



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционное черчение

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.02 Ювелир

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бахтина О.Н. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства Протокол № 5 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционное черчение

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ДОП. 01 Проекционное черчение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ДОП. 01 Проекционное черчение относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения чертежей обрабатываемых изделий;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов изделий.

уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- пользоваться справочной литературой;
- применять основы геометрических построений в решении поставленных задач

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	24
теоретические	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения.	Содержание учебного материала	58	1
	1. Содержание дисциплины Цели, задачи. Линии. Масштаб. Формат. Основные надписи. Шрифт. Способы нанесения размеров. Основные сведения о нанесении размеров.	15	
	2. Деление и построение линий и углов. Деление окружности на равные части.		
	3. Сопряжения		
	4. Расположение видов на чертеже.		
	5. Дополнительные и местные виды. Выносные элементы.		
	6. Аксонометрические проекции. Общие сведения.		
	7. Изометрическая проекция. Построение окружности.		
	8. Нанесение на чертежах обозначений.	1	
	Практические занятия	22	
	1. Графическая работа №1		
	2. Графическая работа №2		
	3. Графическая работа №3		
	4. Графическая работа №4		
	5. Графическая работа №5		
6. Графическая работа №6			
7. Графическая работа №7			
8. Графическая работа №8			
Самостоятельная работа обучающихся	19		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление результатов практических работ по заданным критериям.			

Дифференцированный зачет	2	
Всего (учебной нагрузки):	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по дисциплине: презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей, узлов для черчения.
- плакаты демонстрационные

Технические средства обучения:

- доска меловая -1шт.
- проектор
- линейка, угольник, транспортир, циркуль

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коньшев Г.К. Техническое черчение. М.Дашков и К., 2020 г.
2. Васильев Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум. М.Академия, 2018 г.
3. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике. М. Академия, 2020 г.
4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М.Академия. 2018 г.
5. Куликов А.С. Черчение. М.Академия, 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -чтение и оформление чертежей, схем и графиков; -пользоваться справочной литературой; -применять основы геометрических построений в решении поставленных задач Знания: -основы черчения и геометрии; -требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения чертежей обрабатываемых изделий; -способы выполнения рабочих чертежей и эскизов изделий.	Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий. Оценивание правильности оформления и выполнения домашней работы. Диагностическая проверка знаний при проведении дифференцированного зачета.