

государственное автономное учреждение



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Д
Поздков И.И.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО
«Колледж предпринимательства»
И.Н. Колцева
18 июня 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 54.01.02 Ювелир**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
"Колледж предпринимательства"

Разработчики:

Заведующий отделением Бахтина О.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовку обучающихся и выпускников по профессии **54.01.02 Ювелир**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **базовой** подготовки по профессии **54.01.02 Ювелир** при очной форме получения образования:

на базе среднего (полного) общего образования – **1 год 10 месяцев;**

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- драгоценные и цветные металлы;
- вставки в ювелирные изделия;
- инструменты, оборудование и оснастка;
- приемы выполнения технологических операций;
- эскизы, рисунки, чертежи.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Обучающийся по профессии 54.01.02 Ювелир готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
- Изготовление вставок в ювелирные изделия.
- Изготовление ювелирных изделий со вставками.

- Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке.

ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.

2. Изготовление вставок в ювелирные изделия.

ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.

ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.

ПК 2.3. Контролировать качество огранки.

3. Изготовление ювелирных изделий со вставками.

ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий.

ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.

ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.

ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.

4. Изготовление ювелирных изделий со вставками.

ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.

ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.

ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.

ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

5. Изготовление ювелирных изделий со вставками.

ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (прилагается)

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС / рабочему учебному плану	Наименование циклов, разделов и программ
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл
ОДБ.00	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.07	Естествознание
ОДБ.08	Астрономия
ОДБ.09	Основы индивидуального проектирования
ОДП.00	Профильные дисциплины
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Экономика
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01.	Основы изобразительного искусства
ОП.02.	Основы композиции и дизайна
ОП.03.	Основы материаловедения
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.05	Основы деловой культуры
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ДОП.01	Проекционное черчение
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули

ПМ.01 МДК.01.01.	Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий
ПМ.02 МДК.02.01	Технология изготовления ювелирных вставок
ПМ.03 МДК.03.01	Технология изготовления ювелирных изделий со вставками
ПМ.04 МДК.04.01	Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий
ПМ.05 МДК.05.01	Индивидуальное предпринимательство
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)
ПП.00	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация

5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания и интереса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация умения выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ПО; оценки эффективности и качества выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программного обеспечения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации и использования различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и

		производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения и навыков использования ИКТ.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация успешного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебных и производственных практиках

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Готовить металлы к ювелирной обработке.	Демонстрация умения координации готовить	<i>Зачет по производственной</i>

	материалы	<i>практике</i>
ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.	Демонстрация умения осуществления композиционного построения эскизов с использованием традиций росписи по дереву	<i>Зачет по производственной практике</i>
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.	Демонстрация умения контроля за качеством и исполнением работ.	<i>Экзамен по МДК</i>
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	Демонстрация умения выбора материалов для выполнения работы	Контрольная работа по темам МДК
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	Демонстрация навыков огранки	Защита практических работ
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	Демонстрация навыков контроля	Экзамен по МДК
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий.	Демонстрация навыков самостоятельной работы с подготовкой деталей ювелирных украшений	Экзамен по МДК
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Демонстрация навыков работы с инструментами	Зачет по производственной практике
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Демонстрация умения монтировки	Контрольная работа по темам МДК
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Демонстрация умения контроля монтажа	Зачет по производственной практике
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.	Демонстрация умения проводить экспертизу	Экзамен по МДК

	состояния	
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.	Демонстрация навыков работы по реставрации	Зачет по производственной практике
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	Демонстрация умения разработки поэтапности и выполнения ремонта	Защита практических работ
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.	Демонстрация умения Обеспечивать контроль за работой ремонта и реставрации	Зачет по производственной практике
ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.	Демонстрация умения планировать производство	Зачет по производственной практике
ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	Демонстрация навыков использования статистических данных, обеспечения условий производства	Экзамен по МДК
ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	Демонстрация навыков организационно-методического руководства и контроля за работой организации	Зачет по производственной практике
ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.	Демонстрация навыков контроля за работой организации и за организацией документов в делопроизводстве	Экзамен по МДК

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
--	-----------------------	--------------------------

90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по профессиональному модулю по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) и отражаются в программе государственной итоговой аттестации по специальности.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 15 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 7 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой пятибалльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

3. оценка методики выбора программных и технических средств реализации;
4. оценка теоретического содержания работы;
5. полнота и сложность разработанных мероприятий по реализации работы;
6. апробация и публикация результатов работы;
7. перспективы практического использования;
8. качество выполнения ВКР;
9. качество доклада на заседании ГЭК;
10. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
11. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
12. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 - «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 - «удовлетворительно».

При балле 4 - «хорошо».

При балле 5 - «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.