



государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Калининградской области  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**Экономика**

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация выпускника графический дизайнер

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Экономика разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44936);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, (ред. от 11.12.2020)

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию;
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета Экономика для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.)
- профиля получаемого образования;
- в соответствии с учебным планом и программой воспитания ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2022-2023 учебный год.

Организация разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: Е.Н. Куриленко – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>24</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>35</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>39</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета предназначена для изучения Экономики при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Учебный предмет Экономика принадлежит предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет изучается в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Предмет является профильным предметом общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой профессии.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профильный предмет цикла общеобразовательных учебных предметов.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

### **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

- (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>181</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>169</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	83
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>6</b>



### 3.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Экономика и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание предмета и его задачи. Связь с другими науками.	6	2
	2. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Устройство экономики. Свободные блага. Экономические блага. Факторы производства.		2
	3. Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества 2 Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли		
<b>Тема 2. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика.	4	2
	2 Механизм свободного образования цен. Принцип экономических свобод. Принцип рациональности.		2
	3 Основные государственные функции при рыночной экономике. Централизованно-планируемая экономика. Условия функционирования командной экономики.		2
	4 Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Общественно-экономические формации.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Экономические кризисы в истории России 2 Преимущества, недостатки, особенности разных экономических систем на примере стран мира 3 Работа с экономическим терминологическим словарем		
<b>Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей	2	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Способы выражения альтернативной стоимости 2 Работа с конспектом		

	3	Работа с дополнительной литературой		
<b>Тема 4. Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.	6	2
	2	Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие.		2
	3	Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Рыночный механизм. Понятие и функции цены.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Понятие цены. Последствия введения фиксированных цен		
	2	Механизмы возникновения дефицита и избытка		
	3	Работа с конспектом, с дополнительной литературой		
<b>Тема 5. Потребление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Экономические функции домохозяйства. Рациональный потребитель. Аксиомы потребительского выбора	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Защита прав потребителя. Закон "О защите прав потребителя". Правоприменение. Анализ и разбор ситуаций.		
	2	Работа с конспектом		
	3	Работа с дополнительной литературой		
<b>Тема 6. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Понятие стоимости товара.		
	2	Организация торговли (оптовый посредник, розничная торговля)		
	3	Мнения ученых экономистов XVII—XIX веков по данному вопросу.		
	4	Дополнить термины в словарь		
<b>Тема 7. Семейный бюджет. Семейное имущество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	2
	2	Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Составить бюджет и проанализировать доходы и расходы семьи		

	2	Реальные и номинальные доходы. Последствия роста цен для семейного бюджета.		
	3	Экономический эффект для семьи при правильном ведении бюджета		
	4	Проработка специальной литературы по вопросу «Домашняя бухгалтерия»		
<b>Тема 8. Предприятия: цели создания, организационные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	4	2
	2.	Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Рассмотрение понятия предприятия и его роли в рыночной экономике.		
	2	Рассмотрение различных типов коммерческих предприятий		
	3	Изучение Федерального закона Об акционерных обществах		
<b>Тема 9. Эффективность работы предприятия. Основные показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Основные показатели эффективности предприятия. Выручка. Издержки. Прибыль. Производительность труда.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Рассмотрение работы условного предприятия и анализ его эффективности, структура прибыли.		
	2	Анализ факторов, влияющих на производительность труда		
<b>Тема 10. Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Особенности рынка труда. Экономически активное население. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Системы и формы оплаты труда.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Достижение равновесия на рынке труда. Как определяется уровень заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.		
	2	Подготовка профессиональных кадров. Прожиточный минимум. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда		
<b>Тема 11. Рынок капитала. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Виды капитала. Инвестиции. Процент. Акции, облигации. Доходность и риски по ценным бумагам	2	2
	2.	Фондовый рынок. Функции фондовой биржи. Участники рынка.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	

	1.	Изучение котировок акций компаний и их анализ. Выпуск облигаций. Производные ценные бумаги. Деривативы, фьючерсы, опционы.		
	2.	Способы привлечение капитала фирмами через биржу		
<b>Тема 12. Предпринимательство. Содействие бизнесу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Предпринимательство. Этапы создания нового бизнеса. Основные требования к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Источники финансирования бизнеса.	2	2
	2.	Научные инструменты бизнеса: менеджмент, маркетинг и реклама, управление рисками.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Создание, обсуждение и защита бизнес-плана в мини-группах (4-5 чел.) с целью выхода предприятия на новый рынок		
	2.	Методика составления бизнес-плана ЮНИДО		
	3.	Виды менеджмента. Классификация рисков		
<b>Тема 13. Рыночные структуры. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании	2	2
	2.	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Виды собственности. Критерии и классификация.		
	2.	Анализ рынков с интенсивной и ослабленной конкуренцией.		
	3.	Изучение роли естественных монополий в национальной экономике		
<b>Тема 14. Роль государства в развитии экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования	8	1
	2.	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.		1
	3.	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них		2
	4.	Экономический кругооборот, Система национальных счетов		2
<b>Тема 15. Экономический рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Экономический рост, его виды. Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Номинальный и реальный ВВП	4	2
	2.	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.		2

	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Методы расчета ВВП		
	2. Макроэкономические колебания. Бизнес-циклы		
	3. Фазы экономического роста. Размер ВВП как уровень благосостояние страны		
<b>Тема 16. Безработица и инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Безработица. Виды безработицы.	8	2
	2. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Государственная политика занятости		
	3. Инфляция. Классификация. Источники инфляции. Последствия. Индекс потребительских цен. Меры по борьбе с инфляцией.		2
	4. Политика ЦБ РФ по борьбе инфляцией. Социально-экономические последствия инфляции		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Оформление терминологического словаря			
<b>Тема 17. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	4	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»		
	2. Обозначить отличительные черты развития налоговой системы в России		
	3. Причины возникновения государственного долга		
4. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)»			
<b>Тема 18. Налоги и налогообложение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. ИНН.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики		
2. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования, анализ основных статей Налогового кодекса РФ			
<b>Тема 19. Деньги и финансовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	6	2
	2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		2

		Роль денег в экономике.		
	3	Понятие финансовой системы. Уровни банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Другие финансовые институты.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Подготовка сообщения на одну из тем: «Центральный Банк РФ», "Страховые организации", "Паевые инвестиционные фонды" «Негосударственные пенсионные фонды», "Инструменты денежно-кредитной политики"			
<b>Тема 20. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1.	Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	8	2
	2.	Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.		3
	3.	Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост		2
	4.	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Проработка конспектов по теме		
2	Подготовка к итоговому экзамену			
			<b>Консультации</b>	<b>6</b>
			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
			<b>Всего</b>	<b>181</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета «Экономика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

#### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РФ
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах"
5. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть 1, часть 2), (действующая редакция от 29.12.2017).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
8. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020)

### **Основные учебные и справочные издания:**

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2017.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. — М., 2018
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10— 11 классов. — М., 2016.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.
8. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

### **Интернет-ресурсы:**

9. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
10. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
11. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.
12. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Internet-проект по корпоративным финансам
13. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
14. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ
15. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
16. [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/) - Министерство экономического развития РФ
17. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
18. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
19. [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru) – База данных инвестиционных проектов российских предприятий
20. [www.ereport.ru/](http://www.ereport.ru/) - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоение знаний:</b>	
- предмет, метод, функции экономически;	– экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;
- ресурсы и факторы производства, роль потребностей, типы экономических систем, формы собственности;	– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;
- закономерности и модели функционирования экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	– оценка результатов решения задач;
- рыночные механизмы спроса и предложения на, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков	– экспертная оценка выполнения самостоятельных работ: анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия	
- задачи и способы осуществления денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	
- порядка исполнения обязанностей по уплате налогов	
- факторы экономического роста	
- виды ценных бумаг	
<b>Освоение умений:</b>	
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	– экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	– оценка результатов решения задач;
<b>Итоговый контроль</b>	– экспертная оценка выполнения самостоятельных работ: анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов
	– экспертная оценка в рамках проведения экзамена