



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Право

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: Солдатова Н.В. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин.
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина входящая в общеобразовательный учебный цикл.

В профессиональных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина «Право» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение

государственных символов;

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, ресурсов Интернета и др.);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы, как основы формирования правовой культуры будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции, профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- организационно- правовые основы и правовое регулирование деятельности органов государственной власти;
- систему судебных органов;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	153
Объем образовательной программы	137
в том числе:	
теоретическое обучение	91
практические занятия	46
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука			
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники.	Содержание учебного материала		20
	1	Юриспруденция – важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Система юридических наук.	4
	2	Понятие права. Основные характеристики и принципы права. Норма права. Система отраслей российского права. Организация работы с правовыми информационными системами.	
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие: Классификация правовых норм.	16
Тема 1.2. Законность, правопорядок, правомерное поведение.	Содержание учебного материала		4
	1	Законность, правопорядок, правомерное поведение. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.	4
	2	Организация работы с правовыми информационными системами.	
Раздел 2. Основы государственного конституционного и административного права.			
Тема 2.1 Конституция РФ об основах конституционного строя	Содержание учебного материала		5
	1	Предмет, роль значение и основные источники государственного и административного права.	5
	2	Виды Конституций. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления.	
Тема 2.2 Федеративное устройство и система власти в РФ	Содержание учебного материала		4
	1	Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие.	2
	2	Правовые основы судебной власти в РФ. Правоохранительные органы.	2

Раздел 3. Основы гражданского права.				
Тема 3.1 Понятие гражданского права.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния.	6	
	2	Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений		3
Тема 3.2 Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие и содержание права собственности. Частная собственность на землю. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.	4	
	2	Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.		
Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.	4	
	2	Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.		
Раздел 4. Основы семейного права.				
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений.	Содержание учебного материала		16	3
	1	Основные принципы семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.	6	
	2	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным.		
	3	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства(добровольно , в судебном порядке).		
	Практические занятия:		10	
1	Решение задач «Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным».	6		
Раздел 5. Основы трудового права.				
Тема 5.1 Понятие и источники	Содержание учебного материала		6	3
	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.	4	

трудового права.	2	Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.		
Тема 5.2 Рабочее время и время отдыха. Зарботная плата Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала		16	3
	1	Кодекс законов о труде РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды рабочего времени.	8	
	2	Зарботная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.		
	Практические занятия:			
	1	Составление примерного трудового договора.	8	
Раздел 6. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала		28	3
	1	Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Преступление и наказание.	12	
	2	Уголовная ответственность. Категории преступлений. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них.		
	3	Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности.		
	4	Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них. Коррупционные преступления.		
	Практические занятия:			
1	Семинар «Основы уголовного процесса».	8		
Раздел 7. Юридические профессии	Содержание учебного материала		20	3
	1	Юридические профессии: следователь, судья, нотариус, адвокат	10	
	2	Правосудие и правоохранительные органы. Порядок обращений в правоохранительные органы. Составление документов.		
Раздел 8. Гражданское право	Содержание учебного материала		22	3
	1	Понятие и сущность наследования. Формы завещания. Наследование по закону.	12	
	2	Предпринимательство и предпринимательское право.		
	3	Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.		
Раздел 9 Семейное право.	Содержание учебного материала		9	3
	1	Неимущественные и имущественные права супругов. Обязательства по долгам.	4	
	2	Правовые особенности семьи в России. Право и мораль. Пределы действия законов.		

Раздел 10 Международное право как основа взаимодействи я государств мира.	Содержание учебного материала		11	
	1	Понятие международного права. Источники, принципы, субъекты.	6	3
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	3	Международная защита прав детей, международные споры и международно-правовая ответственность.		
	Практические занятия			
	1	практика ЕСПЧ по защите прав человека.	4	
Дифференцированный зачет в первом семестре			2	
Консультации			10	
Экзамен			6	
Всего часов			180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по русскому языку и литературе;
- плакаты

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2019
2. Образовательное право: учебник/ под ред. А.Н.Кузубецкого,- М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.- М.: Академия,2018 + электронная версия

Дополнительные источники:

1. Мартынов В.Г., Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины: : учеб. комплекс.- Кемерово, КемГУКИ, 2018 Ресурс доступа//[www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Право социального обеспечения: учебник Издатель: Юнити-Дана, 2019 Ресурс доступа: [http// biblioclub.ru](http:// biblioclub.ru)
3. Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие .- Издатель: Омская юридическая академия, 2019 Ресурс доступа: [http// biblioclub.ru](http:// biblioclub.ru)

4. Гунбина А. С. Право граждан на благоприятную окружающую среду: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) Издатель: , 2019 Ресурс доступа: [http// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российского образования»
2. [http/www. Biblioclub](http://www.Biblioclub) –Электронная библиотечная система « Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека ELIBRARU.RU
4. <http://www.consultant.ru> – “КонсультантПлюс»
5. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://school-collection.edu.ru> .Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://pedsovet.org/> Всероссийский интернет-педсовет ПЕДСОВЕТ.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание и понимание:</p> <p>основные категории и понятия права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права в жизни человека и государства; -основы правового учения о государстве; -права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации; -организационно- правовые основы и правовое регулирование деятельности органов государственной власти; - систему судебных органов; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – опознавание и анализ -выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; – участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации. 	<p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы, как основы формирования правовой культуры будущего специалиста; - определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции, профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни. 		<p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена</p>