|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«Колледж предпринимательства»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования **54.01.02. Ювелир.**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Солдатова Н.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения предпринимательства, Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации РАБОЧеЙ программы учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **12** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.02 Ювелир.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

**-** использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

- определять конкурентные преимущества организации;

- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

- составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

**знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;

- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

- требования к бизнес-планам

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта** | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
|  | | | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Понятие и сущность права. | **Содержание учебного материала:** | | | | **8** | 2  2  2 |
| 1 | | | Понятие права Право в системе нормативного регулирования. Признаки права. Структура правовой нормы. Система права. Источники права. Понятие нормативного акта, закон и подзаконные акты. | 6 |
| 2 | | | Классификация нормативных актов и их действие. |
| 3 | | | Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Выполнение реферата по темам: Отрасли права, работающие в сфере профессиональной деятельности: конституционное (государственное) право, административное право, гражданское право, финансовое право, трудовое право, коммерческое право, предпринимательское право и иные отрасли права. | | | | 2 |  |
| **Тема 1.2.** . Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала:** | | | | **6** | 2  2 |
| 1 | | | Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательских правоотношений. Признаки предпринимательской деятельности. | 4 |
| 2 | | | Направления развития предпринимательства. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Выполнение реферата по темам:Связь предпринимательского права с другими отраслями права. | | | | 2 |  |
| **Тема 1.3.** Индивидуальный предприниматель | **Содержание учебного материала:** | | | | **4** |  |
| 1 | | | Сущность государства. Социальное назначение государства. Сущность права и его социальное назначение. Соотношение государства и права. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Выполнение реферата по темам: Сущность права и его социальное назначение. Соотношение государства и права. | | | | 2 |  |
| **Тема 1.4.** Юридическое лицо. | | **Содержание учебного материала:** | | | **6** | 2  2 |
| 1 | | Понятие юридического лица, его признаки, Создание юридических лиц. Правоспособность. Представительства и филиалы. Лицензирование.  Понятие правоспособности и дееспособности (физических и юридических лиц). Понятие юридического лица. | 4 |
| 2 | | Организация юридических лиц, их преобразование. Лицензирование деятельности. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Выполнение реферата по темам: Законность в управленческой деятельности | | | 2 |  |
| **Тема 1.5**  Организационно-правовые формы юридических лиц. Юридические отношения собственности | **Содержание учебного материала:** | | | | **8** |  |
| 1 | | | Учредительные документы юридических лиц различных организационно-правовых форм. | 6 | 2  2  2 |
| 2 | | | Право собственности, виды собственности. Приобретение собственности. |
| 3 | | | Собственность в товариществах, обществах. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Выполнение реферата по темам: Понятие предприятия. Собственность предприятия, находящегося в оперативном управлении или хозяйственном ведении. | | | | 2 |  |
| **Тема 1.6.** Понятие предприятия. Собственность предприятия, находящегося в оперативном управлении или хозяйственном ведении. | **Содержание учебного материала:** | | | | **6** | 2  2 |
| 1 | | | Статус юридического лица, его признаки. Коммерческая и некоммерческая организации, отличия. Хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы. | 4 |
| 2 | | | Договор – базовый элемент регулирования и функционирования рыночной системы, сферы применения договоров. Договор купли-продажи. Договор поставки, в т.ч. для государственных нужд. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Выполнение реферата по темам: Договор контрактации. Договор электроснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. | | | | 2 |  |
| **Тема 1.7.**  Правовые основы организации и предприятия. | | | **Содержание учебного материала:** | | **8** |  |
| 1 | Понятие организации, ее признаки (цель, обособленность, саморегулирование, организационная культура). Внутренняя и внешняя среды организации, разделение труда, технология, дифференциация и интеграция производственных и трудовых процессов. | 4 | 2  2  2 |
| 2 | Процессы функционирования, регламентация, ориентация, проектирование, рационализация. |
| 3 | Принципы построения организационных структур (количественный, временный, профессиональный, функциональный, производственный, управленческий, социальный). Принципы организации, перешагнувшей границы отдельных предприятий (территориальный, рыночный, продуктовый, инновационный, программно-целевой). |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Выполнение реферата по темам: Понятие предприятия признаки предприятия. Тип предприятий. Технико-производственная база предприятия, ее элементы. Классификация предприятий. Правовой статус и хозяйственная компетенция предприятия. | | 4 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | **2** |  |
| **Всего** | | | | | **48** |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий
* калькуляторы;
* образцы бланков.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор;
* экран.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Образовательное право: учебник/ под ред. А.Н.Кузебецкого,.- М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.- М.: Академия,2016 + электронная версия

**Дополнительные источники:**

1. Мартынов В.Г., Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины: : учеб. комплекс.- Кемерово, КемГУКИ, 2014 Ресурс доступа//www. biblioclub.ru
2. [Право социального обеспечения: учебник](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426638&sr=1) Издатель: Юнити-Дана, 2015 Ресурс доступа: http// biblioclub.ru
3. [Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437010&sr=1) .- Издатель: Омская юридическая академия, 2015 Ресурс доступа: http// biblioclub.ru
4. Гунбина А. С. [Право граждан на благоприятную окружающую среду: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439921&sr=1) Издатель: , 2016 Ресурс доступа: http// biblioclub.ru

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/-> Федеральный портал «Российского образования»
2. http/www. Biblioclub –Электронная библиотечная система « Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека ELIBRARU.RU
4. <http://www.consultant.ru> – “КонсультантПлюс»
5. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://school-collection.edu.ru> .Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://pedsovet.org/> Всероссийский интернет-педсовет ПЕДСОВЕТ.org

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:**  **-** использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  - определять конкурентные преимущества организации;  - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  - составлять бизнес-план организации малого бизнеса.  **знания:**  - основные положения Конституции Российской Федерации;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - характеристики организаций различных организационно-правовых форм;  - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;  - требования к бизнес-планам. | - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;  - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы. |