



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация выпускника графический дизайнер

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44936);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, (ред. от 11.12.2020)

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию;
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.)
- профиля получаемого образования;
- в соответствии с учебным планом и программой воспитания ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2022-2023 учебный год.

Организация разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: А.А. Гризецкий – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в составе обязательных общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

Основы безопасности жизнедеятельности – учебный предмет общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
1	2
ЛР 1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки.
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	– развитие активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; – умение использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение.
ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите.	– чувство гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; – умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций

1	2
<p>ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>
<p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию;</p> <p>– умение анализировать последствия достижений в освоении космического пространства для жизни и деятельности человека;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<p>– готовность и сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.</p>
<p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>– освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>– развитие навыков владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности для обеспечения психологического здоровья.</p>
<p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>

Метапредметные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
1	2	3
<p>MP 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>– УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
<p>MP 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p>– УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p>

1	2	3
<p>MP 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников информации, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
<p>MP 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.
<p>MP 6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять назначение и функции социальных институтов 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
<p>MP 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<ul style="list-style-type: none"> – УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.

1	2	3
<p>MP 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>– УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
<p>MP 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p>

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
2. Сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
3. Сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
4. Осознание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
5. Сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;
6. Понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
7. Понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);
8. Освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
9. Умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей.
10. Освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
11. Овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ЛР	МР
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ I. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		8		2,7,9	1-4, 8
Тема 1. Введение. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке проведения занятий. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	Содержание учебного материала				
	Автономное существование. Действия людей в ситуациях связанных с авариями транспортных средств. Потеря ориентировки на местности	2	2		
	Ориентирование на местности. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.				
Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала		2		
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних. Иные меры, применяемые к несовершеннолетним.				
	Практическая работа (реферат) Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	3		
Тема 3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала				
	Вредные привычки и их социальные последствия. О вредных привычках. 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья.		2-3		
	Практическая работа (реферат) Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2	3		
Тема 4. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Содержание учебного материала				
	1. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Характеристика наиболее распространенных наркотиков 2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		2		
	Практическая работа (реферат) Профилактика наркомании.	2	3		

РАЗДЕЛ II. Государственная система обеспечения безопасности населения.		6		2,7,9	1-5,7-9
Тема. 5. Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала				
	ГО, ее роль, место и задачи в условиях ЧС мирного и военного времени. Принципы организации и структура ГО РФ.		2		
	Практическая работа (реферат) Опыт и проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени системой Гражданской обороны.	2			
Тема.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала				
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в РФ.		2		
	Практическая работа (реферат) Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО РФ. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	2		
Тема.7. План действий в чрезвычайных ситуациях и план ГО образовательного учреждения. Обязанности учащихся.	Содержание учебного материала				
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	2	2		
	Обязанности учащихся при возникновении ЧС.				
РАЗДЕЛ III. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ		8		8,11,12	1-5,7-9
Тема.8. Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Содержание учебного материала				
	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения от оружия массового поражения.		2		
	Практическая работа (реферат) Ядерное оружие и его поражающие факторы.	2	3		
Тема.9. Химическое оружие.	Содержание учебного материала				
	Характеристики и поражающие факторы химического оружия.		2		
	Практическая работа (реферат) Защита населения от химического оружия.	2	3		
Тема.10. Бактериологическое оружие.	Содержание учебного материала				
	Характеристики и поражающие факторы бактериологического оружия.	2	2		
Тема.11. Современные обычные средства поражения.	Содержание учебного материала				
	Высокоточное оружие. Эффективность высокоточного	2	1		

	оружия была убедительно подтверждена в локальных войнах. Некоторые виды неуправляемых боеприпасов. Боеприпасы объёмного взрыва. Зажигательное оружие.				
РАЗДЕЛ IV. Основы обороны государства и воинская обязанность		26		1,2,12	1-5, 7-9
Тема.12. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала				
	Каково предназначение Вооруженных сил? Что составляло основу вооруженных сил в XIV—XVII вв.? Когда была создана регулярная Русская армия? Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность? Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.		2		
	Практическая работа (подготовка реферата) История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	3		
Тема.13. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	Содержание учебного материала				
	Виды и рода войск ВС РФ их структура и предназначение.		2		
	Практическая работа (подготовка реферата) Структура Сухопутных войск ВС РФ, их состав и предназначение.	2			
Тема.14. Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот.	Содержание учебного материала				
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура и назначение Военно-Воздушных Сил и Военно-Морского Флота ВС РФ.		1		
	Практическая работа (подготовка реферата) Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот. Их структура и предназначение.	2	3		
Тема.15. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска.	Содержание учебного материала				
	Комплектование Вооруженных сил личным составом. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Их состав и предназначение.		2		
	Практическая работа(подготовка реферата) Воздушно-десантные войска, ратные подвиги ВДВ.	2	3		
Тема.16. Общая характеристика	Содержание учебного материала				

других войск, их состав и предназначение.	Практическая работа (подготовка реферата) Характеристика и состав других войск ВС РФ. Структурный состав других войск.	2	2		
Тема.17. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Содержание учебного материала				
	Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	3		
	Формы увековечения памяти воинов России.				
Тема.18. Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.	Содержание учебного материала				
	Родина – это географическое пространство, где человек родился, а также социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет. Патриотизм – духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.		1		
	Практическая работа (подготовка реферата) Духовное и нравственное начало Патриотизма.	2	3		
Тема.19. Особенности прохождения службы в различных видах вооруженных сил и в родах войск в мирное и военное время.	Содержание учебного материала				
	Требования, которые предъявляются к призывнику, готовящемуся к выполнению обязанностей по той или иной военной специальности.		2		
	Практическая работа (подготовка реферата) Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	2			
Тема.20. Организация медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учёт.	Содержание учебного материала				
	Требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу	2	2		
	Организация медицинского освидетельствования.				
Тема.21. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	Содержание учебного материала				
	Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		3		
	Практическая работа (подготовка реферата) Боевые традиции Российской Армии и Флота.	2			
Тема.22. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала				
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1		
	Практическая работа (подготовка реферата) Овладение военно-учетными специальностями.	2			

Тема.23. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала				
	История создания автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при изучении материальной части оружия. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.	2	2		
	История возникновения стрелкового оружия России.		3		
Тема.24. Устройство автомата Калашникова.	Содержание учебного материала				
	Практическая работа (подготовка реферата) Меры безопасности при проведении учебных стрельб. Назначение, устройство и принцип работы автомата Калашникова. Боевые свойства автомата Калашникова.	2	2		
РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		24		1,2,12	1-5, 7-9
Тема.25. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала				
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		1		
Тема.26. Кровотечения. Первая медицинская помощь.	Практическая работа (подготовка реферата) Первая медицинская помощь при ранениях.	2			
	Содержание учебного материала				
	Первая помощь при кровотечениях.		2		
Тема.27. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах.	Практическая работа (подготовка реферата) Первая помощь при травмах.	2			
	Содержание учебного материала				
	Правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Первичные навыки оказания первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.		2		
Тема.28. Переломы костей скелета.	Практическая работа (подготовка реферата) Правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.	2	3		
	Содержание учебного материала				
	Понятия о переломах, правилами оказания помощи при переломах.		2-3		
Тема.29. Понятие об острой	Практическая работа (подготовка реферата) Транспортная иммобилизация при переломах. Травматический шок.	2			
	Содержание учебного материала				

сердечной недостаточности, инсульте.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Первая медицинская помощь при внезапной остановке сердца.		2-3		
	Практическая работа (подготовка реферата) Основные мероприятия первой медицинской помощи при приступе стенокардии, инфаркта миокарда и острой сердечной недостаточности.	2	3		
Тема.30. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Содержание учебного материала				
	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила непрямого массажа сердца. Правила искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	2	2-3		
Тема.31. Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание.	Содержание учебного материала				
	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях.	2	2		
Тема.32. Поражения электрическим током и молнией. Отравления.	Содержание учебного материала				
	Понятие электротравмы, признаки электротравмы, причины электротравм. Первая помощь при ударе электрическим током Типы отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	2		
Тема.33. Инфекционные заболевания и их профилактика. Понятие об инфекционных болезнях.	Содержание учебного материала				
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.		2		
	Практическая работа (подготовка реферата) Инфекционные заболевания и их профилактика.	2	3		
Тема.34. Причины возникновения инфекции. Механизмы передачи.	Содержание учебного материала				
	Заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от зараженного человека или животного здоровому человеку. Природно-очаговые инфекции. Механизм передачи возбудителя. Факторы передачи. Пути передачи инфекций.		2		

	Практическая работа (подготовка реферата) Классификация болезнетворных микроорганизмов. Природно-очаговые инфекции.	2	3		
Тема.35. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.	Содержание учебного материала				
	Иммунитет к инфекционным болезням, формы иммунитета. Способы экстренной и специфической помощи. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.	3	2-3		
Дифференцированный зачет		1	3		
Итого		72		1,2,12	1-5, 7-9

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
 - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
 - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
 - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
 - «Общевойсковые уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
 - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
 - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2020.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2022.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2020
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т. Смирнова.– М., 2018
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2019

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2019
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2018
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – М., 2018.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2018
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2011 – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019

13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2018
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова.– М., 2019.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www. knigafound.ru/books/52234>
21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www. bezopasnost.edu 66/ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные		
сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);	– проявление мировоззренческих установок на готовность студентов к работе и службе на благо Отечества; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	текущий контроль на уроках выполнения заданий при работе с учебником, проработка лекционного материала, выполнение тестовых заданий;
сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий, решения расчетных задач, ответов на вопросы;
осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	оценивание правильности выполнения индивидуальных работ по подбору информации;
сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;	- умение ориентироваться в информационном пространстве;	контроль при проведении дифференцированного зачета
воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам	- умение формулировать и объяснять основные понятия	