|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«Колледж предпринимательства»** |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**Калининград   
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям).**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Гризецкий А.А.- ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения дизайна Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебнойдисциплины |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО предназначена для изучения «Безопасности жизнедеятельности» для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь***:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать***:*

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

из них: практические работы – **48** часов

- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **20** |
| практические занятия | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |

**2.2. Тематический план и содержание**

**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1** | **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** | **6** |  |
| Тема 1.1  Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, в Калининградской области. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам природной безопасности. | 2 | 1 |
| Тема 1.2  Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, в Калининградской области. Причины, источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, возможные последствия. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам техногенной безопасности. | 2 | 1 |
| Тема 1.3  Чрезвычайные ситуации военного характера | Чрезвычайные ситуации военного характера, источники их возникновения. Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов:** изучение понятий чрезвычайных ситуаций;; | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа**: классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**: оружие массового поражения и его поражающие факторы. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** Ядерное оружие | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** Химическое оружие. Бактериологическое оружие | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:** Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2 |  |
| **Раздел 2** | **Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций** | **4** |  |
| Тема 2.1  Вредные факторы производственной среды | **Практическая работа** Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Загрязнение атмосферы, поверхностных вод, земель. Энергетические загрязнения среды обитания. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизические). Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Показатели негативности техносферы.  Виды совместимости характеристик человека и техники, производственной среды. | 2 | 2 |
| Тема 2.2  Первичные средства пожаротушения | **Практическое занятие: № 2.** использование первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение, будучи заложником; порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики | 2 |  |
| **Самостоятельная работа: р**асчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:** Устное сообщение на тему Энергетические загрязнения среды обитания. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизические). | 2 |  |
| **Раздел 3** | **Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий** | **4** |  |
| Тема 3.1  Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её основные задачи и структура. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Центры управления. Дежурно – диспетчерские службы. Войска гражданской обороны. Поисково-спасательная служба МЧС России. Государственная противопожарная служба МЧС России. Соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для ликвидации последствий катастроф. Противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и различных организаций. Учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи. | 2 | 1 |
| Тема 3.2  Меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций | **Практическое занятие: №3.** профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций; отработка навыков в организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация эвакуационных мероприятий. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:** изучить основные задачи единойсистемы предупреждения; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** изучить основные задачи единойсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** изучить организационные уровни и подсистемы РСЧС | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3. | 2 |  |
| **Раздел 4. Основы военной службы** |  | **24** |  |
| Тема 4.1.  Вооружённые силы Российской Федерации | Национальная безопасность РФ.  Функции и основные задачи вооруженных сил РФ. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа: систематическая проработка учебной литературы  Подготовка рефератов по темам: «История создания Вооруженных сил Российской Федерации»  «Виды вооруженных сил Российской Федерации»  «Боевые традиции и силы воинской службы»  «Символы воинской чести» | 2 |  |
| Тема 4.2. Правовые аспекты организации и прохождения военной службы | Правовая основа воинской службы | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа:** конспект на тему: «Суточный наряд роты» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** Составление опорного конспекта по теме «Определение Воинской службы в Конституции РФ и ФЗ» | 2 |  |
| **Практическое занятие:** Изучение устава внутренней службы,изучение устава гарнизонной службы и караульных служб | 2 |  |
|  | **Практическое занятие:** Изучение правовой основы воинской службы в Конституции РФ, в Федеральном законе «Об обороне», организации воинского учета | 2 |  |
| Тема 4.3. Виды воинской деятельности и их особенности | Виды воинской деятельности и их особенности | 2 |  |
| **Практическое занятие**: Неполная разборка и сборка АК -74 | 2 |  |
| **Практическое занятие**: Использование и применение средств индивидуальной защиты | 2 |  |
| Тема 4.4. Принципы управления в Вооруженных силах РФ | Управление в вооруженных силах | 2 | 2 |
| Тема 4.5. Профессиональная подготовка военнослужащих | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ | 2 | 2 |
| **Практическое занятие: стрельбы** из пневматического оружия | 2 |
| **Практическое занятие**: стрельбы из пневматического оружия | 2 |  |
|  | **Практическое занятие:** стрельбы из пневматического оружия | 2 |  |
| **Раздел 5** | **Медицинская помощь при травмах и поражениях** | **22** |  |
| Тема 5.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях. | **Практическое занятие: № 8**.  Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Методика остановка кровотечений (наложение жгута) | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Травматология. | **Практическое занятие** **№ 9**.  Понятие о ранении. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие: № 10**  Травматология – наука о травмах. | 2 |
| Тема 5.3. Первая медицинская помощь при ожогах. | **Практическое занятие: № 12**  Виды ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 2 | 2 |
| Тема 5.4. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. | **Практическое занятие № 13.**  Определение и виды переломов. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Неотложная помощь. | 2 | 2 |
| Тема 5.5. Болевой шок и его профилактика. | **Практическое занятие №16.**  Определение шока, болевого синдрома. Фазы шока. Профилактика шока. | 2 | 2 |
| Тема 5.6. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке. | **Практическое занятие №17.**  Электротравма, неотложная помощь. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие: № 18**  Первая медицинская помощь при обмороке.  Борьба с кровопотерей | 2 |
| **Практическое занятие: № 19**.  Понятие о десмургии. Общие правила наложение повязок. Разновидности повязок. Повязки на голову: чепец, на глаза, на ухо. | 2 |
| **Практическое занятие: № 20**  Повязки на верхние и нижние конечности, на паховые области. | 2 |
| **Практическое занятие: № 21**  Мероприятия по борьбе с шоком. | 2 |
| **Раздел 6** | **Сердечно-сосудистые заболевания.** | **6** |  |
| Тема6.1. Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы. | **Практическое занятие №22.**  Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность.  **Практическое занятие: № 23**  Острая сердечная недостаточность.  Определение пульса, определение артериального давления. | 2  2  2 | 3 |
| **Практическое занятие: № 24**  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе. |
| **Дифференцированный зачет** |  | **2** |  |
| **Всего** |  | **68** |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

**1- ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2- репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3- продуктивный** (планировании е и самостоятельное выполнение деятельности, решение познавательных задач)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1шт.

- стол обучающегося -17 шт.

- стул – 34 шт.

- шкаф комбинированный 3 шт.

- доска меловая-1 шт.

- проектор -1 шт.

- ноутбук – 1 шт.

- колонки – 2 шт.

- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

- комплект плакатов о Вооруженных Силах Российской Федерации;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

- роботом тренажером (типа «Гоша»);

- медицинскими средствами защиты, санитарной сумкой;

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб.пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.

**Дополнительные источники:**

* 1. Наставление по стрелковому делу.
  2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-М.:Эксмо, 2017.-
  3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмл, 2016.

**Интернет – ресурсы:**

1. http://www.bezopasnost.edu66.ru/ (Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности)

2. http://www.school-obz.org/ (информационно - методические издания для преподавателей ОБЖ)

3. http://www.miruma.ru/obzh-nvp/ (Фильмы советских времен по теме ОБЖ-НВП (Основы Безопасности Жизнедеятельности – Начальная Военная Подготовка)

4. http://obg221spb.narod.ru (безопасность жизнедеятельности в школе

5. http://www.mchs.gov.ru/ (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

6. http://mon.gov.ru/ (Министерство образования и науки Российской Федерации 7. http://www.gov.ru/ (Сервер органов государственной власти РФ)

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, навыков и умений**.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  • задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  • способы защиты населения от оружия массового поражения;  • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   * порядок и правила оказания первой медицинской помощи;   В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  • применять первичные средства пожаротушения. | Презентация  Устный опрос  Презентация  Устный опрос  Практическая работа  Практическая работа  Устный опрос  Устный опрос  Практические занятия  Практические занятия |