

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Кучиева Н.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Протокол № 5 от «30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы экономической деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Учебная дисциплина Основы экономической деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- Проводить проектный анализ;	- Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;
ОК02	- производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования;	- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
ОК04	- разрабатывать концепцию проекта;	- действующие стандарты и технические условия;
ОК05	- оформлять итоговое техническое задание;	- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
ОК09	- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;	- классификации программных приложений и их направленности;
ОК10	- вести нормативную документацию;	- классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;
ОК11	- доступно и последовательно излагать информацию;	- программные приложения работы с данными;
ПК1.2.	- корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика;	- технологии изготовления изделия;
ПК1.3	- разрабатывать планы выполнения работ;	- программные приложения для разработки ТЗ;
ПК2.1.	- распределять время на выполнение поставленных	- правила и структуры оформления ТЗ;
ПК2.2.		- требования к техническим параметрам разработки продукта;
ПК2.5.		- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика
ПК3.1.		
ПК3.2.		
ПК4.1.		
ПК4.2.		

<p>ПК4.3.</p>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации; - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации; - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений 	<ul style="list-style-type: none"> в индустриальные требования; - структуру ТЗ, его реализации; - основы менеджмента времени и выполнения работ; - программные приложения работы с данными; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов; - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; - программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна; - технологии настройки макетов к печати или публикации; - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов. - технологии печати или публикации продуктов дизайна; - основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений; - технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна; - системы управления трудовыми ресурсами в организации; - методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		16	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1 Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.		
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Практические занятия Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1 Организация – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> <i>Описать отраслевые особенности предприятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1 Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия. Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная		

организации (предприятия) в производственном процессе		среда. Факторы косвенного воздействия.		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> <i>Описать внешнюю среду предприятия</i>	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	
1	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.			
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Практические занятия Описать функции логистики на предприятии		2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по разделу «Организация как основное звено рыночной экономики отраслей»; - разработать таблицу и классификации организационно-правовых форм организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования.		-	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			20	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура.		
	2	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Практические занятия	2		

	Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств.		
	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1 Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1 Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.	4	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практические занятия Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств; - написание реферата на тему «Оборотные средства предприятия».	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете,

оборудование которого:

-рабочие места (25-30)по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя

Технические средства обучения :

-интерактивная доска,

-компьютер ,

-принтер,

-аудиовизуальные средства обучения,

-сканер,

-телевизор,

-программное обеспечение общего и профессионального обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов , В.А.Кузьменко . Экономика организации (предприятия).КНОРУС, М., 2018 г.
2. Е.Н.Кнышова , Е.Е.Панфилова . Экономика организации . ИД «ФОРУМ»- ИНФРА – М,2019 г.
3. В.Д.Грибов , В.П. Грузинов . Экономика предприятия . Учебное пособие + практикум, М., 2018 г.
4. А.М.Лопарева , Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2020 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

5. Н.А.Сафронов. Экономика организации , Экономистъ , М.,2018
- 6.Практикум по экономике организации (предприятия) под рук. П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой . Финансы и статистика .М., 2019 г.
- 7.В.Н.Карташова А В.Приходько . Экономика организации (предприятия): учебник для ССУЗов. М., 2019г.
- 8.В.З.Черняк. Бизнес-планирование: учебник. КНОРУС. М.,2019г.

Интернет-ресурсы:Информационно-поисковые системы «Грант», «Консультант+»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить проектный анализ; - производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования; - разрабатывать концепцию проекта; - оформлять итоговое техническое задание; - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; - вести нормативную документацию; - доступно и последовательно излагать информацию; - корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика; - разрабатывать планы выполнения работ; - распределять время на выполнение поставленных задач; - определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; - учитывать стандарты производства при подготовке 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>

<p>дизайн-продуктов к печати или публикации;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений	<p>большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--