: Традиционные блюда Америки на рождество.			
3	Составление презентации: Традиционные блюда Америки на день Благодарения.			
Дифференцированный зачет			2	
Итого			114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по Английскому языку;
- карты Великобритании и С.Ш.А.
- плакаты

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов.

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. - Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; - знать наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). - Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. - Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.). – Знать основные различия в орфографии и пунктуации 	<ul style="list-style-type: none"> – Читать и переводить тексты. – Правильное произношение. – Выполнение грамматических упражнений астрономических величин, – умение извлекать прямую информацию из текстов 	<p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении дифференцированного зачета</p>

<p>британского и американского вариантов английского языка.</p>		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) раз личного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией. -Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять устный ответ услышанного или прочитанного текста. - Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов. - Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям. - Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. - Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего его темпу речи. - Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям. - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими. - Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное построение английских предложений 	<p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении дифференцированного зачета</p>