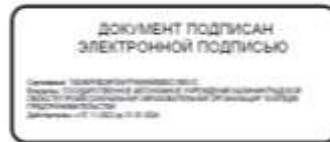




государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Введение индивидуальной трудовой деятельности**

2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»

  
Ю.И. Бурыкина

30 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ КО  
«Колледж предпринимательства»

  
Л.Н. Концева

30 июня 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.10 Художник росписи по дереву**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бахтина О.Н. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Ковалевский К.Ю. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рассмотрена на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства,  
Протокол № 5 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Ведение индивидуальной трудовой деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.10 Художник росписи по дереву**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение индивидуальной трудовой деятельности** и соответствующих компетенций (ПК):

- Планировать производство товаров и услуг.
- Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
- Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- Вести документацию установленного образца.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- уметь оформиться как индивидуальный предприниматель;
- принимать хозяйственные решения.

#### **уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

#### **знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;

- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 176 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки — 52 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов
  - самостоятельной работы - 16 часа;
- производственная практика 36 часов;
- учебная практика -36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение индивидуальной трудовой деятельности**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать производство товаров и услуг
ПК 5.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
ПК 5.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 5.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 5.5	Вести документацию установленного образца.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. –ПК 5.5	Раздел 1. Индивидуальное предпринимательство	52	32	4	-	16	-	-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36						36	36
	<b>Всего:</b>	<b>124</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание программы по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Планирование производства товаров и услуг в ювелирной отрасли				
МДК 05.01. Индивидуальное предпринимательство			52	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Введение	1	Место и роль профессионального модуля в освоении основной профессиональной образовательной программы.	2	2
Тема 1.1. Экономические основы индивидуального предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Роль и сущность экономики. Государственное регулирование экономики. Экономическая сущность налогов и их функции.	4	2
	2.	Роль малого бизнеса в экономике страны.		2
Тема 1.2. Анализ состояния рынка товаров и услуг в ювелирной отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1.	Рынок как объект маркетинга. Концепции и принципы маркетинга.	6	2
	2.	Проведение маркетинговых исследований рынка.		2
	3.	Формирование ассортимента товаров и услуг.		2



<b>Тема 1.3.</b> Планирование и анализ производственной и хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Соотношения финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Финансирование долгосрочной деятельности предпринимательства. Порядок оформления кредита в финансово-кредитных организациях.	4	2
	2.	Основные принципы управления текущей деятельностью предприятия. Планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции и услуг. Методы подсчета прибыли и убытков по результатам ведения индивидуальной трудовой деятельности.		2
<b>Тема 1.4.</b> Основы предпринимательства в ювелирной промышленности	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Правовые основы индивидуального предпринимательства. Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. Прекращение деятельности индивидуального предприятия.	6	1
	2.	Законодательное регулирование ювелирной промышленности. Формирование себестоимости продукции в ювелирной промышленности. Ценовая политика ювелирного производства.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Подготовка документов для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя		
<b>Тема 1.5.</b> Организация и ведение бухгалтерского учёта	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Финансово-экономические основы функционирования предприятия. Законодательное регулирование бухгалтерского учёта индивидуального предпринимателя: ФЗ от 21.11.96 № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете», ФЗ от 29.12. 95 № 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства», Налоговый Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ.	4	2
	2.	Ведение бухгалтерского учёта индивидуальным предпринимателем. Упрощённый порядок ведения учёта.		2

Тема 2.3. Выбор режима режимы уплаты налогов индивидуальным предпринимателем	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Сравнительный анализ режимов уплаты налогов: общий режим уплаты налогов; режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД); упрощенная система налогообложения (УСН). УСН на основе патента.	6	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Выбор режима уплаты налогов, объекта налогообложения при УСН.		
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами. овка сообщений, докладов, презентаций.			<b>16</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Описание услуги и продукта с обоснованием конкурентоспособности. Определение спроса на выбранный товар (услугу), описание покупателя и его предпочтений. Построение ценовой стратегии. Формирование стратегии маркетинга с учётом анализа конкурентов. Формирование цены на основе анализа издержек на производство и реализацию продукции (услуги). Создание проекта индивидуальным предприятия (ювелирной мастерской). Расчёт стоимости основного оборудования и вспомогательных инструментов. Планирование и организация работ по производству товара (услуги). Расчёт потребности в финансировании производства товара (услуги). Определение источников финансирование. Составление калькуляции товара (услуги). Расчёт срока окупаемости затрат на предпринимательскую деятельность. Обоснование рентабельности предпринимательской деятельности по производству и реализации товара (услуги). Разработка алгоритма регистрации индивидуального предпринимателя в качестве работодателя. Расчёт оплаты труда наёмных работников индивидуальным предпринимателем. Оформление книги учета доходов и расходов от хозяйственной деятельности. Оформление книги учета доходов и расходов организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения. Заполнение кассовой книги при условии наличного денежного оборота. Заполнение книги кассира-операциониста при условии наличного денежного оборота.			<b>36</b>	

