|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«Колледж предпринимательства»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям).**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Прокофьева Г.А. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **10** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**

* расчета экологического риска и оценки ущерба окружающей среде;
* прогнозирования последствий природопользования.

**Уметь:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
* соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**Знать:**

* принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* методы экологического регулирования;
* принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
* понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
* природоресурсный потенциал Российской Федерации;
* охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| в том числе: |  |
| Работа с информационными источниками | 4 |
| Реферативная работа | 4 |
| Составление, решение задач | 3 |
| Подготовка презентационных материалов | 8 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Экологические основы природопользования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(*если предусмотрены) | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | |  | **4** |
| **Раздел 1. Экосистема** | **Содержание учебного материала** | | **15** |  |
| 1 | **Введение** | 6 | 2 |
| 2 | **Понятие экосистемы.** Типы экосистем, экологическое равновесие**.** | 3 |
| 3 | **Среда обитания.** Ее факторы, Экологические ниши. | 2 |
| 4 | **Понятия «живая» и «неживая» природа.** | 2 |
| 5 | **Уровни организации жизни на Земле.** Круговорот веществ, превращение энергии в природе. | 2 |
| **Практические занятия**  Основные свойства живого, пищевые цепи. | | 3 |  |
| **Контрольные работы** | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Понятие эволюции биосферы. | | 4 |
| **Раздел 2.**  **Естественные экосистемы, их использование** | **Содержание учебного материала** | | **13** |
| 1 | **Растительные и животные экосистемы.** | 4 | 2 |
| 2 | **Использование водных ресурсов.** Их загрязнения, влияние на состояние окружающей среды. | 2 |
| 3 | **Рациональное использование.** Животный и растительный мир. | 3 |
| 4 | **Загрязнение атмосферы.** Их влияние на состояние естественных экосистем. | 2 |
| **Практические занятия**  Состояние естественных экосистем Калининградской области, Балтийского моря. | | 3 |  |
| **Контрольные работы** | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написание реферата на тему: «Загрязнение атмосфер и водного бассейна». | | 5 |
| **Раздел 3**  **Человек и природа** | **Содержание учебного материала.** | | **14** |
| 1 | **Современный период** воздействия на природу. | 5 | 1 |
| 2 | **Методы современных научных исследований** в области природопользования: прогнозирование развития системы «природа – человек – общество». | 2 |
| 3 | **Виды прогнозов.** | 1 |
| 4 | **Особенности природопользования** на ранних этапах развития общества и на современном этапе. | 2 |
| 5 | **Понятие «Здоровье»** нормативный показатель природопользования. | 2 |
| **Практические занятия**  Относительный характер устойчивости биологических систем. Роль науки об окружающей среде. | | 2 |  |
| **Контрольные работы**  Решение примеров по теме: «Цепи питания.» | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реферат на тему: «Роль науки в охране окружающей среды.» | | 6 |
| **Раздел 4**  **Городские и промышленные экосистемы** | **Содержание учебного материала** | | **16** |
| 1 | **Экология городов.** | 8 | 2 |
| 2 | **Определение и виды** природных ресурсов. | 1 |
| 3 | **Природные ресурсы –** связующее звено между природной и социально – экономической сферами. | 1 |
| 4 | **Исчерпаемость природных ресурсов.** | 1 |
| **Практические занятия**  Промышленные загрязнения. | | 2 |  |
| **Контрольная работа** | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Рациональное потребление природных ресурсов, экономия потребления энергии. | | 4 |
|  | **Зачетное занятие** | | **1** |
|  | **Всего** | | **57** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству учащихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* электронные уроки;
* комплект контролирующих заданий по темам курса.

Технические средства обучения:

* компьютер
* электронная доска
* ноутбуки.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство
2. Юрайт, 2018.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325c.
4. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с. 3.2.2.

**Дополнительные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. Журнал «Экология и жизнь».

**Интернет-ресурсы:**

1. http://ecoportal.su/public.php - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
2. https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
4. http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
5. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.
6. http://ecoportal.su/public.php 3.2.3.
7. <http://chssuor.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_614/15588_-_ekologiya._10_(11)_kl._-_chernova_galushin_konstantinov_-_2007_-_304s.pdf>
8. <https://www.booksite.ru/fulltext/kriksunov/text.pdf>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**   * анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; * соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.   **Знать:**   * особенности взаимодействия * виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; * задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; * основные источники и масштабы образования отходов производства; * основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; * правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; * принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования | * оценка устного опроса * экспертная оценка выполнения   контрольной работы   * анализ выполнения работы по * подготовке презентаций, рефератов * оценка результатов тестового контроля * оценка устного опроса; * анализ выполнения работы по подготовке рефератов, презентаций * оценка проведения устного опроса * оценка правильности применения основных формул и понятий при решении задач контрольных работ * фронтальный опрос; * проведение тестового контроля * экспертная оценка правильности выполнения контрольных работ |