



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**ПМ. 02 Изготовление вставок в ювелирные изделия**

**Профессия 54.01.02 Ювелир**


**Калининград, 2022 г.**

**Разработчики:**

государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж предпринимательства»  
преподаватель

 А.И. Бахтин

**СОГЛАСОВАНО:**

директор  
 «Детский»  
Н.Р. Погосков

**Утверждаю**

государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж предпринимательства»

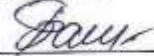
Директор  
 Л.Н. Кошчева

Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **54.01.02 Ювелир**, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства

Протокол № 5 от 30.06 2022 г.

Председатель  О.Н. Бахтина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	17

# 1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **54.01.02 Ювелир**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление вставок в ювелирные изделия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Анализировать характеристики материала вставок.
- Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
- Контролировать качество огранки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовке, переподготовке) и профессиональной подготовки по профессии рабочих **54.01.02 Ювелир**.  
Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения огранок разного вида;
- шлифовки ювелирных вставок;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;

- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; определять вид и технологическую последовательность огранки; подбирать инструменты и приспособления по виду работ; настраивать приспособления для огранки; подбирать и устанавливать граночный диск;

- контролировать качество обработки; выявлять и исправлять дефекты обработки;

### **знать:**

- характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;

- характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;

- имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;

- виды, формы и типы огранок камней;

- требования к качеству ювелирных вставок;

- виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;

- назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;

- правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**учебной практики всего – 36 часов.**

**производственной практики -36 часов**

Итоговая аттестация по практике в форме дифференцированного зачета

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Изготовление вставок в ювелирные изделия**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать характеристики материала вставок
ПК 2.2	Выполнять операции огранки ювелирных вставок
ПК 2.3	Контролировать качество огранки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план для профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов				
			1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7
ПК2.1-ПК2.3	ПМ. 02 Изготовление вставок в ювелирные изделия	36	36			
	Практика производственная	36		36		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание учебной и производственной практик

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 1. Виды вставок из янтаря, применяемые для изготовления ювелирных украшений</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>		
	1	Безопасность труда и пожарная безопасность в ювелирной мастерской во время изготовления ювелирных вставок. Безопасное обращение с инструментами, приспособлениями, оборудованием, материалами и веществами, применяемыми при изготовлении ювелирных вставок. Подбор материалов и приемов обработки янтаря в зависимости от вида изготавливаемого ювелирного изделия	6	3
	2	Подбор инструментов и приспособлений по виду работ. Настройка станков для работы с янтарем. Подбор и установка абразивных дисков для обработки янтаря	6	3
	3	Изготовление заготовок (шары) на станках	6	3
	4	Изготовление заготовок (кабошоны) на станках	6	3
	5	Сверление круглых заготовок	6	3
	6	Отделочные операции: шлифовка и полировка заготовок на станках. Виды закрепки янтаря: клеевые и штифтовые закрепки. Контроль качества изготовленных вставок.	6	3
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 1. Огранка вставок</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>		
	1	Безопасность труда и пожарная безопасность в ювелирной мастерской во время изготовления ювелирных вставок. Безопасное обращение с инструментами, приспособлениями, оборудованием, материалами и веществами, применяемыми при изготовлении ювелирных вставок. Анализ вставки. Выбор участка для огранки.	6	3
	2	Настройка станка для огранки	6	3
	3	Изготовление вставки круглой огранки КР57	6	3
	4	Изготовление вставки круглой огранки КР57	6	3
	5	Изготовление вставки круглой огранки КР57	6	3

	6	Контроль качества вставки	6	3
<b>Дифференцированный зачет</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

В образовательном учреждении по каждой реализуемой профессии предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной и производственной практики;
- договора с организациями на период прохождения практики;
- приказ о направлении обучающихся на практику;
- график посещений и консультаций с целью контроля выполнения программы практики;

По результатам практики студент должен составить отчёт. Титульный лист отчета должен быть заверен руководителем практики от организации. (Приложение 1).

Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика (в дневнике) от руководителя организации, участвующей в проведении практики, задание на практику (Приложение 2), аттестационный лист (Приложение 3) и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ (Приложение 4). Обучающийся в последний день практики защищает отчёт по практике.

