



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организации  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Английский)**

2021

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **знать/понимать:**
  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	199
Объем образовательной программы	199
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	196
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>		<b>70</b>	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Иностранный язык в нашей жизни.</b> Алфавит. Буквы и их алфавитное название. Гласные и согласные звуки англ. языка. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. Спряжение глагола to be в Present Tense. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	2 Правила чтения согласных и гласных в 4-х типах ударных слогов.		
Тема 1.2. A united Family is the best treasure Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий.) Семья-это богатство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Описание внешности и характера. Введение новой лексики по теме «Внешность». Прилагательные. Работа с базовым текстом «About myself». Рассказ о себе. Особенности употребления Present Simple Tense. Распорядок дня студента колледжа / Вопросительные предложения Общий и специальный вопрос. Типы вопросительных предложений. What do you usually do at 2?		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	2 Работа с базовым текстом Тематическая лексика. «About myself» Составление описания внешности по заданному образцу.		
	3 Практика диалогической речи по теме		
Тема 1.3. There is no place like home Нет лучше места, чем родной дом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Нет лучше места, чем родной дом. Ознакомление с лексикой по теме «Мой дом». Конструкции there is/there are Общие и специальные вопросы.		2

		“So many men so many minds” Работа с базовым текстом “British homes” Работа с базовым текстом. “Kitchen smart”		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1	Лексико-грамматические упражнения.		
	2	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
Тема 1.4. What do college students do? Время и рабочий день студента.		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	Часы. Время Числительные. Даты. Решение примеров Изучение темы «Дробные числительные». Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра» Лексико-грамматические упражнения. Предлоги времени. Составление расписания рабочего дня.		2
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1	Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров.		
	2	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
Тема 1.5. My college. Мой колледж		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения». What do you usually do at 2? Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Предлоги места и направления. Работа с тематическим текстом «Beyond our dreams». Обсуждение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление. Обучение диалогической речи		2
		<b>Практические занятия</b>	10	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме. Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Выполнение проектной работы «Мой колледж»		
Тема 1.6. “What is hobby?” Хобби, досуг		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	«What is hobby?» Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		2
	2	Глаголы Love, like, enjoy+ infinitive/Ving		
	3	Работа с базовым текстом «Мое хобби»		
	4	Обучение монологической речи «Мое хобби»		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме Написание эссе «My Hobby»		



	2	Отработка лексики и грамматики темы.		
Тема 1.7. “How do I get there?” Как туда добраться?	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Специальные вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наречия и выражения места и направления. Работа с базовым текстом «How do I get there?» Работа с базовым текстом «Why we drive on the left in the UK»		2
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме Работа с базовыми диалогами по теме. «How do I get there?»		
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 1.8. “Eating traditions” Еда. Традиции еды.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Еда. Традиции еды» Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения a lot of, much, many, little и few и местоименные выражения a little и a few. Работа с базовым текстом «British meals»: «Британская еда».		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Чтение и перевод текста «British meals». Выполнение упражнений к тексту.		
	2	Практика диалогической речи по теме.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
<b>Контрольная работа</b> по разделу по виду речевой деятельности: Чтение		1		
Тема 1.9. Магазины и покупки ”Shops & shopping”	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Тематическая лексика по теме «Shops & shopping»: «Магазины и покупки». Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Работа с базовым текстом «What do shops offer?» Работа с базовыми диалогами по теме «Shops & shopping» Выполнение проектной работы «The best shopping place in your area»		2
	<b>Практические занятия</b>		9	
	1	Практика диалогической речи по теме. «Shops & shopping»		
	2	Выполнение грамматических заданий «Неопределенные местоимения».		
	3	Выполнение проектной работы «The best shopping place in your area»		
<b>Теоретические занятия</b>		1		

