**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО «Колледж предпринимательства»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Н. Копцева

30.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**54.02.01Дизайн (по отраслям)**

(код наименование специальности)

**базовой подготовки**

(уровень подготовки)

**основное общее образование**

(уровень подготовки)

Форма обучения - очная

**2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  «30» августа 2020 г.  Заместитель директора по УМР  Павленко. Г.Я. \_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено  на заседании отделения  общественных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 3  «29» августа 2020 г  Зав. отделением  Абдуллаев Р.Ф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Москва 2015г.

Составитель:

Черноскутов А.В., преподаватель ГБУ КО ПОО «ХПТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Место учебной дисциплины в учебном плане

Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Тематическое планирование

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

Методические рекомендации

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»

Литература

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в группах, обучающихся на базеосновного общего образованияв пределах освоения основной профессиональной об­разовательной программы СПО (ОПОП СПО) с получением среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.01«Дизайн (по отраслям)».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования,предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получениясреднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднегопрофессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемойпрофессии или специальности среднего профессионального образования (письмоДепартамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПОМинобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа содержит основнойучебный материал, последовательность его изучения, распределение учебных часов,виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой ими специальности.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

* «Информационная деятельность человека»;
* «Информация и информационные процессы»;
* «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
* «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
* «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разно уровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание акцентировано на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

# МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ГБУ КО ПОО «ХПТ», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПОна базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучаетсяв общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общегообразования с получением среднего общего образования.

# 

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
* **мета предметных:**
* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
* **предметных:**
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение.** Понятие и характерные черты информации.

1. **Информационная деятельность человека.**

1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практическое занятие №1.1

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование.

1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы в информационной сфере. Лицензионные и свободно-распространяемые программные продукты.

1.3 Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.1*

Применения компьютеров в любых сферах человеческой деятельности.

1. **Информация и информационные процессы**

2.1 Подходы к понятию информация и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

2.1.1 Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую.

2.1.2 Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую.

Практическое занятие №2.1

*Представление информации в различных системах счисления.*

Практическое занятие № 2.2

Дискретное представление текстовой, звуковой и графической и видеоинформации. Измерение информации.

2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1 Принципы обработки информации компьютером.

Практическое занятие №2.3

Арифметические и логические основы работы компьютера.

Практическое занятие №2.4

Алгоритмы и способы их описания.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.1*

Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Практическое занятие №2.5

Алфавит и стандартные функции языка Basic.Система программирования QBasic. Режимы программирования в системе QBasic. Режим калькулятора.

Практическое занятие №2.6

Графический режим в QBasic. Основные операторы графики. Текстовый режим. Основные операторы текстового режима. Псевдографика. Оператор вывода Print. Оператор Locate, функция Tab.

Практическое занятие №2.7

Программирование линейных процессов.

Практическое занятие №2.8

Программирование разветвляющихся процессов.

Практическое занятие №2.9

Программирование циклических процессов.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.5*

Поиск информации на государственных образовательных порталах.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.6*

Модемы. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.7*

Примеры оборудования с числовым программным управлением.

1. **Средства информационных и коммуникационных технологий**
   1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.1*

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.2*

Устройства ввода-вывода информации. Устройства управления.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.3*

Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.4*

Антивирусная программа Kaspersky. Антивирусная программа Dr.Weber. Антивирусная программа Avast.

3.2 Объединение компьютеров в сети.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.5*

Сервер. Сетевые операционные системы. Подключение компьютера к сети.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.6*

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**4.Технология создания и преобразования информационных объектов**

4.1 Аппаратные и программные средства. Каналы передачи данных. Управление процессами.

*Практическое занятие № 4.1*

Виды объектов документа WORD.Объект текст в документе WORD. Объект фигурный текст WORDART.

*Практическое занятие № 4.2*

Объект таблица WORD. Объект математическая формула WORD.

*Практическое занятие № 4.3*

Объект рисунок WORD.Объект диаграмма WORD.

*Практическое занятие №4.4*

Настольные издательские системы. Компьютерные публикации.

4.2.2 Технология обработки числовой информации.

*Практическое занятие № 4.5*

Формулы в Excel. Технология построения формул.

*Практическое занятие № 4.6*

Мастер функций в Excel, математические функции.

*Практическое занятие № 4.7*

Мастер диаграмм Excel. Построение графиков математических функций.

4.2.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

*Практическое занятие № 4.8*

Создание таблиц новой БД с помощью конструктора. Связи между таблицами.

*Практическое занятие № 4.9*

Проектирование, выполнение и редактирование запросов.

*Практическое занятие № 4.10*

Проектирование, выполнение и редактирование отчетов.

4.2.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

*Практическое занятие № 4.11*

Создание и редактирование графических объектов

*Практическое занятие № 4.12*

Создание и редактирование мультимедийных объектов в презентации

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.1*

Аудио и видеомонтаж.

**5. Телекоммуникационные технологии**

5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.1*

Способы и скоростные характеристики подключения к Интернет, провайдеры.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.2*

Браузеры, Интернет – сервисы.

5.1.1 Методы создания и сопровождения сайта.

*Практическое занятие № 5.1*

HTML – язык разметки гипертекста.

*Практическое занятие № 5.2*

Web-страница.

*Практическое занятие № 5.3*

Web-редактор.

5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

*Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.3*

Видеоконференция, Интернет – телефония.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание обучения | Обязательная учебная нагрузка | | | Самостоятельная работа |
| аудиторная | в том числе: | |
| теоретические  занятия | лабораторные и практические |
|  | **Введение.** Понятие и характерные черты информации. | 2 | 2 |  |  |
| **Информационная деятельность человека** | | | | | |
|  | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие**  Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование. | 2 |  | 2 |  |
|  | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы в информа -ционной сфере. Лицензионные и свободно-распространяемые программные продукты. | 2 | 2 |  |  |
|  | Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения | 2 | 2 |  |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Применения компьютеров в любых сферах человеческой деятельности |  |  |  | 2 |
| **Информация и информационные процессы** | | | | | |
|  | Подходы к понятию информация и измерению информации. Информационные объекты различных видов. |  |  |  |  |
|  | Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. | 2 | 2 |  |  |
|  | Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую | 2 | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие**  Представление информации в различных системах счисления. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Дискретное представление текстовой, звуковой и графической и видеоинформации. Измерение информации. | 2 |  | 2 |  |
|  | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации. |  |  |  |  |
|  | Принципы обработки информации компьютером |  |  |  |  |
|  | **Практическое занятие**  Арифметические и логические основы работы компьютера***.*** | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Алгоритмы и способы их описания***.*** | 2 |  | 2 |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. |  |  |  | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Алфавит и стандартные функции языка Basic. Система программирования. Режимы программирования в системе QBasic. Режим калькулятора. | 4 |  | 4 |  |
|  | **Практическое занятие**  Графический режим в QBasic. Основные операторы графики. Текстовый режим. Основные операторы текстового режима. Псевдографика. Оператор вывода Print. Оператор Locate, функция Tab. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Программирование линейных процессов. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Программирование разветвляющихся процессов. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Программирование циклических процессов. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Поиск информации на государственных образовательных порталах. |  |  |  | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Модемы. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. |  |  |  | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельнаяработа**  Примеры оборудования с числовым программным управлением. |  |  |  | 2 |
| **Средства информационных и коммуникационных технологий** | | | | | |
|  | Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. |  |  |  |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. |  |  |  | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  **У**стройства ввода-вывода информации. Устройства управления. |  |  |  | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. |  |  |  | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Антивирусная программа Kaspersky. Антивирусная программа Dr.Weber. Антивирусная программа Avast. |  |  |  | 4 |
|  | Объединение компьютеров в сети. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Сервер. Сетевые операционные системы. Подключение компьютера к сети. |  |  |  | 4 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |  |  |  | 2 |
| **Технология создания и преобразования информационных объектов** | | | | | |
|  | Аппаратные и программные средства. Каналы передачи данных. Управление процессами. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие**  Виды объектов документа WORD.Объект текст в документе WORD. Объект фигурный текст WORDART. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Объект таблица WORD,Объект математическая формула WORD. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Объект рисунок WORD.Объект диаграмма WORD | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Настольные издательские системы. Компьютерные публикации. | 2 |  | 2 |  |
|  | Технология обработки числовой информации | 2 | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие**  Формулы в Excel. Технология построения формул. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Мастер функций в Excel, математические функции. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Мастер диаграмм Excel. Построение графиков математических функций. | 2 |  | 2 |  |
|  | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие**  Создание таблиц новой БД с помощью конструктора. Связи между таблицами. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Проектирование, выполнение и редактирование запросов. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Проектирование, выполнение и редактирование отчётов. | 2 |  | 2 |  |
|  | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие**  Создание и редактирование графических объектов. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Создание и редактирование мультимедийных объектов в презентации. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Аудио и видеомонтаж. |  |  |  | 4 |
| **Телекоммуникационные технологии** | | | | | |
|  | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Способы и скоростные характеристики подключения к Интернет, провайдеры. |  |  |  | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Браузеры, Интернет – сервисы. |  |  |  | 2 |
|  | Методы создания и сопровождения сайта. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие**  HTML – язык разметки гипертекста. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Web-страница. | 2 |  | 2 |  |
|  | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Видеоконференция, Интернет – телефония. |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | **78** | **28** | **50** | **36** |

# 

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| УМЕНИЯ   * переводить числа в разные системы счисления * производить элементарное кодирование информации * создавать интернет-страницу * правильно выбирать антивирусные программы * работать в текстовом процессоре MSWord * создавать презентации * создавать базы данных в СУБД MSAccess * создавать таблицы и диаграммы в MSExcel   ЗНАНИЯ   * основные информационные понятия * роль информатики в современном обществе * основные информационные процессы * историю создания и развития компьютеров * состав ПК * программное обеспечение ПК   Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений | *Расчётная работа*  *Составление конспекта*  *Выполнение практической работы*  *Тестирование*  *Выполнение практической работы*  *Устный опрос*  *Беседа*  *Устный опрос*  *Тест*  *Устный опрос*  *Экзамен* |

