|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«Колледж предпринимательства»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК. 01.03 «Методы расчёта основных технико-экономических   
показателей проектирования»

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**2020**

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ РАСЧЁТОВ ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), состоящей в блоке ПМ.01- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в следующих областях: в области дизайна, типографии, в промышленности, в культуре и искусстве.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный модуль ПМ.01.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• Проводить проектный анализ;

• Выполнять расчёт затрат на разработку дизайнерских проектов.

• Выполнять расчёт показателей характеризующих эффективность дизайнерского проекта;

• Производить расчёт затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией.

• Выполнять расчёт финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке.

• Производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• Методы расчёта основных технико-экономических показателей проекта;

• Показатели технико-экономической эффективности;

• Показатели оценки финансового состояния предприятия;

• Принципы и методы расчёта затрат на дизайн проект  
  
**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

## Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 1.1. | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. |
| ПК 1.3 | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 611 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 407 часов;

самостоятельной работы обучающегося 204 часа, практических 350 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 19 | |
| **Итоговая аттестация** в форме зачёта |  | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 01.03 «Методы расчётов основных технико-экономических показателей проектирования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
|  | **Содержание учебного материала** | | | 2  **2** |  |
| **Тема: Показатели технико-экономической эффективности**  *номер и наименование темы* | 1. | **Сущность и показатели эффективности деятельности организации.** Экономический эффект, Экономическая эффективность. Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок. | | **2**  **2** |
| 2. | | **Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.** Оценочные показатели. Затратные показатели. Абсолютные и относительные показатели. |
| **Тема: Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта**  *номер и наименование темы* | **Содержание** | | | 2  2  2  2 | **2**  **1**  **2**  **2** |
| 1. | **Определение технико-экономических показателей использования основных фондов.** Анализ обеспечения предприятия основными фондами на стадии разработки дизайнерских проектов. Определение степени использования производственной мощности. Анализ технического состояния основных фондов экспериментального цеха и определение степени их загрузки. | |
| 2. | **Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов.** Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения дизайнерских проектов. Определение обобщающих показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов, необходимых для выполнения эскизов, макетов, композиции. | |
| 3. | Показатели оценки финансового состояния предприятия. Анализ финансового состояния предприятия в части показателей его деловой активности. Анализ платёжеспособности и рентабельности предприятия. | |
| **Тема: Расчёт технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.**  *номер и наименование темы* | **Содержание** | | | 2  2  2 | **1**  **2**  **2**  **2** |
| 1. | **Расчёт затрат на разработку дизайнерских проектов.** Определение реальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчёт затрат на заработную плату исполнителям на пред проектными и проектными стадиями. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой. | |
| 2. | **Расчёт затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией.** Расчёт переменных затрат. Расчёт постоянных затрат. | |
| 3. | **Расчёт финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке.** Показатели платёжеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности. | |
| **Практические занятия** | | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | 2  2  2  2  2  2 |
| 2. | | Выполнение расчёта технико-экономических показателей по заданию.  Выполнение расчёта технико-экономических показателей по заданию.  Выполнение расчёта технико-экономических показателей по заданию.  Выполнение расчёта технико-экономических показателей по заданию.  Выполнение расчёта технико-экономических показателей по заданию. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  1 |
| Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по темам указанным преподавателем)  Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Самостоятельное изучение нормативных документов о порядке расчётов технико-экономических показателей.  Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по темам указанным преподавателем). | | |
| **ИТОГО** |  | | | ***57*** |  |
| **зачет** | | | |  |  |

. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Кабинет*,* оснащенный**:

рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»,

проектор,

электронная доска,

лазерный принтер (МФУ), цветной, формата А3,

аптечка первой медицинской помощи,

огнетушитель углекислотный ОУ-1;

рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, , компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Лаборатории художественно-конструкторского проектирования; мультимедийных технологий; графических работ и макетирования, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии.

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)*,* оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 рабочей программы по профессии.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные источники**

1. Копаев Е.М. Расчёт технико-экономических показателей.- Санкт-Петербург 2015 г.
2. Баринов Л.А., Бизин Р.Л. Основы черчения. – М.: 2012 г.
3. Митрохин С.К. Экономика: Учебник для средних специальных учебных заведений. 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2013г.
4. Борисов С.К. Экономические показатели. – М.: Машиностроение. 2013г.
5. Басов Н.С. Экономика. Справочное пособие. – М.: Стройиздат, 2014г.
6. Ганюшкин Д. С. Наглядная экономика: – М.: Наука, 2014 г.
7. Кириллов Ю.В. Экономика для чайников. – М.: Высшая школа, 2015г.

**Дополнительные источники**:

1. Поздняков В.И. Расчет экономических показателей. – Техническая эстетика, 2014 г.

Интернет – ресурсы: www/novate.ru

Дизайн. Профессиональные сайты по дизайн-проектированию, каталоги продукции промышленного дизайна, журналы.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, индивидуального и фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применять основные государственные стандарты, основные единые требования по выполнению чертежей, основные правила выполнения чертежей | индивидуальный и фронтальный опрос, практические занятия |
| применять теоретические и графические знания курса в самостоятельных графических, практических и творческих работах | индивидуальный и фронтальный опрос, практические занятия, тестирование |
| применять в профессиональной деятельности приемы графического построения и оформления чертежей | практические занятия |
| **Знания:** |  |
| требований основных Государственных стандартов Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД) | индивидуальный и фронтальный опрос, практические занятия |
| теоретического материала (определения, понятия, терминология) | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование |
| основные чертежно-графические построения чертежей | практические занятия, индивидуальный и фронтальный опрос |