



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж Предпринимательства»

Разработчик:

Кислова Н.И.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин, Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI);
- Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов и презентаций	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение индивидуальных заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	2	
	1. Глобальные проблемы современности.	16		
	2. Глобальные проблемы современности.			
	3. Цели и задачи ООН в современном мире.			
	4. ЕС в решении проблем национальной безопасности.			
	5. Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв.			
	6. Военные угрозы и вызовы XXI в.			
	Практические занятия		2	
	1	Контрольная работа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблемы разоружения в конце XX, начале XXI века. Международные отношения РФ и США в конце XX века. Международные отношения РФ и США в начале XXI века. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального уровня. Международный терроризм – угроза человечеству. Угроза глобального и диктаторского режимов.		4		

	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)</b>	1.	Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир.	16	2
	2.	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.		
	3.	Экономический прорыв Китая.		
	4.	Региональное доминирование Японии.		
	5.	Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.		
	6.	Афганистан как стратегический плацдарм АТР.		
	7.	Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов.		
	8.	Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Арабо-израильский конфликт начало XXI века. Военные конфликты на Ближнем Востоке.(Иран, Ирак, Сирия).  Проблемы Центральной Африки. Корейский кризис. Международное положение Пакистана. Общая характеристика внешне политического курса Индии. Экономика Индии в мировом интеграционном процессе. Характеристика миграционных процессов: Ближний Восток – Европа. Ватикан и социальные процессы в Европе.		4	
<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>28</b>		

<b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач. XXI в.</b>	1.	Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в.	12	
	2.	Экономика России XXI в.		
	3.	Идеология многополярного мира.		
	4.	Россия в мировом сообществе.		
	5.	Российская наука и культура в н. XXI в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Роль и значение РФ в СНГ. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Переосмысление исторического прошлого России в современной историографии. Особенности современного развития художественного творчества в России. Постмодернизм в культуре России.				
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (на практических занятиях).

Технические средства обучения:

- интерактивное оборудование (интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеева С. В. и др. Отечественная история: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Форум, 2016 г.
2. Апальков В. С., Миняева И.М. История Отечества: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Альфа, 2015 г.
3. Аретемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО – М.: Академия, 2015 г.
4. Крючков В. Н. Отечественная история: Учеб. пособие для СПО – М.: Дашков и К, 2015 г.
5. Фортунатов В. «Отечественная история в схемах и комментариях»: уч. пособие СПб., 2015г.

Дополнительные источники:

1. История России. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). 2017г.
2. Скворцова Е. М., Макарова А. Н. «История Отечества» 2 изд. проф.уч. (Серия "Cogito ergo sum"), 2016г.  
Электрон. учебник. CD/pdf Под ред. Г. Б. Поляка ЮНИТИ 2015г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;</li><li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>- тестирование;</li><li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>

