

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ по профессии 54.01.02 Ювелир

Учебная дисциплина ОДБ.01 Русский язык	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

	<ul style="list-style-type: none"> – осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; – развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; – увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>

	<p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДБ.02 Литература</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>образную природу словесного искусства;</p> <p>содержание изученных литературных произведений;</p> <p>основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</p> <p>основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</p> <p>основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>уметь:</p> <p>воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</p> <p>анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</p> <p>соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</p> <p>раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</p> <p>выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;</p> <p>соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>определять род и жанр произведения;</p> <p>сопоставлять литературные произведения;</p> <p>выявлять авторскую позицию;</p> <p>выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>участия в диалоге или дискуссии;</p> <p>самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;</p> <p>определения своего круга чтения и оценки литературных</p>

	<p>произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>используя различные приемы смысловой переработки текста</p>

	<p>(языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>использовать двуязычный словарь;</p> <p>использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>знать:</p> <p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДБ. История</p>	
<p>Требования к результатам освоения</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>

<p>учебной дисциплины</p>	<p>уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p align="center">Учебная дисциплина ОДБ.05 Физическая культура</p>	

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;</p> <p>выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;</p> <p>выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</p> <p>осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;</p> <p>соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;</p> <p>осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</p> <p>включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;</p> <p>основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p>

	<p>коллегами, руководством, клиентами ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДБ.07 Естествознание</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что естественно-научные теории дают возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования естественно-научных знаний; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность

	<p>естественно-научной информации;</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные естественно-научные законы и принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; наиболее важные открытия в области химии, биологии, физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; методы научного познания природы; - смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электродинамики, электрического тока, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие естественных наук.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДБ.08 Астрономия</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; - выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; - приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их

	<p>системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на применение изученных астрономических законов; – осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах; – владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл основных понятий астрономии; – видимое и реальное движение небесных тел и их систем, орбиты планет, созвездия и их классификация; – состав Солнечной системы, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика; – определения величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий; – физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездные величины, радиус светил, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; – смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДБ.09 Основы индивидуального проектирования</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять и формулировать элементы научной деятельности; - анализировать источники информации; - применять различные методы познания для ведения учебного исследования; - выстраивать публичное выступление; - отвечать на вопросы аудитории. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, относящиеся к научной деятельности; - принципы построения исследовательской и проектной работ; - основы библиографии и публичного выступления
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДП.01 Математика</p>	
<p>Требования к</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

**результатам освоения
учебной дисциплины**

уметь:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные

	<p>формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; • изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; • строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; • проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; • вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДП.02 Информатика</p>	

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОДП.03 Экономика</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки; знать: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p>

	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
--	--

Учебная дисциплина ОП.01 Основы изобразительного искусства	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией; – применять традиционные методы и приемы передачи модели; – применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы композиционного построения изображения; – цвет в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений; – порядок и приемы изображения предмета в технике рисунка и живописи. – традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.; – принципы композиционного построения рисунков прикладного характера; – способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>

	<p>нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

Учебная дисциплина ОП.02 Основы композиции и дизайна	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; - создавать эскизы и наглядные изображения; объектов дизайна; - использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; - выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; - выдерживать соотношение размеров; - соблюдать закономерности соподчинения элементов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; - принципы и законы композиции; - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.; - принципы создания симметричных и ассиметричных композиций: - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; - свойства теплых и холодных тонов; - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p>

<p>учебной дисциплины</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОП.03 Основы материаловедения</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать материалы для выполнения ювелирных и художественных работ; -применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о строении материалов; -общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения; -общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов; -физические и химические свойства цветных и драгоценных металлов; -состав и свойства сплавов, драгоценных металлов, их классификацию, применение, пробы и маркировку; -требования к качеству обработки драгоценных (благородных) металлов; -типы материалов для ювелирных вставок; -свойства припоев и флюсов, применяемых в ювелирном производстве; -виды обработки различных материалов; -требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определенных</p>

	<p>руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина</p> <p>ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - определять конкурентные преимущества организации; - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; - составлять бизнес-план организации малого бизнеса. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - характеристики организаций различных организационно-правовых форм; - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; - требования к бизнес-планам
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя</p>

	<p>из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОП.05 Основы деловой культуры</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового общения; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать деловое общение подчиненных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования и др.; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных</p>

	<p>руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Учебная дисциплина ОП.07 Проекционное черчение</p>	
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения чертежей обрабатываемых изделий; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов изделий. <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – читать и оформлять чертежи, схемы и графики; – пользоваться справочной литературой; – применять основы геометрических построений в решении поставленных задач
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

Профессиональный модуль ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	
Требования к результатам освоения профессионального модуля	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>монтажки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - опиливать и шпатель ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти; - выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволок; - выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений; - изготавливать из скани детали простых форм для

заполнения рисунка по готовому образцу;

- выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнцал из трех-, четырех жилок;
- выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, спаивание рантов, шарниров и пластин под замок;
- производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани;
- производить пайку накладной филиграни на изделия;
- выполнять отделочные операции;
- гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства;
- изготавливать художественные изделия методом литья;

знать:

- способы пайки твердыми припоями;
- назначение припоев и их условное обозначение на чертежах;
- геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента;
- приемы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов;
- способы протяжки проволоки разного сечения;
- способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;
- правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
- устройство муфельных печей;
- технологию навивки скани и пайки филиграни;
- приемы плавки деталей ювелирных и художественных изделий;
- методы плавки лома цветных и драгоценных металлов;
- методы травления;
- технологию изготовления цепочек;
- устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы;
- способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки;
- методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;
- назначение и правила пользования применяемыми контрольно - измерительными инструментами и приборами;
- виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;
- инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
- монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными

	<p>(благородными) металлами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности технологии изготовления припоев и флюсов; - технологии шлифования и полирования ювелирных изделий; - технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; - состав оксидирующих растворов; - технологию изготовления черни и способы ее наложения и обжига; - виды, способы приготовления и наложения эмалей; - технологии различных видов чеканки и гравировки; - технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя; - техники ажурной, фоновой и объемной филигрании; - технологию литья; - понятие о скульптурной форме; - средства передачи реального объема предметов в скульптуре; - правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <hr/> <p>ПК 1.1. Готовить материалы к ювелирной обработке</p> <p>ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ</p>
<p>Краткая</p>	<p>МДК 01. 01. Изготовление ювелирных и художественных</p>

характеристика профессионального модуля	изделий из цветных и драгоценных металлов
Учебная и производственная практика ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	
Требования к результатам освоения программы практики	<p>В ходе освоения программы практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>монтажки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти; - выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволок; - выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений; - изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу; - выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнцал из трех-, четырех жилок; - выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок; - производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани; - производить пайку накладной филиграни на изделия; - выполнять отделочные операции; - гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства; - изготавливать художественные изделия методом литья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы пайки твердыми припоями; - назначение припоев и их условное обозначение на чертежах; - геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента; - приемы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов; - способы протяжки проволоки разного сечения; - способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов; - устройство муфельных печей; - технологию навивки скани и пайки филиграни; - приемы плавки деталей ювелирных и художественных изделий; - методы плавки лома цветных и драгоценных металлов; - методы травления; - технологию изготовления цепочек; - устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы; - способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки; - методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена; - назначение и правила пользования применяемыми контрольно - измерительными инструментами и приборами; - виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей; - инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов; - монтировочные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами; - особенности технологии изготовления припоев и флюсов; - технологии шлифования и полирования ювелирных изделий; - технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; - состав оксидирующих растворов; - технологию изготовления черни и способы ее наложения и обжига; - виды, способы приготовления и наложения эмалей; - технологии различных видов чеканки и гравировки; - технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя; - техники ажурной, фоновой и объемной филиграни; - технологию литья; - понятие о скульптурной форме; - средства передачи реального объема предметов в скульптуре; - правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.
Компетенции, формируемые в	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого</p>

<p>результате освоения программы практики</p>	<p>интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <hr/> <p>ПК 1.1. Готовить материалы к ювелирной обработке</p> <p>ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ</p>
<p>Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия</p>	
<p>Требования к результатам освоения профессионального модуля</p>	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения огранок разного вида; - шлифовки ювелирных вставок <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия; - обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; определять вид и технологическую последовательность огранки; подбирать инструменты и приспособления по виду работ; настраивать приспособления для огранки; подбирать и устанавливать граночный диск; - контролировать качество обработки; выявлять и исправлять дефекты обработки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение; - характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней; - имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение; - виды, формы и типы огранок камней; - требования к качеству ювелирных вставок;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней; - назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки; - правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок</p> <p>ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество огранки</p>
Краткая характеристика профессионального модуля	МДК 02. 01. Технология изготовления ювелирных вставок
Учебная и производственная практика	
ПМ.01 Изготовление вставок в ювелирные изделия	
Требования к результатам освоения программы практики	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения огранок разного вида; - шлифовки ювелирных вставок <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия; - обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; определять вид и технологическую последовательность огранки; подбирать инструменты и приспособления по виду работ; настраивать приспособления для огранки; подбирать и устанавливать граночный диск;

	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество обработки; выявлять и исправлять дефекты обработки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение; - характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней; - имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение; - виды, формы и типы огранок камней; - требования к качеству ювелирных вставок; - виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней; - назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки; - правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок</p> <p>ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество огранки</p>
<p>Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками</p>	
<p>Требования к результатам освоения профессионального модуля</p>	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтировки изделий художественного и утилитарного назначения; - закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары); - закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, «паве», заклепки «на щелчок», клеевой заклепки; - приемы пассивки оправы и подгонки гнезда под вставку; - назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для заклепки ювелирных вставок.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий</p> <p>ПК 3.2. Подбирать инструмент и оборудование</p> <p>ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажа</p>
<p>Краткая характеристика профессионального модуля</p>	<p>МДК 03. 01. Изготовление ювелирных изделий со вставками</p>
<p>Учебная и производственная практика ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками</p>	

<p>Требования к результатам освоения программы практики</p>	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтировки изделий художественного и утилитарного назначения; - закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары); - закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, «паве», заклепки «на щелчок», клеевой заклепки; - приемы пассивки оправы и подгонки гнезда под вставку; <p>назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для заклепки</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий</p> <p>ПК 3.2. Подбирать инструмент и оборудование</p> <p>ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажа</p>
<p align="center">Профессиональный модуль ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий</p>	

<p>Требования к результатам освоения профессионального модуля</p>	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа ремонта ювелирных изделий - подбора инструментов и материалов для проведения ремонта и реставрации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонта ювелирных и художественных изделий; - промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий; - готовить моющие и чистящие растворы; - производить ремонт ювелирных украшений; - изготавливать приспособления, необходимые для ремонта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины старения ювелирных изделий; - способы промывки и чистки ювелирных изделий; - распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях; - технологии ремонта ювелирных изделий; - технологии изменения размеров колец; - методы консервации и реставрации ювелирных изделий; - требования к материалам и технологиям реставрации.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий</p>

	<p>ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов</p> <p>ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации</p> <p>ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий</p>
Краткая характеристика профессионального модуля	МДК 04. 01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий
Учебная и производственная практика ПМ.04 Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий	
Требования к результатам освоения программы практики	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа ремонта ювелирных изделий - подбора инструментов и материалов для проведения ремонта и реставрации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонта ювелирных и художественных изделий; - промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий; - готовить моющие и чистящие растворы; - производить ремонт ювелирных украшений; - изготавливать приспособления, необходимые для ремонта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины старения ювелирных изделий; - способы промывки и чистки ювелирных изделий; - распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях; - технологии ремонта ювелирных изделий; - технологии изменения размеров колец; - методы консервации и реставрации ювелирных изделий; - требования к материалам и технологиям реставрации.
Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
	<p>ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий</p> <p>ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов</p> <p>ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации</p> <p>ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий</p>
<p>Профессиональный модуль ПМ.05 Введение индивидуальной трудовой деятельности</p>	
<p>Требования к результатам освоения профессионального модуля</p>	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оформиться как индивидуальный предприниматель; - принимать хозяйственные решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; - выбирать режим уплаты налогов; - вести отчетность установленной формы; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - вести учет; <p>рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы индивидуального предпринимательства; - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; - упрощенный порядок ведения учета; - экономическую сущность налогов, их функции; <p>режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления кредитов;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг</p> <p>ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.</p> <p>ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.</p> <p>ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.</p>
Краткая характеристика профессионального модуля	МДК 05. 01. Индивидуальное предпринимательство
Учебная и производственная практика ПМ.05 Введение индивидуальной трудовой деятельности	
Требования к результатам освоения программы практики	<p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оформиться как индивидуальный предприниматель; - принимать хозяйственные решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; - выбирать режим уплаты налогов; - вести отчетность установленной формы;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - вести учет; <p>рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы индивидуального предпринимательства; - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; - упрощенный порядок ведения учета; - экономическую сущность налогов, их функции; режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента; - порядок оформления кредитов; - методы подсчета прибыли и убытков; <p>ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <hr/> <p>ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий</p> <p>ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов</p> <p>ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации</p> <p>ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий</p>