# 

# ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

* Применение компьютеров в любых сферах человеческой деятельности.
* История создания поисковой системы Yandex.
* История создания поисковых систем Google, Rambler.
* История создания поисковых систем Yahoo, Mail.
* Метод передачи информации по схеме Шеннона.
* **У**стройства ввода-вывода информации.
* Устройства управления.
* Системное программное обеспечение.
* Прикладное программное обеспечение.
* Инструментальное программное обеспечение.
* Антивирусная программа Kaspersky.
* Антивирусная программа Dr.Weber.
* Антивирусная программа Avast.
* Текстовый редактор OpenOffice.
* Текстовый редактор [LibreOffice](http://freeanalogs.ru/LibreOffice).
* Текстовый редактор Kingsoft Office.
* Информационные технологии.
* Специальные возможности таблицы MSExcel.
* Изобретатель и его изобретение.

# 

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Общие правила составления плана при работе с текстом:**

1. Для составления плана необходимо прочитать текст, проанализировать прочитанное.

2. Разбить текст на смысловые части, озаглавить их. В заголовках надо передать главную мысль каждого фрагмента.

3. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

4. Проверить, можно ли, руководствуясь этим планом, раскрыть основную мысль текста.

**Правила конспектирования:**

1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова.

2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основное положение текста, отметив аргументацию автора.

4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремится к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

**Рецензия на ответ:**

1. Оцените, насколько правильно и грамотно прозвучал ответ, какие ошибки он допустил.

2. Следовал ли он намеченному плану, что было пропущено.

3. Было ли выражено личное мнение и отношение к материалу.

4. Применялись ли необходимые термины и понятия.

5. Укажите ошибки и недостатки речи (ненужные повторения, отсутствие эпитетов, живых характеристик людей и событий).

**Рекомендации по написанию реферата:**

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.

2. Составить план.

3. При использовании литературы выделить основные идеи, положения, доказательства, чтобы затем сосредоточить на них своё внимание.

4. Классифицировать собранный материал, обобщить, сделать вывод.

**Структура реферата:**

1. План или оглавление с указанием страниц.

2. Обоснование выбора темы.

3. Теоретические основы выбранной темы.

4. Изложение основного вопроса.

5. Вывод и обобщение.

6. Практическое значение реферата.

7. Список используемой литературы.

8. Приложения.

**Примерные аспекты содержания реферата:**

1. Вводная часть:

-обоснованность выбора темы (её актуальность, значимость, новые современные подходы к решению проблемы, наличие противоположных точек зрения и желания в них разобраться, противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте).

2. Основная часть:

-суть проблемы, изложение объективных сведений по теме реферата,

-критический обзор источников,

-собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

-основные выводы,

-результаты и личная значимость проделанной работы,

-перспективы продолжения работы над темой.

**Оформление титульного листа:**

- название учебного заведения,

- тема реферата,

- Ф.И. автора, группа,

- Ф.И.О. преподавателя,

- год написания реферата.

# 

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ИНФОРМАТИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» производится в ГБУ ПОО КО «ХПТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

* стол обучающегося – 14 шт.
* стул – 29 шт.
* шкаф комбинированный – 3шт.

Оборудование:

* компьютеры (рабочие станции) – 12 шт.;
* рабочее место педагога – 1 шт.;
* проектор – 1 шт.
* интерактивная доска (с карандашом) – 1 шт.;
* печатное устройство – 1 шт.;
* колонки – 2 шт.;

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования впределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике,словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной инаучно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студентыимеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

# ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Волкова, Т.И. Введение в программирование: учебное пособие / Т.И. Волкова. - Москва;Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 139 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9723-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677> (17.09.2018).
2. Сычев, А.Н. ЭВМ и периферийные устройства: учебное пособие / А.Н. Сычев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2017. - 131 с.: ил. - ISBN 978-5-86889-744-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481097> (17.09.2018).
3. Левкин, В.Е. NeoBook. Быстрое программирование с нуля для гуманитариев: учебник / В.Е. Левкин. - Москва;Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 218 с.: ил. - Библиогр.: с. 211-213. - ISBN 978-5-4475-8750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450198> (17.09.2018).
4. Карпова, Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация: учебное пособие / Т.С. Карпова. - 2-е изд., исправ. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 241 с.:ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003> (17.09.2018).
5. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045> (17.09.2018).
6. Догадин, Н.Б. Архитектура компьютера: учебное пособие / Н.Б. Догадин. - 3-е изд. (эл.). - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 274 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9963-2638-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120229> (17.09.2018).
7. Щелоков, С.А. Базы данных: учебное пособие / С.А. Щелоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 298 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260752> (17.09.2018).
8. Щелоков, С.А. Базы данных: учебное пособие / С.А. Щелоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 298 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260752> (17.09.2018).
9. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

**Дополнительная:**

* 1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
* 2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
* 3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
* 4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
* 5. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
* 6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
* 7. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ­СКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru(Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения).
9. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «ОpenOffice.org: Теорияи практика»).