



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика и технический рисунок**

**2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА И ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Инженерная графика и технический рисунок относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной Безопасность жизнедеятельности, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции,

		общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	50
контрольная работа	-
Самостоятельная работа, в том числе подготовка рефератов, докладов, выступлений.	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА И ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение геометрических построений</b>			
<b>Тема 1. Общие сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>82</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	1   Содержание дисциплины Цели, задачи. Линии. Масштаб. Формат. Основные надписи. Шрифт. Расположение видов на чертеже. Способы нанесения размеров. Основные сведения о нанесении размеров. Выполнение геометрических построений. Деление и построение линий и углов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Выполнение графического задания №1. (Шрифт. Линии. Размеры)		
	2   Выполнение графического задания №1.(Шрифт. Линии. Размеры)		
	3   Выполнение графического задания №1.(Шрифт. Линии. Размеры)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 2. Применение геометрических построений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	1   Построение перпендикуляра в конце отрезка прямой. Деление отрезка прямой на любое число равных частей. Деление окружности на равные части.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Выполнение практического задания № 1		
	2   Выполнение практического задания № 2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
<b>Тема3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,

<b>Прямоугольное проецирование</b>	<b>1</b>	<b>Плоскости проекций. Комплексный чертеж предмета. Проекция точки, лежащей на поверхности предмета.</b>	<b>22</b>	ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Выполнение графического задания № 3 (Тело вращения)		
	<b>2</b>	Выполнение графического задания № 3 (Тело вращения)		
	<b>3</b>	Выполнение графического задания № 3 (Тело вращения)		
	<b>4</b>	Выполнение графического задания № 4 (Простая фигура)		
	<b>5</b>	Выполнение графического задания № 4 (Простая фигура)		
	<b>6</b>	Выполнение графического задания № 4 (Простая фигура)		
	<b>7</b>	Выполнение графического задания № 5 (Сложная фигура)		
	<b>8</b>	Выполнение графического задания № 5 (Сложная фигура)		
	<b>9</b>	Выполнение графического задания № 5 (Сложная фигура)		
	<b>10</b>	Выполнение практического задания № 3		
<b>11</b>	Выполнение практического задания № 4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 4. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	<b>1</b>	Фронтальная диметрическая проекция. Изображение окружности в диметрии		
	<b>2</b>	Прямоугольная изометрическая проекция. Изображение окружности в изометрии		
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	<b>1</b>	Выполнение графического задания № 6 (простая фигура в диметрии)		
<b>2</b>	Выполнение графического задания № 6 (простая фигура в диметрии)			
	<b>3</b>	Выполнение графического задания № 7 (сложная фигура в диметрии)		

	<b>4</b>	Выполнение графического задания № 7 (сложная фигура в диметрии)		
	<b>5</b>	Выполнение графического задания № 7 (сложная фигура в диметрии)		
	<b>6</b>	Выполнение графического задания № 8 (простая фигура в изометрии)		
	<b>7</b>	Выполнение графического задания № 8 (простая фигура в изометрии)		
	<b>8</b>	Выполнение графического задания № 9 (сложная фигура в изометрии с вырезом)		
	<b>9</b>	Выполнение графического задания № 9 (сложная фигура в изометрии с вырезом)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>84</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по дисциплине: презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Инженерная графика и технический рисунок» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей, узлов для черчения.
- плакаты демонстрационные

Оборудование:

- доска маркерная -1шт.
- линейка, угольник, транспортир, циркуль

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кобышев Г.К. Техническое черчение. М. Дашков и К., 2019 г.
2. Васильев Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум.

М. Академия, 2020 г.

3. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике. М. Академия, 2020 г.
4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М. Академия. 2019 г.
5. Куликов А.С. Черчение. М. Академия, 2018 г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [https://fet.mrsu.ru/text/distance/books/engineering\\_graphics/aster1/in\\_graf.htm](https://fet.mrsu.ru/text/distance/books/engineering_graphics/aster1/in_graf.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>–</p> <p>5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>–</p> <p>4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>–</p> <p>3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>–</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов, правильно выполненных заданий – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов, правильно выполненных заданий – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов, правильно выполненных заданий – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов, правильно выполненных заданий – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка выполнения практической работы, выполнения индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов</p>
--	---	--