



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **54.01.02 Ювелир**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Гризецкий А.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **54.01.02 Ювелир**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина общепрофессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>102</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	2
Решение ситуационных задач	1
Подготовка презентационных материалов	14
Составление и заполнение таблиц	1
Подготовка сообщений, докладов	16
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>90</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
<b>Тема 1.1 Условия обитания человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
	1   Понятие среды обитания и опасности с ней связанные.	8	
	2   Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье		
	3   Критерии безопасности техносферы. ПДУ, ПДК.		
	4   Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека. Работоспособность		
	<b>Практические занятия</b>	20	
	Анализ бытовых отходов и их утилизация		
	Источники негативных факторов бытовой среды		
	Защита человека от опасных и вредных факторов		
	Знакомство со средствами индивидуальной защиты (СИЗ)		
	Сортировка и утилизация отходов.		
	Исследование параметров рабочего места		
	Исследование освещенности рабочего места		
	Влияние шума на человека		
	Воздействие на организм человека канцерогенных веществ		
	Расследование несчастных случаев на производстве		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14	
	Подготовить сообщения по следующим вопросам «Факторы, влияющие на здоровье» «Мероприятия по улучшению здоровья человека» «Предельно допустимый уровень шума» «Предельно-допустимый уровень электромагнитного излучения»		
	Подготовить презентации: «Бытовые отходы. Сортировка отходов» «Характеристика физического труда» «Характеристика умственного труда» «Характеристика механизированной формы труда»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Тема 1.2</b> <b>Защита населения и территории в ЧС</b>	1	МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ.	10	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	2	Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС		
	3	Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом		
	4	Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение.		
	<b>Практические занятия</b>		22	
	Изучение законодательных и нормативно-правовых актов РФ.			
	Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера			
	Правила поведения населения в условиях ЧС техногенного характера			
	Способы противодействия терроризму			
	Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения			
	Основные принципы защиты населения при химическом поражении			
	Основные принципы защиты населения при биологическом поражении			
	Первая мед помощь при кровотечениях и травмах			
	ПМП при ожогах и обморожениях			
	ПМП при поражении эл. током			
	ПМП при остановке сердца			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		14		
Подготовить сообщения по темам: «Причины пожаров неэлектрического характера на предприятиях», «Формирования ГО», «Эвакуация населения в условиях ЧС», «Виды медицинской помощи в очаге ЧС». Подготовить презентаций «Применение оружия массового поражения в мировых войнах» «Трагедия в Хиросиме» «Чернобыльская авария» Решение ситуационных задач по теме «Стихийные бедствия». Заполнить таблицу «Классы производственных аварий».				
<b>Раздел 2</b> <b>Основы обороны государства</b>			<b>13</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
<b>Тема 2.1</b> <b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Знакомство со структурой ВС, вооружение и техникой РА и флота			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
Изучить учебную литературу по вопросу «История и предназначение вооруженных сил				



	России» и составить конспект		
<b>Тема 2.2</b> <b>Прохождение военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Условия и порядок прохождения военной службы . Назначение на воинские должности		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
	Подготовить сообщение по вопросу «Перечень военно-учетных специальностей»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
<b>Тема 2.3.</b> <b>Общевойсковые уставы</b>	Общевойсковые уставы: устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Воинская символика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1   Изучение государственной и воинской символики	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	2	
	Подготовить сообщение по темам: «Памяти поколений – дни воинской славы» Подготовить презентацию «Ритуалы вооруженных сил»		
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
  - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
  - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
  - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»,
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
  - «Общевойские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
  - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
  - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) . М.-2018.-136с..
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник М.: «Дрофа» 2018 г.
3. Абрамов В.В. «Безопасность жизнедеятельности» М.: 2019. - 365 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Титов М.Н., Егоров П.Т., Гайко Б.А. и др. Гражданская оборона. М.: Высшая школа 2020 г.
3. Армейская служба. Призыв, освобождение, отсрочки. Москва, 2019 г. (Библиотечка РГ).
4. К. Байер, Л. Шейнберг «Здоровый образ жизни». Москва, 2019г.
4. «Гражданская оборона». Учебник. М.: «Просвещение», 2021 г.
5. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». М.: МЧС России, 2020г.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2021
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2019.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
12. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности.  
Форма доступа [http://www. ailegd.ru/edu/saf.htm](http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm)
13. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www. knigafound.ru/books/52234>
14. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.  
Форма доступа <http://www. bezopasnost.edu 66/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и проверочных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений и презентационных материалов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, оценка самостоятельной внеаудиторной работы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	оценка внеаудиторной деятельности студента, устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	оценка внеаудиторной деятельности студента
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	анализ деятельности студента на уроке-викторине
оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка внеаудиторной деятельности, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный и письменный опросы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, оценка внеаудиторной деятельности

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
основы военной службы и обороны государства;	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрация презентаций, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, оценка подготовленных презентационных материалов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;	оценка подготовленных презентационных материалов и сообщений, обсуждения после просмотра учебных фильмов
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка сообщений, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий