



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: И.С. Вагапова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанных в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от от 17 марта 2015 г. N 06-259)

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является учебным предметом из обязательной предметной области гуманитарные науки ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Английский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Английский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **294** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	196
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	32
Реферативная работа	34
Составление презентаций на электронных носителях	32
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	1 Цели и задачи изучения дисциплины Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		
Тема2 Знакомство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Знакомство.		
	2 Глагол to be.		
	3 Знакомство. Диалоги		
	4 Хорошие друзья. Текст. Рассказ «О себе».		
	5 Диалоги «Мои друзья»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1 Родословная твоей семьи. Сделать презентацию.			
Тема 3 Моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Моя семья. Текст.		
	2 Present Simple.		
	3 Человек не одинок. Текст.		
	4 Чем люди могут заниматься. Диалоги.		
	5 Моя семья. Диалоги.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Кем я хочу стать. Сочинение.		
2 Мой кумир. Сделать презентацию.			
Тема 4 Родной дом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Мой дом. Лексика.		
	2оборот there is, there are.		
	3 Сколько людей столько и мнений. Текст.		
	4 Описание родного дома. Упражнения.		
	5 Дома Великобритании. Текст		
	6 Контрольная работа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		

	1	Подготовка презентации: Описание моей квартиры.		
	2	Дом моей мечты. Составить рассказ.		
Тема 5. Чем занимаются студенты колледжа.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	В колледже. Диалоги		
	2	Количественные и порядковые числительные.		
	3	Рабочий день Александра. Текст		
	4	Рабочий день знаменитости. Проект.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка презентации: «День с телезвездой».		
2	Мой рабочий день. Сочинение.			
Тема 6. Кабинет мечты.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Наш кабинет. Диалоги		
	2	Множественное число имен существительных.		
	3	Предлоги места и направления.		
	4	Наши мечты. Текст		
	5	Мой кабинет. Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
1	Подготовка сообщений по теме: Мой любимый стиль интерьера.			
2	Подготовка презентации: Описание моего рабочего кабинета.			
Тема 7 Хобби.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Хобби. Диалоги.		
	2	Инфинитив.		
	3	Хобби. Текст		
	4	Хобби. Лексика по теме.		
	5	Хобби. Упражнения по теме		
	6	Хобби. Диалоги.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
1	Составление презентации: Чем бы я хотел заниматься			
2	Составить рассказ «Мои увлечения».			
Тема 8 Как узнать местоположение	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	1	Где ты живешь и как туда доехать. Диалоги		
	2	Как найти месторасположение объекта». Текст.		



