



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО "ТД Стрелы"

Н.Г. Поляков

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО

«Колледж предпринимательства»

Л.Н. Копцева

30 июня 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 54.01.02 Ювелир

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.02 Ювелир**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического совета, Протокол № 13 от 30.06.2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП) по профессии 54.01.02 Ювелир разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Ювелир Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 722 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 августа 2013 года, регистрационный № 29479)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 54.01.02 Ювелир и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5238 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 1 год 10 месяцев;

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 54.01.02 Ювелир: 5238 академических часа, 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.	ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	Осваивается
Изготовление вставок в ювелирные изделия.	ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия	Осваивается

Изготовление ювелирных изделий со вставками.	ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками	Осваивается
Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.	ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	Осваивается
Ведение индивидуальной трудовой деятельности.	ПМ 05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление ювелирных и	ПК.1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	Практический опыт: монтажки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов

художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.		<p>Умения: выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок; производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани</p>
		<p>Знания: методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена; назначение и правила пользования применяемыми контрольноизмерительными инструментами и приборами; виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей; инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов; монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами; особенности технологии изготовления припоев и флюсов; технологии шлифования и полирования ювелирных изделий; технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; состав оксидирующих растворов; технологию изготовления черни и способы ее наложения и обжига</p>
	ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.	<p>Практический опыт: монтажные, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов</p>
		<p>Умения: производить пайку накладной филигранны на изделия; выполнять отделочные операции; гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства; изготавливать художественные изделия методом литья</p>
		<p>Знания: способы пайки твердыми припоями; назначение припоев и их условное обозначение на чертежах; геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента; приемы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов; способы протяжки проволоки разного сечения; способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий; правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов; устройство муфельных печей; технологию навивки скани и пайки филигранны</p>
	ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.	<p>Практический опыт: монтажные, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов</p>
<p>Умения: производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани; производить пайку накладной филигранны на изделия; выполнять отделочные операции; гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства; изготавливать художественные изделия методом литья;</p>		
<p>Знания: технологии шлифования и полирования ювелирных изделий; технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; состав оксидирующих растворов; технологию изготовления черни</p>		

		и способы ее наложения и обжига; виды, способы приготвления и наложения эмалей; технологии различных видов чеканки и гравировки; технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя; техники ажурной, фоновой и объемной филигрании; технологию литья; понятие о скульптурной форме; средства передачи реального объема предметов в скульптуре; правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.
Изготовление вставок в ювелирные изделия.	ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	Практический опыт: выполнения огранок разного вида; шлифовки ювелирных вставок
		Умения: организовывать рабочее место; подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия
		Знания: характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение; характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней; имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение
	ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	Практический опыт: выполнения огранок разного вида; шлифовки ювелирных вставок
		Умения: обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; определять вид и технологическую последовательность огранки; подбирать инструменты и приспособления по виду работ
		Знания: виды, формы и типы огранок камней; требования к качеству ювелирных вставок; виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней; назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	Практический опыт: выполнения огранок разного вида; шлифовки ювелирных вставок	
	Умения: контролировать качество обработки; выявлять и исправлять дефекты обработки	
	Знания: правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.	
Изготовление ювелирных изделий со вставками.	ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий.	Практический опыт: монтировки изделий художественного и утилитарного назначения; закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея;
		Умения: производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары)
		Знания: различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, "паве", закрепки "на щелчок", клеевой закрепки

	ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Практический опыт: монтировки изделий художественного и утилитарного назначения; закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея;
		Умения: закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты
		Знания: различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, "паве", закрепки "на щелчок", клеевой закрепки
	ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Практический опыт: монтировки изделий художественного и утилитарного назначения; закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея;
		Умения: закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты
		Знания: приемы пассовки оправы и подгонки гнезда под вставку; назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Практический опыт: монтировки изделий художественного и утилитарного назначения; закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея;
		Умения: закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты
		Знания: правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ
Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.	ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.	Практический опыт: ремонта ювелирных и художественных изделий
		Умения: промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий
		Знания: причины старения ювелирных изделий
	ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.	Практический опыт: ремонта ювелирных и художественных изделий
		Умения: готовить моющие и чистящие растворы
		Знания: способы промывки и чистки ювелирных изделий
	ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	Практический опыт: ремонта ювелирных и художественных изделий

		Умения: производить ремонт ювелирных украшений
		Знания: распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях; технологии ремонта ювелирных изделий; технологии изменения размеров колец
	ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.	Практический опыт: ремонта ювелирных и художественных изделий
		Умения: изготавливать приспособления, необходимые для ремонта
		Знания: методы консервации и реставрации ювелирных изделий; требования к материалам и технологиям реставрации
Ведение индивидуальной трудовой деятельности.	ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.	Практический опыт : оформления документации; принятия хозяйственных решений
		Умения: готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; выбирать режим уплаты налогов
		Знания: правовые основы индивидуального предпринимательства; соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц
	ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	Практический опыт : оформления документации; принятия хозяйственных решений
		Умения: вести отчетность установленной формы
		Знания: упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции
	ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	Практический опыт : оформления документации; принятия хозяйственных решений
		Умения: анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности
		Знания: режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента
	ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	Практический опыт : оформления документации; принятия хозяйственных решений
		Умения: планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; вести учет
		Знания: порядок оформления кредитов; методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг
		Практический опыт : оформления документации; принятия хозяйственных решений

	ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.	Умения: рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности
		Знания: порядок оформления кредитов; методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями, представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, В том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

деловой культуры;
технологии ювелирных работ;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

изобразительных искусств;
композиции и дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

ювелирная;
ограночная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.01.02 Ювелир должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам,. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория изобразительных искусств

Основное оборудование

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, большие мольберты, малые мольберты, натурные столики, софиты, гипсовые головы (Антиной, нимфа, Венера Милосская, Апоксиомен, Гермес), бюсты (Апполон Бельведерский, Сократ, Софокл, девочка, статуэтка «Водоноска»), маски (Гермес, Германик, Веда, Венера, Лаокоона, Лев, Дорифор), слепки частей лица Давида (ухо, глаз, нос, рот), гипсовые рельефы, архитектурные детали (плафон круглый, архитектурные обломы, полуколонна дорическая, капитель дорическая,

капитель ионическая), обрубков, гипсовые геометрические формы (куб, шар, призма шестигранные, конус, цилиндр круглый, параллелепипед), фонд разнообразных по материалу предметов (стекло, керамика, металл, дерево), а также драпировок и предметов окружающего мира; муляжи овощей и фруктов; репродукции произведений искусства, репродукции произведений портретного жанра, таблицы классификации красок, фонд работ учащихся по всем темам.

Вспомогательное оборудование:

Наглядные пособия, раздаточный материал

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория композиции и дизайна

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Экраны (настенные, на штативе).

Цифровой проектор.

Цветной принтер.

Сканер.

Сетевой удлинитель.

Имиджер.

Комплект учебно-методической документации.

Лаборатория материаловедения.

Основное оборудование

Верстак ювелира, бормашина с гибким валом, бормашина высокооборотистая, лампа настольная, шосфель, финагель, набор флацанок, набор надфелей, набор напильников, лобзикштэйн, набор штихелей, шабер, ножницы по металлу, линейка, штангенциркуль, циркуль разметочный, уголок металлический, тисочки ручные деревянные, тисочки ювелирные, молоток резиновый, молоток 50 гр., шрабкугель, китшток, термошпатель, пистолет восковый, ижектор восковый, формы алюминиевые для сырой резины, термо-пресс, индукционная плавильная установка, тигель графитовый, доски для пайки, леткал, тигель керамический, держатель для тигля керамического, изложница вертикальная, изложница горизонтальная, пинцет титановый 300 мм, пинцет титановый 150 мм, пинцет прямой нерж., пинцет изогнутый нерж., станок шлифовально – полировальный с вытяжкой, галтовка, сверлильный станок, заточной станок, гильотина, станции бензиновой пайки, станция водородной пайки с 4 соплами, ручные пропановые горелки, тиски слесарные, доска фильтрующая, щипцы для протяжки проволоки, вальцы, кусачки слесарные, ножницы по металлу слесарные, расколотка кастов, комплект анка с пунзелями, дизайн куб, комплект чеканов, ультразвуковая мойка, муфельная печь, бинокляры, пескоструйная камера, станок распиловочный «мокрый», шлифовальный станок «мокрый», проектор, стул, доска меловая, верстак металлический, компрессор.

Вспомогательное оборудование

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Ювелирная мастерская

Основное оборудование

Основное оборудование

Верстак ювелира, бормашина с гибким валом, бормашина высокооборотистая, лампа настольная, шосфель, финагель, набор флацанок, набор надфелей, набор напильников, лобзикштэйн, набор штихелей, шабер, ножницы по металлу, линейка, штангенциркуль, циркуль разметочный, уголок металлический, тисочки ручные деревянные, тисочки ювелирные, молоток резиновый, молоток 50 гр., шрабкугель, китшток, термошпатель, пистолет восковый, ижектор восковый, формы алюминиевые для сырой резины, термо-пресс, индукционная плавильная установка, тигель графитовый, доски для пайки, леткал, тигель керамический, держатель для тигля керамического, изложница вертикальная, изложница горизонтальная, пинцет титановый 300 мм, пинцет титановый 150 мм, пинцет прямой нерж., пинцет изогнутый нерж., станок шлифовально – полировальный с вытяжкой, галтовка, сверлильный станок, заточной станок, гильотина, станции бензиновой пайки, станция водородной пайки с 4 соплами, ручные пропановые горелки, тиски слесарные, доска фильтровая, щипцы для протяжки проволоки, вальцы, кусачки слесарные, ножницы по металлу слесарные, расколотка кастов, комплект анка с пунзелями, дизайн куб, комплект чеканов, ультразвуковая мойка, муфельная печь, бинокляры, пескоструйная камера, станок распиловочный «мокрый», шлифовальный станок «мокрый», проэктор, стул, доска меловая, верстак металлический, компрессор.

Вспомогательное оборудование

Технические справочники и инструкции.

ГОСТы.

Наглядные пособия.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Ограночная мастерская

Верстак ювелирный, верстак металлический, бормашина высокооборотистая, лампа настольная, шосфель, финагель, линейка, штангенциркуль, угломер, китшток, горелка спиртовая, пинцет прямой нерж. Для камней, станок шлифовально – полировальный с вытяжкой, сверлильный станок «перевертыш», кусачки слесарные, бинокляры, проэктор, стул, станок распиловочный, станок мокрошлифовальный, станок для получения калибровочного шара, станок для изготовления кабашонов, станок для получения минаретов, оливок, станок ограночный, сушильная камера, виброгалтовки, турбогалтовка, галтовка вертикальная.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, В том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ювелирное дело» (или их аналогов).

Производственная практика обучающихся реализуется на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ООП СПО по профессии 54.01.02 Ювелир:

Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

Изготовление вставок в ювелирные изделия.

Изготовление ювелирных изделий со вставками.

Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

7.4. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная (итоговая) аттестация включает формы:

- подготовку выпускниками выпускной квалификационной работы по профессии 54.01.02 Ювелир в пределах требований ФГОС СПО;
- защита выпускниками ВКР по теме, утвержденной педагогическим составом, учебной частью и директором колледжа.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем ВКР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.