



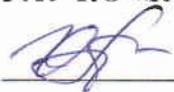
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»



Ю.И. Бурькина

31 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО
«Колледж предпринимательства»

Л.Н. Коцева

01 сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.02 Ювелир**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бахтина О.Н. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Бахтин А.И. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рассмотрена на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства, Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.02 Ювелир**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
- Подбирать материалы, способы ремонта и реставрации с учётом обнаруженных дефектов.
- Выполнять операции ремонта и реставрации.
- Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения анализа ремонта ювелирных изделий
- подбора инструментов и материалов для проведения ремонта и реставрации

уметь:

- ремонта ювелирных и художественных изделий;
- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;
- готовить моющие и чистящие растворы;
- производить ремонт ювелирных украшений;
- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;

знать:

- причины старения ювелирных изделий;
- способы промывки и чистки ювелирных изделий;
- распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;
- технологии ремонта ювелирных изделий;
- технологии изменения размеров колец;
- методы консервации и реставрации ювелирных изделий;
- требования к материалам и технологиям реставрации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля :

всего – 174 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики -36 часа

производственной практики – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов
ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план для профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. –ПК 4.4	Раздел 1. Проведение анализа состояния и ремонта ювелирных изделий.	100	70	50	-	30	-	-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
	Всего:	172	70	50	-	30	-	36	36

3.2. Содержание программы по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Проведение анализа состояния и ремонт ювелирных изделий		100	
МДК.04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий		100	
Тема 1 Анализ состояния изделия, подбор инструмента и способов ремонта (реставрации) поврежденных	Содержание	18	
	1 Анализ состояния изделия. Причины износа и старения ювелирных изделий. Распространенные виды поломок, дефектов и повреждений, встречающихся в ювелирных изделиях.	4	1
	2 Виды соединения поврежденных элементов изделия. Способы ремонта (реставрации) повреждений.		1
	Практические занятия	14	
	1 Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.		
	2 Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.		

		изделий.		
	4	Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.		
	5	Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.		
	6	Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.		
	7	Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.		
Тема 2 Подбор материалов для восстановительных работ	Содержание		16	
	1	Способы промывки и чистки ювелирных изделий. Методы изготовления и применения реактивов. Очистка изделия с помощью химических средств.	4	1
	2	Требования к материалам и технологиям реставрации. Методы консервации и реставрации ювелирных изделий.		1
	Практические занятия		12	
	1	Приготовление моющих и чистящих растворов, реактивов и различных химических средств для очистки ювелирных изделий		
	2	Приготовление моющих и чистящих растворов, реактивов и различных химических средств для очистки ювелирных изделий		
	3	Приготовление моющих и чистящих растворов, реактивов и различных химических средств для очистки ювелирных изделий		
	4	Освоение способов промывки и сухой очистки ювелирного изделия.		
	5	Освоение способов промывки и сухой очистки ювелирного изделия.		
	6	Освоение способов промывки и сухой очистки ювелирного изделия.		
Тема 3. Проведение восстановительных работ	Содержание учебного материала		22	
	1	Технология восстановительных работ, удаление следов флюса и окислов. Технология изменения размера колец.	6	1
	2	Технология ремонта и восстановление замковых соединений. Технология ремонта изделий с ювелирными вставками.		1
	3	Технология ремонта и восстановления изделий бытового назначения.		1
	Практические занятия		16	

	1	Освоение способов изменения размера колец.		
	2	Освоение способов изменения размера колец.		
	3	Освоение способов ремонта изделия со вставками.		
	4	Освоение способов ремонта замковых устройств.		
Тема 4. Отделочные операции.	Содержание учебного материала		12	
	1	Виды отделочных операций, технологии их выполнения. Контроль качества восстановления ювелирных и художественных изделий.	4	1
	Практические занятия		6	
	1	Подготовка реставрируемого изделия к отделочным операциям.		
	2	Выполнение отделочных операций.		
	3	Придание изделию первоначального и товарного вида.		
	4	Осуществление контроля качества на различных этапах восстановления ювелирных и художественных изделий.		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами.			30	
Учебная практика Виды работ Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий. Приготовление моющих и чистящих растворов, реактивов и различных химических средств для очистки ювелирных изделий Промывка и сухая очистка ювелирных изделий. Выполнение отделочных операций. Придание изделию первоначального и товарного вида.			36	
Производственная практика Виды работ Очистка изделия для проведения анализа. Анализ состояния изделия для проведения работ. Подбор материалов для проведения восстановительных работ. Составление технологической карты проведения анализа состояния ювелирного изделия и способов устранения повреждений.			36	