<p><b>Производственная практика, итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Формирование общих положений бизнес-плана по созданию индивидуального предприятия: целей, задач планирования и обоснование бизнес-идеи.</p> <p>Разработка маркетингового плана.</p> <p>Построение графика жизненного цикла товара.</p> <p>Разработка производственного плана.</p> <p>Разработка организационного плана.</p> <p>Разработка финансового плана.</p>	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>124</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля не предполагает наличие специализированных учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику концентрированно

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. Практикум. Учебное пособие для нач. проф. образов. - М., 2019 г.
2. Еремина Е.И. и др. Практикум по экономической теории. Учебное пособие для студ. проф. уч. зав. - М., 2019 г.
3. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие для студ. проф. уч. зав. - М.: ИЦ Академия, 2019 г.
4. Петрова Ф.В.. Правовые основы коммерции. Учебное пособие для учащихся нач. проф. учебных заведения. - М.: ИЦ Академия, 2019 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования - М: ИЦ Академия, 2017 г.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для нач. проф. образования - М: ИЦ Академия, 2018 г.
7. Тальнишних Т. Г. Основы экономической теории, Учебное пособие для студ. проф. уч. зав. - М.: ИЦ Академия, 2019 г.

##### **Дополнительные источники**

1. Сорк Д.М., Заморенова Н.Г., Белоусов Е.Н.. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. (Серия Среднее профессиональное образование).- М.: ИЦ Академия, 2019 г.
2. Котерова Н.П. Микроэкономика: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. зав. - М., 2020 г.
3. Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента. Учебное пособие для нач. проф. образов. - М.: 2018 г.

### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (ОКВЭД).
- 5.

### **Интернет-ресурсы:**

6. Федеральный образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Электронный учебник «Экономика предприятия» <http://econpredpr.narod.ru/>

### **Интернет-источники:**

1. <http://edu.garant.ru/garant/ga/> - образовательный портал «Гарант-студент»
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
4. <http://edu.khsu.ru> - Образовательный портал.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.05. **Введение индивидуальной трудовой деятельности** является освоение МДК 05.01 **Индивидуальное предпринимательство**. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю, имеющими профессиональный опыт и повышение квалификации.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Основы деловой культуры»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бизнес-плана на основании действующего законодательства в РФ и текущей рыночной ситуации в текстильной промышленности;</li> <li>- соответствие оформления документов, необходимых для регистрации ИП, регистрации в налоговых органах, постановки на учет в фонде социального страхования и для открытия расчетного счета установленным требованиям;</li> <li>- правильность оформления пакета документов для постановки на специальный учёт индивидуальных предпринимателей, физических лиц, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями, в пробирную палату в соответствии с инструкцией.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик;</p>
ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проекта мастерской в соответствии с требованиями САНПиНа, охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- создание организационного плана мастерской в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана-маркетинга мастерской в рамках бизнес-планирования;</li> <li>- проектирование финансовых результатов индивидуальной предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение инструкций, положений и другой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, сопоставление финансовых результатов и рисков планируемой индивидуальной предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p>

ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.	- практическое применение типовой документации в хозяйственной деятельности; - правильность оформления финансовой отчетности при ведении индивидуальной	Наблюдение и оценка
--	--	---------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Рациональная организация собственной деятельности, демонстрация правильного выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности анализа их эффективности и качества	Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы); - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики;</p>	<p>Экспертная оценка содержания и правильности оформления реферативных и курсовых работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения;</p>	<p>Экспертная оценка работы студентов по самообразованию</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>успешное взаимодействие: -с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов; -с потребителями и коллегами в ходе выполнения заданий по учебной и производственной практике;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике, на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения практических работ</p>