



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 05. Введение индивидуальной трудовой деятельности

Профессия 54.01.02 Ювелир

Калининград, 2020 г.

Разработчики:

государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж предпринимательства»
преподаватель



М.В. Мандыч

СОГЛАСОВАНО:



Утверждаю

государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж предпринимательства»
Директор



Т.Н. Копцева

Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.02 Ювелир**, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства

Протокол № 6 от 30.06.2021

Председатель _____  О.Н. Бахтина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | стр. 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **54.01.02 Ювелир**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение индивидуальной трудовой деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планировать производство товаров и услуг.
- Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
- Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- Вести документацию установленного образца

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- уметь оформиться как индивидуальный предприниматель;
- принимать хозяйственные решения.

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД),

упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;

- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики всего – 36 часов.

производственной практики -72 часов

Итоговая аттестация по практике в форме дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1 | Планировать производство товаров и услуг |
| ПК 5.2 | Обеспечивать условия для производства товаров и услуг. |
| ПК 5.3 | Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. |
| ПК 5.4 | Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. |
| ПК 5.5 | Вести документацию установленного образца. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Всего часов | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|---|---|-----------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК5.1-ПК5.4 | ПМ .05 Введение индивидуальной трудовой деятельности | 36 | | | 36 | |
| | Практика производственная | 72 | | | 36 | 36 |
| | Всего: | 108 | | | 72 | 36 |

3.2. Содержание программы учебной и производственной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание | | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Учебная практика | | 36 | |
| Раздел 1. Разработка и оформление бизнес-плана | Содержание | | 36 | |
| | 1 | Составление оглавления. | 6 | 3 |
| | 2 | Подготовка резюме. | 6 | 3 |
| | 3 | Разработка организационного раздела | 6 | 3 |
| | 4 | Оформление бизнес-плана | 6 | 3 |
| | 5 | Подготовка маркетинговых исследований | 6 | 3 |
| | 6 | Расчет рентабельности предприятия | 6 | 3 |
| | Производственная практика | | 72 | |
| Раздел 1. Тема 1 Разработка разделов бизнес-плана | Содержание | | 36 | |
| | 1 | Составление оглавления. | 6 | 3 |
| | 2 | Составление оглавления. | 6 | 3 |
| | 3 | Подготовка резюме. | 6 | 3 |
| | 4 | Подготовка резюме. | 6 | 3 |
| | 5 | Разработка организационного раздела | 6 | 3 |

| | | | | |
|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------|---|
| | 6 | Разработка организационного раздела | 6 | 3 |
| Тема 2. Оформление бизнес-плана | Содержание | | 36 | |
| | 1 | Оформление бизнес-плана | 6 | 3 |
| | 2 | Оформление бизнес-плана | 6 | 3 |
| | 3 | Подготовка маркетинговых исследований. | 6 | 3 |
| | 4 | Подготовка маркетинговых исследований. | 6 | 3 |
| | 5 | Расчет рентабельности предприятия | 6 | 3 |
| | 6 | Дифференцированный зачет | | |
| Всего | | | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В образовательном учреждении по каждой реализуемой профессии предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной и производственной практики;
- договора с организациями на период прохождения практики;
- приказ о направлении обучающихся на практику;
- график посещений и консультаций с целью контроля выполнения программы практики;

По результатам практики студент должен составить отчёт. Титульный лист отчета должен быть заверен руководителем практики от организации. (Приложение 1).

Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика (в дневнике) от руководителя организации, участвующей в проведении практики, задание на практику (Приложение 2), аттестационный лист (Приложение 3) и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ (Приложение 4). Обучающийся в последний день практики защищает отчёт по практике.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие баз практики по городу и области. С руководителями баз практики заключаются договора; обучающиеся направляются для прохождения практики, согласно графику, и при наличии направлений от учебного заведения. Реализация программы предполагает наличие места для проведения практики.

Оборудование рабочих мест

Рабочие места по количеству проходящих практику;

Технические средства:

Ноутбук,

Компьютер,

Калькулятор,

Комплекты документов с отчетностью предприятия,

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. Практикум. Учебное пособие для нач. проф. образов. - М., 2018 г.
2. Еремина Е.И. и др. Практикум по экономической теории. Учебное пособие для студ. проф. уч. зав. - М., 2016 г.
3. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие для студ. проф. уч. зав. - М.: ИЦ Академия, 2016 г.
4. Петрова Ф.В.. Правовые основы коммерции. Учебное пособие для учащихся нач. проф. учебных заведения. - М.: ИЦ Академия, 2018 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования - М: ИЦ Академия, 2017 г.
6. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для нач. проф. образования - М: ИЦ Академия, 2018 г.
7. Тальнишних Т. Г. Основы экономической теории, Учебное пособие для студ. проф. уч. зав. - М.: ИЦ Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Сорок Д.М., Заморенова Н.Г., Белоусов Е.Н.. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. (Серия Среднее профессиональное образование).- М.: ИЦ Академия, 2018 г.
2. Котерова Н.П. Микроэкономика: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. зав. - М., 2017 г.
3. Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента. Учебное пособие для нач. проф. образов. - М.: 2018 г.

Законодательные и нормативные акты:

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (ОКВЭД).
- 5.

Интернет-ресурсы:

6. Федеральный образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Электронный учебник «Экономика предприятия» <http://econpredpr.narod.ru/>

Интернет-источники:

1. <http://edu.garant.ru/garant/gs/> - образовательный портал «Гарант-студент»
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
4. <http://edu.khsu.ru> - Образовательный портал.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.05. Введение индивидуальной трудовой деятельности является освоение МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.02 Ювелир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю, имеющими профессиональный опыт и повышение квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг. | <ul style="list-style-type: none"> - создание бизнес-плана на основании действующего законодательства в РФ и текущей рыночной ситуации в текстильной промышленности; - соответствие оформления документов, необходимых для регистрации ИП, регистрации в налоговых органах, постановки на учет в фонде социального страхования и для открытия расчетного счета установленным требованиям; - правильность оформления пакета документов для постановки на специальный учёт индивидуальных предпринимателей, физических лиц, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями, в пробирную палату в соответствии с инструкцией. | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик;</p> |
| ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг. | <ul style="list-style-type: none"> - создание проекта мастерской в соответствии с требованиями САНПиНа, охраны труда и пожарной безопасности; - создание организационного плана мастерской в соответствии с действующим законодательством РФ. | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в</p> |
| ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. | <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана-маркетинга мастерской в рамках бизнес-планирования; - проектирование финансовых результатов индивидуальной предпринимательской деятельности. | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. | - соблюдение инструкций, положений и другой нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, сопоставление финансовых результатов и рисков планируемой индивидуальной предпринимательской деятельности. | Наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем | Рациональная организация собственной деятельности, демонстрация правильного выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности анализа их эффективности и качества | Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и | Демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы); - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики;</p> | <p>Экспертная оценка содержания и правильности оформления реферативных и курсовых работ</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения;</p> | <p>Экспертная оценка работы студентов по самообразованию</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>успешное взаимодействие: -с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов; -с потребителями и коллегами в ходе выполнения заданий по учебной и производственной практике;</p> | <p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике, на теоретических занятиях</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p> | <p>-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы.</p> | <p>Экспертная оценка правильности выполнения практических работ</p> |