



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования **54.01.02. Ювелир.**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Солдатова Н.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения предпринимательства, Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.02 Ювелир**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Понятие и сущность права.	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Понятие права Право в системе нормативного регулирования. Признаки права. Структура правовой нормы. Система права. Источники права. Понятие нормативного акта, закон и подзаконные акты.	6	
	2	Классификация нормативных актов и их действие.		
	3	Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата по темам: Отрасли права, работающие в сфере профессиональной деятельности: конституционное (государственное) право, административное право, гражданское право, финансовое право, трудовое право, коммерческое право, предпринимательское право и иные отрасли права.		2	
Тема 1.2. . Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательских правоотношений. Признаки предпринимательской деятельности.	4	
	2	Направления развития предпринимательства.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата по темам:Связь предпринимательского права с другими отраслями права.		2	
Тема 1.3. Индивидуальный предприниматель	Содержание учебного материала:		4	
	1	Сущность государства. Социальное назначение государства. Сущность права и его социальное назначение. Соотношение государства и права.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата по темам: Сущность права и его социальное назначение. Соотношение государства и права.	2	
Тема 1.4. Юридическое лицо.	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Понятие юридического лица, его признаки, Создание юридических лиц. Правоспособность. Представительства и филиалы. Лицензирование. Понятие правоспособности и дееспособности (физических и юридических лиц). Понятие юридического лица.	4	
	2 Организация юридических лиц, их преобразование. Лицензирование деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата по темам: Законность в управленческой деятельности	2	
Тема 1.5 Организационно-правовые формы юридических лиц. Юридические отношения собственности	Содержание учебного материала:	8	
	1 Учредительные документы юридических лиц различных организационно-правовых форм.	6	2
	2 Право собственности, виды собственности. Приобретение собственности.		2
	3 Собственность в товариществах, обществах.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата по темам: Понятие предприятия. Собственность предприятия, находящегося в оперативном управлении или хозяйственном ведении.	2	
Тема 1.6. Понятие предприятия. Собственность предприятия, находящегося в оперативном управлении или хозяйственном ведении.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Статус юридического лица, его признаки. Коммерческая и некоммерческая организации, отличия. Хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы.	4	2
	2 Договор – базовый элемент регулирования и функционирования рыночной системы, сферы применения договоров. Договор купли-продажи. Договор поставки, в т.ч. для государственных нужд.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата по темам: Договор контрактации. Договор электроснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.	2	

Тема 1.7. Правовые основы организации и предприятия.	Содержание учебного материала:		8	
	1	Понятие организации, ее признаки (цель, обособленность, саморегулирование, организационная культура). Внутренняя и внешняя среды организации, разделение труда, технология, дифференциация и интеграция производственных и трудовых процессов.	4	2
	2	Процессы функционирования, регламентация, ориентация, проектирование, рационализация.		2
	3	Принципы построения организационных структур (количественный, временный, профессиональный, функциональный, производственный, управленческий, социальный). Принципы организации, перешагнувшей границы отдельных предприятий (территориальный, рыночный, продуктовый, инновационный, программно-целевой).		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата по темам: Понятие предприятия признаки предприятия. Тип предприятий. Техничко-производственная база предприятия, ее элементы. Классификация предприятий. Правовой статус и хозяйственная компетенция предприятия.		4	
Дифференцированный зачёт		2		
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- калькуляторы;
- образцы бланков.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Образовательное право: учебник/ под ред. А.Н.Кузнецкого,- М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.- М.: Академия,2016 + электронная версия

Дополнительные источники:

1. Мартынов В.Г., Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины: : учеб. комплекс.- Кемерово, КемГУКИ, 2014 Ресурс доступа://www. biblioclub.ru
2. [Право социального обеспечения: учебник](http://biblioclub.ru) Издатель: Юнити-Дана, 2015 Ресурс доступа: [http// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
3. [Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие](http://biblioclub.ru) .- Издатель: Омская юридическая академия, 2015 Ресурс доступа: [http// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
4. Гунбина А. С. [Право граждан на благоприятную окружающую среду: выпускная квалификационная работа \(бакалаврская работа\)](http://biblioclub.ru) Издатель: , 2016 Ресурс доступа: [http// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российского образования»
2. [http://www. Biblioclub](http://www.Biblioclub) –Электронная библиотечная система « Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека ELIBRARU.RU
4. <http://www.consultant.ru> – “КонсультантПлюс»
5. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://school-collection.edu.ru> .Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://pedsovet.org/> Всероссийский интернет-педсовет ПЕДСОВЕТ.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;- определять конкурентные преимущества организации;- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;- составлять бизнес-план организации малого бизнеса. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;- требования к бизнес-планам.	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;- тестирование;- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.