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие баз практики по городу и области. С руководителями баз практики заключаются договора; обучающиеся направляются для прохождения практики, согласно графику, и при наличии направлений от учебного заведения. Реализация программы предполагает наличие места для проведения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для ювелирных работ:

- |                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - рабочее место преподавателя                                                                                     | 1  |
| - посадочные места по количеству обучающихся                                                                      | 12 |
| - специализированная мебель                                                                                       | 6  |
| - комплект учебно-методической документации                                                                       | 12 |
| - наглядные пособия (стенды по темам, папки с эскизами, плакаты, дидактический материал, видео-презентации, книги | 40 |
| - методические пособия по учебной дисциплине                                                                      | 45 |

Технические средства обучения:

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации 2
- аудиовизуальные средства обучения 2

Оборудование мастерской и рабочих мест учебно-производственной ювелирной мастерской:

- рабочий верстак преподавателя 1
- учебные верстаки студентов по количеству обучающихся с ящиками для хранения инструментов и материалов, оснащенные лампой дневного света 12
- бормашины 12
- стереоскопические и биноккулярные микроскопы 1
- специализированная мебель 6
- комплект учебно-методической документации 12
- наглядные пособия (стенды по темам, комплект технологических карт, папки с эскизами, плакаты, дидактический материал, видео-презентации, книги) 40
- паяльное и электрооборудование на участке пайка: газовые горелки, компрессор, муфельная печь, плавильная печь, вытяжные шкафы 5
- электрооборудование, станки, оборудование и инструменты на участке полировка: полировальный станок, точильный станок с лампой дневного света, сверлильный станок, ультразвуковая мойка, сушильная камера, парогенератор, рабочий металлический стол, вальцы, настольные ножницы по металлу, настольные тиски, расколотки с пуансонами 30
- шкаф для хранения химических реактивов 1

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсы, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артур Томас. Драгоценные камни. Свойства, разновидности, применение. - пер. с англ. - М., Издательства: АСТ, Астрель, 2019 г. - 256 с., ил.
2. Баландин Р.К. Энциклопедия драгоценных камней и минералов. - М., Издательство «ВЕЧЕ», 2019. - 400 с., ил.
3. Корнилов Н.И., Солодова Ю.П. Ювелирные камни. - 2-е изд., перер. и доп., - М.: «Недра», 2020. - 282 с., ил.
4. Пыляев М. И. Драгоценные камни. - М., Издательство: Кристалл, 2017 г.- 192 с., ил.

**Дополнительные источники:**

1. Дронова Н.Д. Ювелирные изделия / Справочник-энциклопедия: Классификация. Описание. Оценка.//Приложение к журналу «Ювелир». - М.; Издательский дом «Ювелир». - 2020. - 352 с., ил.
2. Зубрилина С.Н. Справочник по ювелирному делу/ Серия «Справочники». - Ростов н/Д: «Феникс», 2019. - 352 с.
3. Ковалева Л.А., Крайнов С.Н., Куманин В.И. Материалы ювелирной

техники; М., 2020.- 128 с.: 19 цв. ил.

5. Лихонин А.С. Ковка и чеканка. — Нижний Новгород: «Времена», 2019. - 224 с., ил.

**Интернет-ресурсы:**

1. Драгоценные камни - <http://www.dragkamen.ru/>
2. Энциклопедия драгоценных камней - <http://www.gems.su/>
3. Огранка - <http://www.bejewel.ru/>
4. Огранка алмазов в бриллианты - <http://www.ogranka.com/>
5. Отраслевой ювелирный форум - <http://www.iewellerYforum.ru/>

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия является освоение **МДК 02.01 Технология изготовления ювелирных вставок**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.02 Ювелир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю, имеющими профессиональный опыт и повышение квалификации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения материала вставки из предложенных образцов;</li> <li>- правильность определения характеристик материала вставок.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях при выполнении заданий; при подготовке сообщений, докладов, презентаций;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; при проведении контроля знаний.</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор материалов, оборудования, инструментов и приспособлений для огранки вставок;</li> <li>- точность и правильность выполнения технологических операций огранки ювелирных вставок.</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и точность оценки качества огранки вставок.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Рациональная организация собственной деятельности, демонстрация правильного выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности анализа их эффективности и качества	Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и	Демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы); - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики;</p>	<p>Экспертная оценка содержания и правильности оформления реферативных и курсовых работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения;</p>	<p>Экспертная оценка работы студентов по самообразованию</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>успешное взаимодействие: -с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов; -с потребителями и коллегами в ходе выполнения заданий по учебной и производственной практике;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике, на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<p>-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения практических работ</p>