



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных  
изделий**

**Профессия 54.01.02 Ювелир**

**Калининград, 2020 г.**

**Разработчики:**

государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж предпринимательства»  
преподаватель

 О.Н. Бахтина

**СОГЛАСОВАНО:**

ООО «Балтийский сувенир»  
директор

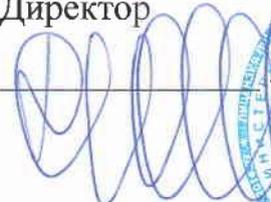


 Ф.В. Генза

**Утверждаю**

государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж предпринимательства»

Директор

 Л.Н. Копцева



Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.02 Ювелир**, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель Баши О.Н.Бахтина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **54.01.02 Ювелир**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
- Подбирать материалы, способы ремонта и реставрации с учётом обнаруженных дефектов.
- Выполнять операции ремонта и реставрации.
- Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения анализа ремонта ювелирных изделий
- подбора инструментов и материалов для проведения ремонта и реставрации

### **уметь:**

- ремонта ювелирных и художественных изделий;
- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;
- готовить моющие и чистящие растворы;
- производить ремонт ювелирных украшений;
- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;

### **знать:**

- причины старения ювелирных изделий;
- способы промывки и чистки ювелирных изделий;
- распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;
- технологии ремонта ювелирных изделий;
- технологии изменения размеров колец;
- методы консервации и реставрации ювелирных изделий;
- требования к материалам и технологиям реставрации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 36 часов.**

Итоговая аттестация по практике в форме дифференцированного зачета

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов
ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов				
			1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7
ПК4.1-ПК4.4	ПМ .04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	36				36
	Практика производственная	36				36
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>				<b>72</b>

### 3.2. Содержание программы учебной и производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Проведение анализа состояния и ремонта ювелирных изделий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.	6	3
	2	Приготовление моющих и чистящих растворов, реактивов и различных химических средств для очистки ювелирных изделий	6	3
	3	Промывка и сухая очистка ювелирных изделий.	6	3
	4	Выполнение отделочных операций.	6	3
	5	Придание изделию первоначального и товарного вида.	6	3
	6	Придание изделию первоначального и товарного вида.	6	3
	<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Анализ состояния ювелирных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Очистка изделия для проведения анализа.	6	3
	2	Анализ состояния изделия для проведения работ. Подбор материалов для проведения восстановительных работ.	6	3
	3	Составление технологической карты проведения анализа состояния ювелирного изделия и способов устранения повреждений.	6	3
<b>Раздел 3. Проведение ремонта и реставрации ювелирных и художественных</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Проведение ремонтных работ серег. Проведение ремонтных работ замковых устройств	6	3
	2	Проведение ремонтных работ цепей и браслетов. Проведение ремонтных работ изделий утилитарного назначения	6	3

изделий.	Дифференцированный зачет	6	3
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

В образовательном учреждении по каждой реализуемой профессии предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной и производственной практики;
- договора с организациями на период прохождения практики;
- приказ о направлении обучающихся на практику;
- график посещений и консультаций с целью контроля выполнения программы практики;

По результатам практики студент должен составить отчёт. Титульный лист отчета должен быть заверен руководителем практики от организации. (Приложение 1).

Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика (в дневнике) от руководителя организации, участвующей в проведении практики, задание на практику (Приложение 2), аттестационный лист (Приложение 3) и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ (Приложение 4). Обучающийся в последний день практики защищает отчёт по практике.

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие баз практики по городу и области. С руководителями баз практики заключаются договора; обучающиеся направляются для прохождения практики, согласно графику, и при наличии направлений от учебного заведения. Реализация программы предполагает наличие места для проведения практики.

#### **Оборудование рабочих мест**

- посадочные места по количеству проходящих практику
- специализированная мебель

#### **Технические средства обучения:**

- стереоскопические и биноккулярные микроскопы
- специализированная мебель
- верстак с циркулярной пилой
- сверлильные станки
- полировальный станок,

- точильный станок с лампой дневного света,
- сверлильный станок,
- ультразвуковая мойка,
- сушильная камера,
- парогенератор, рабочий металлический стол,
- вальцы,
- настольные ножницы по металлу,
- настольные тиски,
- расколотки с пуансонами

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсы, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Марченков В.И. Ювелирное дело: Практ. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М., «Высшая школа», 2016. - 256 с., ил.
2. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений. Практ. пособие. - СПб., «Политехника», 2016. - 208 с., ил
3. Простаков С.В. Ювелирное дело. Начальное профессиональное образование.- 2-е изд., пер. и доп. - Ростов н/Д:«Феникс», 2018. - 352 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зубрилина С.Н. Справочник по ювелирному делу/ Серия «Справочники». - Ростов н/Д: «Феникс», 2018. - 352 с.
2. Иванов В.Н., Карпенко В.М. Художественное литье. - Мн.: Выш. шк., 2016- 206 с.: ил.
3. Ковалева Л.А., Крайнов С.Н., Куманин В.И. Материалы ювелирной техники; М., 2015.-128 с.: 19 цв. Ил
4. Анастейша Янг. Ювелирные техники. - пер с англ. - М., издательство «АРТ-РОДНИК», 2017. - 256 с., ил.
5. Эрхард Бреполь. Теория и практика ювелирного дела. - СПб., «Соло», 2018- 528 с., ил

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Металл и обработка: <http://forum.ostmetal.info/>
2. Отраслевой ювелирный форум: <http://www.iewelleryforum.ru/>
3. Общество творческих людей: <http://www.ispace.ru/>
4. Ювелирный портал: <http://iefor.ru/>
5. Ювелирный форум: <http://iz-zolota.ru/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

является освоение МДК 04.01 Технологии ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.02 Ювелир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю, имеющими профессиональный опыт и повышение квалификации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.	адекватная оценка состояния ювелирных и художественных изделий; обоснованный выбор и определение методов анализа.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов	обоснованный выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений и материалов для ремонта и реставрации; - точная разработка алгоритма ремонта и реставрации с учётом обнаруженных дефектов.	при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик;
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации	- обоснованный выбор методов ремонта и реставрации ювелирных изделий по видам поломок и материалу; - соответствие выбора операций при создании узлов и деталей ювелирных и художественных изделий;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий	- обоснованный выбор методов контроля качества восстановления ювелирных и художественных изделий в соответствии с технологическими картами.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Рациональная организация собственной деятельности, демонстрация правильного выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности анализа их эффективности и качества	Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и	Демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы); - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики;</p>	<p>Экспертная оценка содержания и правильности оформления реферативных и курсовых работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения;</p>	<p>Экспертная оценка работы студентов по самообразованию</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>успешное взаимодействие: -с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов; -с потребителями и коллегами в ходе выполнения заданий по учебной и производственной практике;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике, на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<p>-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения практических работ</p>