	1	Работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>			<b>129</b>	
Тема 2.1. Спорт на земле, в воде и в воздухе. Sports on land, in water, in the air	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Sports on land, in water, in the air». Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Sports & games». Лексико-грамматические упражнения по теме. Выполнение проектной работы «Sports on land, in water, in the air»		2
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Составление таблицы к проекту «Спорт там, где я живу (клубы, спортзалы, спортплощадки)».		
	2	Практика монологической и диалогической речи по теме		
Тема 2.2 What are you doing now? Что ты делаешь сейчас?	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения «What are you doing now?». The Present Continuous. Наречия и словосочетания в Present Continuous/ Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous Работа с базовым текстом «Planning a trip» Работа с базовыми диалогами по теме: «Planning a trip»		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Тематическая лексика. Работа с базовыми текстами		
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present Continuous		
Тема 2.3. Moscow: Its past & present. Москва: прошлое и настоящее.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Работа с базовым текстом «Moscow: Forever young & beautiful» Конструкция «Used to». Выполнение проектной работы «Moscow: Forever young & beautiful»		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Отработка лексики и грамматики темы.		
	2	Выполнение проектной работы «Moscow: Forever young & beautiful»		
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		

Тема 2.4. "Russia - our beloved country"	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения «Russia - our beloved country». Образование и употребление Future Simple Отработка лексики. Работа с базовым текстом «The political system of Russia» Выполнение проектной работы «The political system of Russia»		3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «The political system of Russia»		
2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме			
	3	Практика диалогической речи по теме		
Тема 2.5. A glimpse of Britain Взгляд на Британию	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «A glimpse of Britain». Страдательный залог: Образование и употребление Работа с базовым текстом «Some facts about the UK» Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Выполнение проектной работы «Some facts about the UK»		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Практика монологической и диалогической речи по теме		
Тема 2.6. Customs, Traditions, Superstitions Обычаи, традиции, суеверия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Customs, Traditions, Superstitions» Работа с базовым текстом «What are their traditions?» Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: «Артикли с географическими названиями» Выполнение проектной работы «Customs, Traditions, Superstitions»		3
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме «Customs, Traditions, Superstitions»		
	2	Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Артикли с географическими названиями»		
Тема 2.7. The Countryside or the big city? Большой город или деревня?	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The Countryside or the big city?» Герундий. Работа с базовым текстом «Living in a city or a village: Advantages and		3

		disadvantages»		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		
	2	Выполнение заданий на соответствие по теме		
Тема 2.8. The Olympic movement Олимпийское движение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The Olympic movement» Работа с базовым текстом «The Olympic games» The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Практика монологической речи по теме «The Olympic movement»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Тема 2.9. Art & culture	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Art & culture» Работа с базовым текстом «The Russian art heritage»: «Русское наследие в искусстве» Модальные глаголы: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Практика монологической и диалогической речи по теме «Art & culture»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Тема 2.10. “Wonders of the World” 7 чудес света	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Wonders of the World» Работа с базовым текстом «The Temple of Artemis at Ephesus»: «Храм Артемиды в Афинах» Условные предложения. Союзы в придаточных предложениях		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		
	2	Практика диалогической речи по заданной теме		
Тема 2.11. “Man & nature” Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «Man & nature». Работа с базовым текстом «Animals in danger» Согласование времен. Прямая и косвенная речь		
	<b>Практические занятия</b>		10	

	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	2	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения «Animals in danger»		
	3	Прямая и косвенная речь		
Тема 2.12 The way into a career. Путь в карьеру	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме «The way into a career» Работа с базовым текстом «Choosing a career as a computer programmer» Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	2	Выполнение упражнений на заданную тему «The way into a career»		
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1	Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 2.13. Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по курсу «Английский язык»		1		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
			<b>Всего</b>	<b>199</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

## Учебники

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.,2013.
6. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2012.

## Дополнительные источники:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2004.
2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
3. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента!
5. Агабекян И.П. – Английский язык/16-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 318с.
6. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике – 8-е изд Каро, 2017
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. В. Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014
- 10.Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2016
- 11.Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014
- 12.Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 5-е изд. 319, 2015
13. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный языкб, 2015
14. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015

15. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2015

16. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

**Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
13. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
14. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
15. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
16. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> <li>– оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения лексических упражнений</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> <li>– оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>