	3	Левостороннее движение в Великобритании. Текст.	8	
	4	Диалоги. Составление маршрута.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка презентации: Лондон.		
	2	Подготовка презентации: Нью Йорк.		
	3	Составить рассказ «В какое место в Америке я бы хотел поехать».		
	4	Реферат «Австралия».		
Тема 9 Еда.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>		12	
	1	Еда. Диалоги		
	2	Текст. Еда Великобритании.		
	3	Работа с лексикой по теме. Диалоги.		
	4	Герундий.		
	5	Косвенная речь.		
	6	Пятичасовой чай. Текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	Написать рецепт «Мое любимое блюдо».		
2	Составление презентации: Традиционные блюда Америки на рождество.			
3	Составление презентации: Традиционные блюда Америки на день Благодарения.			
Тема 10 Поход по магазинам	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>		16	
	1	Покупки. Диалоги		
	2	Неопределенные местоимения.		
	3	Текст «В магазине».		
	4	Контрольная работа		
	5	Работа с лексикой по теме «Еда».		
	6	Неопределенные местоимения.		
	7	Отрицательные местоимения.		
	8	Что предлагают магазины. Текст		
9	Диалоги.			
Тема 11 Спорт.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Спорт. Диалоги		
	2	Олимпийские игры. Текст.		
	3	Спорт и игры. Текст		
	4	Спорт. Диалоги.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1 Презентация «Мой любимый вид спорта»		
	2 Рассказ «Мой любимый спортсмен»		
	3 Реферат «Легкая атлетика».		
Тема 12 Чем ты занимаешься сейчас.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	10	2
	1 Present Continious.		
	2 Планируем путешествие. Текст		
	3 Автобусные туры. Текст		
	4 Конструкция to be going to		
	5 Оформление визы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1 Составить маршрут путешествия.		
	2 Презентация «Великобритания».		
3 Рассказ «Визит в Санкт-Петербург»			
Тема 13 Москва.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1 Московские аттракционы. Диалоги.		
	2 Past Simple.		
	3 Москва: навсегда молодая и красивая. Текст		
	4 Москва. Лексические упражнения.		
	5 Конструкция used to		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1 Презентация «Москва».		
	2 Презентация «Парк Горького».		
3 Рассказ «Московское метро».			
Тема 14 Россия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1 Лексика по теме Россия. Диалоги		
	2 Future Simple.		
	3 Политическая система России. Текст.		
	4 Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1 Презентация «Калининград»		
2 Рассказ «Мой регион».			
3 Реферат «Тайна янтаря»			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Тема 15 Быстрый взгляд на Великобританию	<b>Практические занятия:</b>		8			
	1	Быстрый взгляд на Великобританию. Диалоги.				
	2	Страдательный залог.				
	3	Несколько фактов о Великобритании. Текст.				
	4	Великобритания. Лексические упражнения.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4			
	1	Презентация «Стоунхендж»				
2	Рассказ «Оксфорд»					
Тема 16 Обычай, традиции, суеверия.	<b>Содержание учебного материала:</b>		18	2		
	<b>Практические занятия:</b>		12			
	1	Праздники. Диалоги.				
	2	Артикли с географическими названиями.				
	3	Какие у них традиции? Текст.				
	4	Традиции. Лексические упражнения				
	5	Суеверия. Диалоги.				
	6	Обобщающее занятие.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6			
	1	Презентация «Мой любимый праздник»				
2	Реферат «День Благодарения»					
Тема 17 Город или деревня	<b>Содержание учебного материала:</b>		20	2		
	<b>Практические занятия:</b>		12			
	1	Диалоги «Город или деревня».				
	2	Герундий.				
	3	Текст. Преимущества города и деревни».				
	4	Причастие I.				
	5	Город или деревня. Лексические упражнения.				
	6	Герундий. Грамматические упражнения.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>		8			
	1	Презентация «Домашнее хозяйство»				
	2	Рассказ «Мой питомец»				
	Тема 18 Олимпийское движение	<b>Содержание учебного материала:</b>			20	2
		<b>Практические занятия:</b>			10	
1		Диалоги. Спорт				
	2	Past Perfect. Past Simple.				

	3	Текст «Олимпийское движение»		
	4	Лексические упражнения. Спорт.		
	5	Грамматические упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		10	
	1	Рассказ «Мой любимый вид спорта»		
	2	Презентация «Олимпийские игры в Сочи»		
	3	Рассказ «Мой любимый спортсмен»		
	4	Презентация «Здоровый образ жизни»		
	5	Презентация «Виды фитнеса»		
Тема 19 Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>		10	2
	1	Диалоги «Культура».		
	2	Модальные глаголы.		
	3	Текст «Российское наследие».		
	4	Лексические упражнения. Культура.		
	5	Грамматические упражнения. Модальные глаголы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		8	
	1	Презентация «Эрмитаж»		
	2	Презентация «Третьяковская галерея»		
3	Презентация «Лувр»			
Тема 20 Чудеса света	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	1	Диалоги «Чудеса света»		
	2	Условные предложения.		
	3	Текст «Храм Артемиды»		
	4	Лексические упражнения. Чудеса света.		
	5	Обобщающее занятие.		
<b>Экзамен</b>				
<b>Итого</b>			<b>294</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по Английскому языку;
- карты Великобритании и С.Ш.А.
- плакаты

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов.

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015  
Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</li> <li>- Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы;</li> <li>- знать наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> <li>- Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</li> <li>- Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</li> </ul> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать и переводить тексты.</li> <li>– Правильное произношение.</li> <li>– Выполнение грамматических упражнений астрономических величин,</li> <li>– умение извлекать прямую информацию из текстов</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении дифференцированного зачета</p>

американского вариантов английского языка.		
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) раз личного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>-Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять устный ответ услышанного или прочитанного текста.</li> <li>- Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов.</li> <li>- Выразить отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям.</li> <li>- Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> <li>- Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего его темпу речи.</li> <li>- Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям.</li> <li>- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими.</li> <li>- Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное построение английских предложений</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении экзамена</p>