



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологические основы природопользования**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Прокофьева Г.А. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол №6 от 30.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- расчета экологического риска и оценки ущерба окружающей среде;
- прогнозирования последствий природопользования.

#### **Уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 16                 |
| практические занятия  | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            |                    |
| в том числе:  |                    |
| Работа с информационными источниками                          |                    |
| Реферативная работа   |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |             | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Экосистема</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   |                  |
|  | 1 <b>Введение</b>   | 4           | 2                |
|  | 2 <b>Понятие экосистемы.</b> Типы экосистем, экологическое равновесие.  |             | 3                |
|  | 3 <b>Среда обитания.</b> Ее факторы, Экологические ниши.  |             | 2                |
|  | 4 <b>Понятия «живая» и «неживая» природа.</b>   |             | 2                |
|  | 5 <b>Уровни организации жизни на Земле.</b> Круговорот веществ, превращение энергии в природе.  |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Основные свойства живого, пищевые цепи.  | 6           |                  |
| <b>Контрольные работы</b>                                      | 2   |             |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Естественные экосистемы, их использование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |                  |
|  | 1 <b>Растительные и животные экосистемы.</b>  | 2           | 2                |
|  | 2 <b>Использование водных ресурсов.</b> Их загрязнения, влияние на состояние окружающей среды.  |             | 2                |
|  | 3 <b>Рациональное использование.</b> Животный и растительный мир.   |             | 3                |
|  | 4 <b>Загрязнение атмосферы.</b> Их влияние на состояние естественных экосистем.   |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Состояние естественных экосистем Калининградской области, Балтийского моря.  | 3           |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | 1           |                  |
| <b>Раздел 3<br/>Человек и природа</b>                          | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>8</b>    |                  |
|  | 1 <b>Современный период</b> воздействия на природу.   | 2           | 1                |
|  | 2 <b>Методы современных научных исследований</b> в области природопользования: прогнозирование развития системы «природа – человек – общество».     |             | 2                |
|  | 3 <b>Виды прогнозов.</b>  |             | 1                |
|  | 4 <b>Особенности природопользования</b> на ранних этапах развития общества и на современном этапе.  |             | 2                |
|  | 5 <b>Понятие «Здоровье»</b> нормативный показатель природопользования.  |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Относительный характер устойчивости биологических систем. Роль науки об окружающей среде.                            | 2           |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Контрольные работы</b><br>Решение примеров по теме: «Цепи питания.»                            | 2         |   |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Городские и промышленные экосистемы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |   |
|   | 1 <b>Экология городов.</b>  | 8         | 2 |
|   | 2 <b>Определение и виды природных ресурсов.</b>   |           | 1 |
|   | 3 <b>Природные ресурсы – связующее звено между природной и социально – экономической сферами.</b> |           | 1 |
|   | 4 <b>Исчерпаемость природных ресурсов.</b>  |           | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Промышленные загрязнения.  | 2         |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | 2         |   |
|   | <b>Всего</b>  | <b>36</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные уроки;
- комплект контролирующих заданий по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер
- электронная доска
- ноутбуки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Юрайт, 2020.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 325с.
4. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2019. - 207 с. 3.2.2.

**Дополнительные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Журнал «Экология и жизнь».

**Интернет-ресурсы:**

2. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://ecportal.su/public.php> 3.2.3.

8. [http://chssuor.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId\\_614/15588 -  
\\_ekologiya. 10 \(11\) kl. - chernova\\_galushin konstantinov - 2007 -  
\\_304s.pdf](http://chssuor.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_614/15588_-_ekologiya.10(11)kl.-chernova_galushin_konstantinov-2007-304s.pdf)
9. <https://www.booksite.ru/fulltext/kriksunov/text.pdf>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия</li> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы</li> <li>- анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов</li> <li>- оценка результатов тестового контроля</li> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- анализ выполнения работы по подготовке рефератов, презентаций</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка проведения устного опроса</li> <li>- оценка правильности применения основных формул и понятий при решении задач контрольных работ</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- проведение тестового контроля</li> <li>- экспертная оценка правильности выполнения контрольных работ</li> </ul> |