Проведение ремонтных работ серег.		
Проведение ремонтных работ замковых устройств		
Проведение ремонтных работ цепей и браслетов.		
Проведение ремонтных работ изделий утилитарного назначения		
	Всего	172

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебно-производственной ювелирной мастерской.

Оборудование :

- рабочее место ювелира
- стереоскопические и бинокулярные микроскопы
- сверлильные станок
- шлифовально-полировальный станок,
- ультразвуковая мойка,
- сушильная камера,
- парогенератор,
- рабочий металлический стол,
- вальцы,
- настольные ножницы по металлу,
- гильотина (рячажного или ножничного типа)
- настольные тиски,
- расколodки с пуансонами
- анка с пунзелями
- дизайн-куб
- волочильный стан
- муфельная печь
- места пайки

Технические средства обучения:

- проектор
- колонки
- ПК

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марченков В.И. Ювелирное дело: Практ. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М., «Высшая школа», 2016. - 256 с., ил.

2. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений. Практик. пособие. - СПб., «Политехника», 2016. - 208 с., ил
3. Простаков С.В. Ювелирное дело. Начальное профессиональное образование.- 2-е изд., пер. и доп. - Ростов н/Д:«Феникс», 2018. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С.Н. Справочник по ювелирному делу/ Серия «Справочники». - Ростов н/Д: «Феникс», 2018. - 352 с.
2. Иванов В.Н., Карпенко В.М. Художественное литье. - Мн.: Выш. шк., 2016- 206 с.: ил.
3. Ковалева Л.А., Крайнов С.Н., Куманин В.И. Материалы ювелирной техники; М., 2015.-128 с.: 19 цв. Ил
4. Анастейша Янг. Ювелирные техники. - пер с англ. - М., издательство «АРТ-РОДНИК», 2017. - 256 с., ил.
5. Эрхард Бреполь. Теория и практика ювелирного дела. - СПб., «Соло», 2018- 528 с., ил

Интернет-ресурсы:

1. Металл и обработка: <http://forum.ostmetal.info/>
2. Отраслевой ювелирный форум: <http://www.iewelleryforum.ru/>
3. Общество творческих людей: <http://www.ispace.ru/>
4. Ювелирный портал: <http://iefor.ru/>
5. Ювелирный форум: <http://iz-zolota.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.04. **Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий** является освоение МДК 04.01 **Технологии ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.02 Ювелир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю, имеющими профессиональный опыт и повышение квалификации.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы изобразительного искусства», «Основы композиции и дизайна», «Основы материаловедения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования по специальности соответствующей профилю модуля;
- имеющими профессиональный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- специалисты с высшим профессиональным образованием - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин
- профессиональный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.	адекватная оценка состояния ювелирных и художественных изделий; обоснованный выбор и определение методов анализа.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации, с учётом обнаруженных дефектов	обоснованный выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений и материалов для ремонта и реставрации; - точная разработка алгоритма ремонта и реставрации с учётом обнаруженных дефектов.	при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик;
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации	- обоснованный выбор методов ремонта и реставрации ювелирных изделий по видам поломок и материалу; - соответствие выбора операций при создании узлов и деталей ювелирных и художественных изделий; точность соблюдения технологии ремонта и реставрации;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий	- обоснованный выбор методов контроля качества восстановления ювелирных и художественных изделий в соответствии с технологическими картами.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Рациональная организация собственной деятельности, демонстрация правильного выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности анализа их эффективности и качества	Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы); - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики;	Экспертная оценка содержания и правильности оформления реферативных и курсовых работ

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения;</p>	<p>Экспертная оценка работы студентов по самообразованию</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>успешное взаимодействие: -с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов; -с потребителями и коллегами в ходе выполнения заданий по учебной и производственной практике;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике, на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения практических работ</p>