

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы*

*2021*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b>  |

|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  | ЛР 13 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | ЛР 14 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства   | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
|   | ЛР 16 |
|   | ЛР 17 |
|   | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Активно интересующийся культурой, ценностями родной страны  | ЛР 19 |
| Бережно относящийся к материальной базе колледжа  | ЛР 20 |
| Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды  | ЛР 21 |
| Интересующийся культурным наследием Российской Федерации  | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|
| ОД.01.01 Иностранный язык  | ЛР 5  |
| ОД.01.02 Обществознание  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12                                 |
| ОД.01.03 Математика и информатика                                    | ЛР 5  |
| ОД.01.04 Естествознание  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10,  |
| ОД.01.05 География   | ЛР 1,   |

|  |  |
|--|--|
| ОД.01. 06 Физическая культура                                      | ЛР 9, ЛР 20                            |
| ОД.01. 07 Основы безопасности жизнедеятельности                    | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ДР 20               |
| ОД.01.08 Русский язык  | ЛР 7, ЛР 8                             |
| ОД.01.09 Литература  | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12   |
| ОД.02.01 История мировой культуры                                  | ЛР 4- ЛР 6, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22 |
| ОД.02.02 История   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12                |
| ОД.02.03 История искусств  | ЛР 4- ЛР 6, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22 |
| ОД.02.04 Перспектива   | ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20                    |
| ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы      | ЛР 11, ЛР 20                           |
| ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности             | ЛР 4, ЛР 20                            |
| ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 20                            |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20               |
| ОГСЭ.02 История  | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20                      |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык   | ЛР 4, ЛР 20                            |
| ОГСЭ.04 Физическая культура  | ЛР 9, ЛР 20                            |
| ОП.01 Рисунок  | ЛР 11, ЛР 20                           |
| ОП.02 Живопись   | ЛР 11, ЛР 20                           |
| ОП.03 Цветоведения   | ЛР 11, ЛР 20                           |
| ОП.04 Русский язык и культура речи                                 | ЛР 7, ЛР 8                             |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности                               | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ДР 20               |
| оп. 06 Пластическая анатомия                                       | ЛР 11, ЛР 20                           |
| оп. 07 История изобразительного искусства                          | ЛР 4- ЛР 6, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22 |
| ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность                    | ЛР 4, ЛР5, ЛР 11- ЛР 15, ЛР 19- ЛР 22  |
| ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность                 | ЛР 4, ЛР5, ЛР 11- ЛР 15, ЛР 19- ЛР 22  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, а именно фиксированное педагогическое наблюдение.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация, реализующая программу располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;



- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**СОГЛАСОВАНО**

Решением

Студенческого совета

Протокол от 25.06.21 (дата) № 06

**УТВЕРЖДАЮ**

ДИРЕКТОР

ГАУ КО

«КОЛЛЕДЖ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Л.Н. КОШЦЕВА

25 06 2021

приказ от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж предпринимательства»

Калининград  
2021

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники   | Место проведения                     | Ответственные   | Коды ЛР  | Наименование модуля  |
|-----------------|--|---|--------------------------------------|---|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                                      |   |  |  |
| 1               | <b>День знаний</b>   | 1 курсы, кураторы, зав.отделениями  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-организатор, студ.совет | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2               | <b>День окончания Второй мировой войны</b> (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)      | Кураторы, 1,2,3,4 курсы<br><br>Студенческий совет, кураторы                                   | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР директора, заведующие отделениями, кураторы, педагог-организатор, студ.совет              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| 3               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы) | Кураторы, 1,2,3,4 курсы<br><br>Студенческий совет, кураторы                                   | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР директора, кураторы, педагог-организатор, студ.совет                                      | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| 16              | <b>Посвящение в студенты</b> (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)                    | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, кураторы 1 курсов, зав. | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-                        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация  |

|                |  |                                  |                                      |  |  |   |
|----------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
|                |  | отделениями, студенты<br>1 курса |                                      | организатор, студ.совет  | ЛР10<br>ЛР15   | предметно-эстетической среды»   |
| 21             | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год)</b> | Кураторы, 1,2,3,4 курсы          | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР заведующие отделениями, кураторы Студенческий совет, преподаватели истории | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6                      | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Учебное занятие»                                 |
| 27             | <b>Всемирный день туризма</b>  | Студенческий совет, кураторы     | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР заведующие отделениями, кураторы Студенческий совет,                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                                  |                                      |  |  |   |
| 1              | <b>День пожилых людей</b><br>выпуск стенгазет  | Студенческий совет               | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | педагог-организатор, студ.совет  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Учебное занятие»<br><br>«Профессиональный выбор» |
| 5              | <b>День Учителя</b><br>онлайн-поздравление преподавателей,<br>выпуск стенгазет   | Студенческий совет               | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | педагог-организатор, студ.совет  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6                         | «Ключевые дела ПОО»   |

