



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществоведение**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С. Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществоведение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанных в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом из обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Обществознание входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Обществоведение обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

- культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных и организационных задач с

соблюдением требований эрготехники, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- сформулировать знаний об обществе как целостной развивающийся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформулировать представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- развить личность на стадии начальной социализации;
- формировать правомерное социальное поведения;
- повышать уровень политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- формировать мотивации к общественно полезной деятельности;
- повышать своё стремление к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;

**знать:**

- понятия гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- принципы формированию целостной картины мира;

- основные сферы человеческой деятельности, социальные институты, нормы регулирования общественных отношений, необходимые для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществоведение

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>110</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– работа с информационными источниками	
– реферативная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и Общество</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Философские представления о социальных качествах человека.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Профессиональное самоопределение. Проблема познаваемости мира.	2	1
	2   <b>Свобода, как условие самореализации личности.</b> Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <b>Цель и смысл жизни человека.</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   <b>Проблема познаваемости мира.</b>	2	
	2   <b>Мировоззрение и его типы</b>	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Общество, как сложная динамичная система.</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
	2   <b>Цивилизация и формация.</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятия общественного прогресса. Смысл и цели истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <b>Проблемы глобализации.</b> Причины, основные направления. Антиглобализм.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   <b>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</b>	2	
	2   <b>Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</b>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>10</b>	

Тема 2.1. Наука и образование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Наука и образование в современном мире.</b> Роль науки в современном обществе. Этика науки.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Мораль: принципы и нормы.</b> Определение морали. Нормы морали. Уровни знания о природе морали, этические категории. Моральный самоконтроль личности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	<b>Особенности научного мировоззрения.</b>	2	
Тема 2.2. Религия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Религия как феномен культуры.</b> Происхождение религий. Мировые религии: христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, буддизм. Иудаизм, конфуцианство, индуизм, синтоизм. Экстремистские секты в современном мире.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Религиозные конфессии в Калининградской области.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	<b>Искусство в жизни людей.</b>	2	
	2	<b>Экстремистские секты в современном мире.</b>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Основные вопросы экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Экономика, как наука и хозяйство.</b> История экономической науки. Разделение труда, специализация и обмен, типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная. Выбор и альтернативная стоимость. Производство и его факторы.	2	2
	2	<b>Фирма, её роль в экономике.</b> Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Рынок.</b> Рынок одного товара. Спрос, факторы спроса. Предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная, несовершенная, конкуренция.	2	2
Тема 3.2. Рыночная экономика.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Банки. Акции и облигации.</b> Банковская система. Роль ЦБ. Основные операции коммерческих банков. Понятие акций и облигаций.	2	2
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	
	2	<b>Безработица: причины и последствия.</b> Причины и последствия. Понятие безработицы. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Доходы и расходы семьи.	2	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Роль государства в экономике. Понятие ВВП. Виды налогов. Государственные расходы и бюджет. Государственный налог. Налоговая политика РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Основные организационные формы бизнеса в России.	<b>2</b>	
	<b>2</b> Государственная политика в области международной торговли.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера общества.</b>	<b>16</b>	
Тема 4.1. Социальные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	<b>1</b> Социальные отношения. Понятие об социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b> Социальный контроль и социальный конфликт. Виды социальных норм и санкция. Самоконтроль. Причины и истоки возникновения социального конфликта, пути разрешения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3</b> Семья, как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>4</b> Девиантное поведение. Формы и виды. Профилактика негативных форм девиации среди молодёжи. Опасность наркомании и алкоголизма.	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>5</b> Социальная стратификация современной России. Понятия социальная стратификация и социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Социальные конфликты в современном обществе. Причины и истоки возникновения. Пути разрешения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b> Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Социальные роли в семье и трудовом коллективе.	<b>2</b>	
	<b>2</b> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	<b>2</b>	
	<b>2</b> Межнациональные отношения.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>	<b>12</b>	
Тема 5.1. Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	<b>1</b> Политика как общественное явление. Власть, типы власти. Политическая система. Её внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b> Функции и формы государства. Особенности современного государства.	<b>2</b>	<b>2</b>

	Межгосударственная интеграция. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		
<b>3</b>	<b>Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>1</b>	<b>Международные политические организации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Политические партии в современной России.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
<b>1</b>	<b>Гражданские инициативы.</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Современные идейно-политические системы (консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм).</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>12</b>	
Тема 6.1. Система права.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
<b>1</b>	<b>Основные формы права. Правовые отношения и юридическая ответственность.</b> Юриспруденция как общественная наука. Право и моральные нормы. Система права. Отрасли права. Основные формы права.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Конституционное право.</b> Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Правоохранительные органы РФ.</b> Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Понятие гражданства: приобретение и прекращение. Основные права и обязанности граждан РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Административное и уголовное право.</b> Административные проступки и ответственность. Уголовное право. Преступления, как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>Права и обязанности граждан РФ.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
<b>1</b>	<b>Порядок приёма на работу.</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</b>	<b>2</b>	

		<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
			<b>Итого</b>	<b>110</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета История и Обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по Обществознание;
- плакаты

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник.-М., 2017.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Практикум.- М.,2017.
3. Горелов А.А.; Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М; 2017.
4. Конституция РФ 1993 г. (Последняя редакция).
5. Лобезникова А.Ю.; Рутковская Е.Л.; Королькова Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М; 2018.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2019.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты:</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тестирование, индивидуальные задания
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувство ответственности перед родиной, уважения государственных символов;	Тестирование, индивидуальные задания
гражданская позиция в обществе и ответственность перед ним, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважения закона и правопорядка, обладанием чувства собственного достоинства, понимания традиционных национальных и общечеловеческих ценностей;	Тестирование, индивидуальные задания
толерантное сознания и поведения в поликультурном мире. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели, и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;	Тестирование, индивидуальные задания
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельной творческой и ответственной деятельности, непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тестирование, индивидуальные задания
осознанное отношения к профессиональной деятельности как возможность участия в решение личных, общественных, государственных, общенациональных проблемах;	Тестирование, индивидуальные задания
ответственное осознанное отношения к созданию семьи на основе принятия ценностей семейной жизни;	Индивидуальное задание
<b>Метапредметные результаты:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Контрольная работа
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере	

общественных науках, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Контрольная работа
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практикум
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практикум
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Практикум
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практикум
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	Практикум
<b>Предметные результаты:</b>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Контрольная работа
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Тестовые задания
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практикум
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективных развития мирового сообщества в глобальном мире;	Тестовые задания
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Индивидуальные задания
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Индивидуальные задания
сформированность навыков оценивания социальной информации умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Индивидуальные задания