



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Вагапова И.С. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 5 от «30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции | Знания | Умения |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 106 |
| Объем образовательной программы | 94 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 84 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|-----------------------------|---|-------------|--|
| | | 168 | |
| Тема 1 Моя биография | Содержание учебного материала | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Знакомство. Вводный урок. | 2 | |
| | 2. Лексическая работа над текстом: «О себе». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Составление рассказа «О себе» на основе разобранного текста. | 2 | |
| | 3. Работа с терминологией по тексту: «Моя биография и хобби». Лексическая работа над текстом: «Моя биография». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | 2 | |
| | 4. Правила образования и использования простого настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений на закрепление нового материала. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на закрепление нового материала. | 2 | |
| Тема 2 Мой рабочий день. | Содержание учебного материала | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Лексическая работа над текстом: «Мой рабочий день». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Составление рассказа «Мой рабочий день» на основе разобранного текста. | 2 | |
| | 2. Правила употребления определенного и неопределенного артиклей. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |
| | 3. Лексическая работа над текстом: «Рабочий день Ника». Пересказ текста. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | 2 | |
| | 4. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------|--|
| Тема 3. Моя Академия | Содержание учебного материала | | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Лексическая работа над текстом: «Моя академия». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Составление рассказа «Мой техникум» на основе разработанного текста. | | |
| | 2. | Неопределенные местоимения some, any. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | | |
| | 3. | Работа с текстом «Московский Государственный университет». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |
| | 4. | Контрольная работа. | | |
| Тема 4. Мой родной город. | Содержание учебного материала | | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Работа с текстом «Сочи». Работа с упражнениями на понимание. | | |
| | 2. | Правила образования и употребления Present Simple. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | | |
| | 3. | Работа с текстом «Ростов на Дону». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |
| | 4. | Контрольная работа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | | 2 | |
| Тема 5. Россия - моя Родина | Содержание учебного материала | | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | | 16 | |
| | 1. | Правила образования и употребления Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |
| | 2. | Местоимения Little, few a little, a few. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала | 2 | |
| | 3. | Работа с текстом «Российская Федерация». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | 2 | |
| | 4. | Времена английского глагола. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |
| | 5. | Работа с текстом «Москва». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|---|-----------|--|
| | 6. | Правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |
| | 7. | Правила образования и употребления пассивного залога в Present Simple. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |
| | 8. | Контрольная работа. | 2 | |
| 7.4 Промышленный дизайн | Содержание учебного материала. | | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Работа с текстом «Промышленный дизайн». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |
| | 2. | Модальные глаголы и их эквиваленты. . Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | | |
| | 3. | Работа с текстом «Разновидности промышленного дизайна». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |
| | 4. | Работа с текстом «Чарльз Либескинг». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |
| 8. Дизайн интерьера | Содержание учебного материала. | | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Работа с текстом «Дизайн интерьера.». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |
| | 2. | Согласование времён в главном и придаточном предложениях. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала | | |
| | 3. | Контрольная работа | | |
| 9. Колористика | Содержание учебного материала. | | 0 | OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. | Работа с текстом «Колористика». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |
| | 2. | Работа с лексикой по теме образование. Составление диалогов. | | |
| | 3. | Правила образования и употребления сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | | |
| | 4. | Работа с текстом «Оксфорд». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|-----------|--|
| | 5. | Контрольная работа. | | |
| 10. Графический дизайн | Содержание учебного материала. | | 0 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Работа с текстом «Дизайн и компьютерные технологии». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | 4 | |
| | 2. | Правила образования и употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | 2 | |
| | 3. | Работа с текстом «Компьютерная графика». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | 2 | |
| | 4. | Выполнение упражнений на закрепление новой лексики по теме «Итоговые материалы в дизайне». Диалоги. | 4 | |
| | 4. | Согласование времен в английском предложении. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала. | | 2 | |
| | | Всего | 94 | |
| | | Экзамен | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- учебно-наглядные пособия по Английскому языку;
- карта Великобритании;
- плакаты

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов / Изд. 11. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

2. Письменный А. А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В 2 томах.– Ростов н/Д: Книга, 2018.

3. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. Изд. 8. – Ростов н/Д: Феникс, 2018

4. Радовель В. А. Английский язык для технических ВУЗов / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.

5. Adams T., Norman C. The Internet: Effective online communication. Harcourt College Publishers. – 2019.

6. Barnes S. B. Computer-mediated communication: human to human communication across the Internet, Allyn and Bacon., 2018.
7. Marvin R. Gore, John W. Stubbe. Computers and information systems. Second edition. – New York, London, Paris, Tokyo. – 2018, 504 p.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - применять лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - понимать особенности произношения; - знать правила чтения текстов профессиональной направленности; - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <p>Выполнение разного рода заданий направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов;</p> | <p>Самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)</p> |