|       |   |  |                                      |   |  |  |
|-------|---|--|--------------------------------------|---|--|--|
|       |   |  |                                      |   | ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15                                 |  |
| 16    | <b>День первокурсника</b><br>проведение конкурсов, квест-игра, концерт              | Студенческий совет, 1-ые курсы   | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | педагог-организатор, студ.совет   | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13                     | «Кураторство и поддержка»  |
| 20-27 | <b>Неделя финансовой грамотности</b>  | Студенты и заведующий отделения "Предпринимательства"  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | КОИРО   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                                  |
| 26    | <b>Введение в профессию «Организация перевозок на транспорте»</b>                   | Студенты и заведующий «Техническим» отделением Зам. Директора по УМР директора, кураторы,                                    | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | педагог-организатор, студ.совет Отделение технических дисциплин   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13 | «Студенческое самоуправление»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |
| 28    | Кураторские часы на тему антикоррупционной направленности                           | Кураторы групп, студенты 1-4 курсов  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | педагог-организатор, студ.совет, кураторы   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»         |
| 29    | Проведение родительских собраний для родителей 1 курса с приглашением администрации | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, кураторы, зав. отделениями, родители студентов 1 курса | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, кураторы, зав. отделениями кураторы 1 курса | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9         | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                     |

|               |  |  |   |   |  |   |
|---------------|--|--|---|---|--|---|
|               | колледжа и выпускных курсов  |  |   |   | ЛР13   |   |
| <b>30</b>     | <b>День памяти жертв политических репрессий</b> (лекции, классные часы)  | Кураторы групп, студенты 1-4 курсов  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»  | Студенческий совет, кураторы, заместитель директора по УВР                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |  |   |   |  |   |
| <b>4</b>      | <b>День народного единства</b> Выпуск стенгазет, посещение музеев на выбор «5 форт», Бункер Ляша, «Королевские ворота», форт №11 | Кураторы групп, студенты 1-4 курсов  | «5 форт», Бункер Ляша, «Королевские ворота», форт №11<br>ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, кураторы, зав. отделения «Дизайна» | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| <b>19</b>     | <b>День артиллериста</b><br>Экскурсия в воинскую часть № 93436   | Студенческий совет, студенты 1,2,3,4 курса                                     | в/ч № 93436   | Кураторы, педагог-организатор, студ.совет   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>20</b>     | <b>Международный день отказа от курения</b><br>флеш-моб «Конфетка вместо сигаретки», стенгазеты, лекции, беседы, кураторские     | Студенческий совет, кураторы, зав.отделения «Дизайна», кураторы, 1,2,3,4 курсы | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»  | Кураторы, педагог-организатор, студ.совет   | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13                     | «Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»  |

|                |  |  |   |  |  |   |
|----------------|--|--|---|--|--|---|
|                | часы.  |  |   |  |  |   |
| 28             | <b>День матери</b><br>Выпуск плакатов,<br>стенгазеты   | Студенческий совет,<br>кураторы,<br>зав.отделения<br>«Дизайна», кураторы,<br>1,2,3,4 курсы | ГАУ КО «Колледж<br>предпринимательства» | педагог-организатор,<br>студ. совет  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |  |   |  |  |   |
| 2              | <b>Всемирный день<br/>борьбы со СПИДом</b><br>(флешмоб,<br>стенгазеты,<br>лекции),акция<br>«Красная ленточка». | Студенческий совет,<br>кураторы,<br>зав.отделениями,<br>кураторы, 1,2,3,4<br>курсы         | ГАУ КО «Колледж<br>предпринимательства» | Заместитель директора<br>по УВР, студ. совет   | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13                     | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| 3              | Соревнования по<br>настольному теннису<br>в рамках областных<br>Молодежных игр<br>среди студентов              | Студенты секции<br>«Волейбол»  | Школы                                   | Преподаватели<br>физической культуры.<br>кураторы, педагог-<br>организатор, студ.<br>совет | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13                     | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»<br>«Студенческое<br>самоуправление»                                     |
| 7              | Соревнования по<br>баскетболу среди<br>юношей в рамках<br>областных<br>Молодежных игр<br>среди студентов       | Студенты   | Школы                                   | Преподаватели<br>физической культуры.  | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13                     | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»<br>«Студенческое<br>самоуправление»                                     |
| 9              | <b>День Героев<br/>Отечества</b>   | Студенческий совет,  | ГАУ КО «Колледж                         | заместитель директора  | ЛР 1<br>ЛР 2   | «Кураторство и<br>поддержка»  |

|               |  |  |                                      |  |  |   |
|---------------|--|--|--------------------------------------|--|--|---|
|               | (выпуск плакатов, стенгазеты, класные часы)  | кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы   | предпринимательства»                 | по УВР педагог организатор, студ. совет, кураторы              | ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15                 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                              |
| <b>12</b>     | <b>День Конституции Российской Федерации</b> (флешмоб, стенгазеты, лекции)                 | Студенческий совет, кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы, преподаватели истории  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | заместитель директора по УВР педагог организатор, студ. совет, | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                                  |
| <b>14</b>     | Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках областных Молодежных игр среди студентов | Студенты   | Школы                                | Преподаватели физической культуры.                             | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13                     | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                                  |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |  |                                      |  |  |   |
| <b>1</b>      | <b>Новый год</b> (выпуск плакатов, стенгазеты, конкурсы, концерт)                          | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, студенческий совет, кураторы, зав. отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы, волонтеры | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | заместитель директора по УВР педагог организатор, студ. совет, | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
|               | Фестиваль профессий «Билет в будущее».   | заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР,  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зав. отделениями, педагог-организатор, студ. совет, волонтеры  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5                                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация   |



|                |  |   |  |  |  |   |
|----------------|--|---|--|--|--|---|
|                |  | студенческий совет, кураторы, зав. отделениями, кураторы, волонтеры   |  |  | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13                                 | предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»  |
| 25             | День Студента, «ДоброДень» (Вебинары на разные темы, мастер-классы)                                |   | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»               | Заместитель директора, кураторы, педагог-организатор, студ. совет.   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15         | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 26             | Международный день ювелира (выпуск плакатов, стенгазеты, классные часы, выставка работ отделения ) | Заведующая отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства» Бахтина О.Н., студенты, кураторы, пед.организатор | ГАУ КО «Колледж предпринимательства», музей Янтаря | Зав.отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства» Бахтина О.Н., студенты, кураторы, пед.организатор | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда (памятный день, классные часы, презентации)                         | заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, преподаватели истории                                       | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»               | Кураторы, педагог-организатор, студ.совет  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |   |  |  |  |   |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, преподаватели истории                                       | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»               | Кураторы, педагог-организатор, студ.совет  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6                                 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-   |

|           |  |  |                                      |  |  |   |
|-----------|--|--|--------------------------------------|--|--|---|
|           | (памятный день, классные часы, презентации)                              |  |                                      |  | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13<br>ЛР15                         | эстетической среды», «Студенческое самоуправление»  |
| <b>8</b>  | <b>День русской науки</b> (памятный день, классные часы, презентации)    | 1,2,3,4 курсы                                  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, зав. отделения «Гуманитарных наук» | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| <b>14</b> | <b>День Святого Валентина</b> (конкурсы, студенческая почта, стенгазеты) | 1,2,3,4 курсы, волонтеры, студ.совет           | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| <b>15</b> | <b>День вывода войск из Афганистана</b> (классные часы, лекции)          | 1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. директора, кураторы, педагог-организатор, студсовет                                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6                 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| <b>23</b> | <b>День защитников Отечества</b> (стенгазеты,                            | 1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор,  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                                 | «Кураторство и поддержка» «Организация  |

|             |   |  |                                      |   |  |   |
|-------------|---|--|--------------------------------------|---|--|---|
|             | поздравление преподавателей, классные часы, презентации)  |  |                                      | студсовет, отделение «Дизайна»  | ЛР 5<br>ЛР 6   | предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»  |
| 26          | Выставка работ студентов и преподавателей колледжа «Пробуждение»                                    | студенты и заведующая отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства» | Музей янтаря                         | Заведующая отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства» студенты, кураторы, пед.организатор | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15                 | «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»   |
| <b>МАРТ</b> |   |  |                                      |   |  |   |
| 8           | <b>Международный женский день</b> (Организация и проведение концерта, выпуск стенгазет)             | 1,2,3,4 курсы, зав.отделениями   | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Кураторы, педагог-организатор, студ.совет   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6                                 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11          | Стоп наркотик. Лекция о вреде наркотиков среди 1 курса с просмотром видеороликов. (группы КС и НКС) | 1,2 курсы, кураторы  | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Соц.педагог педагог -психолог педагог-организатор Зам.директора по УВР                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР12<br>ЛР14 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»  |
| 16          | Введение в  | 1 курсы, кураторы, зав.  | ГАУ КО «Колледж                      | Педагог-организатор   | ЛР 2   | «Профессиональный   |

|    |  |                                    |                                      |   |  |  |
|----|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
|    | профессию. Старший курс КМ готовит презентацию для первого курса КМ)               | отделения «Предпринимательства»    | предпринимательства»                 | студ. совет, зав. отделения «Предпринимательства» | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13         | выбор»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 17 | Деловая игра «Город»   | 1,2 курсы                          | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | педагог-организатор, студсовет                    | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13 | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| 18 | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (классные часы, презентации)             | 1,2 курсы, кураторы                | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | кураторы, педагог-организатор, студсовет          | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | Введение в профессию. Старший курс ДПИ готовит презентацию для первого курса ДПИ). | Студенты 1 и 3 курса отделения ДПИ | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зав.отделения ДПИ студ.совет                      | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР13 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |

|               |  |  |   |   |  |  |
|---------------|--|--|---|---|--|--|
| 29            | Всероссийский урок трудовой доблести (просмотр фильмов, презентации)   | Студенты 1,2 курса, кураторы                       | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»    | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет, отделение «Дизайна»                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |  |   |   |  |  |
| 9             | Возложение цветов к памятнику «1200 Гвардейцам» в честь штурма Кенигсберга совместно с воинской частью № 93436 | Студенты 2,3 курса<br>Преподаватель БЖ             | Памятник «1200 Гвардейцам», в/ч № 93436 | Заместитель директора, кураторы, педагог-организатор, студсовет, преподаватели физич.культуры<br><br>Преподаватель БЖ | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                             |
| 12            | <b>День космонавтики</b> (классные часы, посещение выставок)   | 1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы     | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»    | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15         | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |
|               | День единения народов. Урок толерантности.   | Студенты 1,2,3,4 курсов, зав.отделениями, кураторы | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»    | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |

|            |   |  |                                      |  |  |  |
|------------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
|            |   |  |                                      |  | ЛР15   |  |
| 15         | Соревнования по мини-футболу среди юношей в рамках областных Молодежных игр среди студентов   | Студенты   | Школы                                | Преподаватели физической культуры.                               | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13   | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 20         | День донора в России (лекции)   | Студенты 1,2,3,4 курсов, зав.отделениями, кураторы | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Кураторы, мед. работник  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 24         | Соревнования по многоборью «ГТО» в рамках областных Молодежных игр среди студентов            | Студенты   | Школы                                | Преподаватели физической культуры.                               | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13   | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>МАЙ</b> |   |  |                                      |  |  |  |
| 1          | <b>Праздник весны и труда</b><br>(Организация и проведение выезда для активистов студ.совета) | Студенты 1,2,3 курса, преподаватели БЖ             | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет, | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15                     | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                              |
| 5          | Брейн-ринг, посвященный посвященный Дню   | Студенты 2,3 курса, преподаватели истории          | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор,            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5   | «Организация предметно-эстетической среды»   |

|    |   |  |                                      |  |  |  |
|----|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
|    | Победы в Великой Отечественной войне.   |  |                                      | студсовет,   | ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15   | «Студенческое самоуправление»  |
| 9  | <b>День Победы</b><br>Участие в шествии к памятнику 1200 Гвардейцам.<br>Флешмоб «День Победы» | Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, педагог-организатор, волонтеры            | Памятник 1200 гвардейцам             | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет,   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15                     | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                              |
|    | Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»                             | Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, педагог-организатор, волонтеры, родители  | Калининград                          | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет,   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15                     | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 17 | Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с войсковой частью № 32497                         | Юноши 1,2,3 курса  | в/ч № 32497                          | преподаватели БЖ и физической культуры                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 24 | <b>День славянской письменности и культуры</b>  | Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет, | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8                                     | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                  |

|             |   |   |                                      |  |  |  |
|-------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
|             |   |   |                                      |  | ЛР10<br>ЛР15   | «Студенческое самоуправление»  |
| <b>26</b>   | <b>День российского предпринимательства</b>                   | Студенты отделения «Предпринимательства» 1 и 4 курс, зав отделением «Предпринимательства»             | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы,           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |   |                                      |  |  |  |
| <b>5</b>    | <b>День эколога</b> (проведение субботника на Куршской косе)  | Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели экологии   | Заповедник «Куршская коса»           | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет, | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                           |
| <b>6</b>    | <b>Пушкинский день России</b> (просмотр фильмов, презентации) | Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                           |
| <b>12</b>   | <b>День России</b> (лекции, презентации)                      | Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                           |



|               |  |   |  |   |  |  |
|---------------|--|---|--|---|--|--|
| 22            | <b>День памяти и скорби</b>  | Студенты 1,2,3,<br>Студ.совет   | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»           | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 27            | <b>День молодежи</b><br>(просмотр фильмов, презентации)                                    | Студенты 1,2,3,<br>Студ.совет   | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»           | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |   |  |   |  |  |
| 5             | Выпускной.<br>Торжественное вручение дипломов  | Студенты выпускных групп, Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы, | ГАУ КО «Колледж предпринимательства»           | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |  |   |  |  |
| 22            | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b><br>(просмотр фильмов, презентации) | педагог-организатор, студ. совет, студенты  | Группа ВК ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |

|    |                                   |   |                                      |   |  |  |
|----|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|
|    |                                   |   |                                      |   |  |  |
| 20 | Подготовка сценария ко Дню знаний | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет | ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР10<br>ЛР15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |