



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Гризецкий А.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности		26	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
Тема 1.1 Условия обитания человека	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие среды обитания и опасности, с ней связанные.	4	
	Практические занятия	4	
	Защита человека от опасных и вредных факторов Факторы, влияющие на здоровье		
Тема 1.2 Защита населения и территории в ЧС	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1. МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ.	12	
	2. Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС		
	3. Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение.		
	4. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера		
	5. Правила поведения населения в условиях ЧС техногенного характера		
	6. Способы противодействия терроризму		
	Практические занятия	6	
	Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения		
	Первая мед помощь при кровотечениях и травмах ПМП при остановке сердца		
Раздел 2 Основы обороны государства		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Знакомство со структурой ВС, вооружение и техникой РА и флота	2	
Тема 2.2 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности	2	
Тема 2.3. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Общевоинские уставы: устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав	2	

			ОК 11
Тема 2.4. Воинская символика	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение государственной и воинской символики	2
Дифференцированный зачет			2
Итого:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
 - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
 - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
 - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»,
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
 - «Общевойские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
 - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
 - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) . М.-2018.-136с..
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник М.: «Дрофа» 2018 г.
3. Абрамов В.В. «Безопасность жизнедеятельности» М.: 2019. - 365 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Титов М.Н., Егоров П.Т., Гайко Б.А. и др. Гражданская оборона. М.:Высшая школа 1973 г.
3. Армейская служба. Призыв, освобождение, отсрочки. Москва, 2009 г. (Библиотечка РГ).
4. К. Байер, Л. Шейнберг «Здоровый образ жизни». Москва, 2009г.
4. «Гражданская оборона». Учебник. М.: «Просвещение», 2011 г.
5. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». М.: МЧС России, 2010г.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2011
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
12. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности.
Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
13. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций.
Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www. knigafound.ru/books/52234>
14. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
Форма доступа <http://www. bezopasnost.edu 66/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и проверочных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений и презентационных материалов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, оценка самостоятельной внеаудиторной работы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	оценка внеаудиторной деятельности студента, устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	оценка внеаудиторной деятельности студента
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	анализ деятельности студента на уроке-викторине
оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка внеаудиторной деятельности, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный и письменный опросы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, оценка внеаудиторной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основы военной службы и обороны государства;	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрация презентаций, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, оценка подготовленных презентационных материалов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;	оценка подготовленных презентационных материалов и сообщений, обсуждения после просмотра учебных фильмов
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка сообщений, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий